

Министерство здравоохранения Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (публичный доклад)

«О результатах деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
за 2025-2026 учебный год» (головное учреждение)

Директор



А.Н. Пилипенко

г. Новосибирск

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3. Структура учреждения	8
1.4 Лицензия, государственная аккредитация	9
1.5 Характеристика контингента обучающихся	10
1.6 Формы обучения, специальности, профессии	11
1.7 Наличие системы менеджмента качества	12
1.8 Форма и содержание вступительных испытаний	12
1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	14
1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе	17
1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	18
1.12 Сайт учреждения	21
1.13 Контактная информация	21
2. Условия осуществления образовательного процесса	22
2.1 Учебно-материальная база	22
2.2 Деятельность единого центра симуляционного наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских	30
2.3 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	31
2.4 Кадровый потенциал	35
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	63
2.6 Наличие и число мест в общежитии	64
2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом	64
2.8 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	69
2.9 Стоимость обучения	70
2.10 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	71
3. Особенности образовательного процесса	83
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	83
3.2 Возможности получения дополнительного профессионального образования	83
3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе	86
3.4 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей	89

3.5 Основные направления воспитательной деятельности.....	89
3.6 Организация досуга. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.....	90
3.7 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	91
4. Результаты деятельности, качество образования.....	93
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	93
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников.....	94
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	95
4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	99
4.4.1 Удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК.....	99
4.4.2 Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности.....	100
4.4.3 Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения.....	100
4.4.4 Степень удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности.....	101
4.4.5 Критерии работодателей при приеме на работу выпускников.....	102
4.4.6 Причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе.....	103
4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	105
4.5.1 Удовлетворенность студенческой жизнью.....	105
4.5.2 Удовлетворенность организацией образовательного процесса.....	106
4.5.3 Удовлетворенность использованием новаторских методов обучения и наличием возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию.....	107
4.5.4 Возможность «обучения по индивидуальным планам».....	108
4.5.5 Участие студентов во внеучебных мероприятиях.....	109
4.5.6 Удовлетворенность условиями, способствующими здоровому образу жизни.....	110
4.5.7 Степень удовлетворенности имеющимися условиями для различных видов деятельности.....	111
4.5.8 Степень удовлетворенности профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин.....	113
4.5.9 Удовлетворенность и учет мнений студентов по отдельным показателям.....	114
4.5.10 Удовлетворенность организацией условий для студентов в период обучения.....	114
4.5.11 Характер отношений между участниками образовательного процесса.....	116
4.5.12 Степень приоритетов студенческих проблем в период обучения.....	119
4.5.13 Удовлетворенность студентов организацией воспитательного процесса.....	122
4.6 Место учреждения в рейтингах.....	128

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» имеет аккредитационный статус по типу: государственное учреждение профессионального образования, по виду: колледж.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.07.2011 № 332-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательное учреждение создано путем реорганизаций на базе Новосибирского медицинского училища №3, созданного в 1952 году.

Приказом комитета по здравоохранению мэрии г. Новосибирска от 10.01.1994. № 10 «О реорганизации медицинских училищ № 2 и № 3» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему Новосибирского медицинского училища № 2.

В соответствии с постановлением мэрии г. Новосибирска от 19.07.1994 № 1006 «О регистрации Новосибирского муниципального медицинского училища № 3» образовательное учреждение зарегистрировано как Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с постановлением мэра г. Новосибирска от 19.10.1999. № 1335 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений системы здравоохранения муниципальных медицинских училищ № 3 по ул. Октябрьской, 7 в Железнодорожном районе и № 4 по ул. Залесского, 6 в Заельцовском районе» образовательное учреждение реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с приказом управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска от 31.01.2003 № 70 образовательное учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением администрации Новосибирской области от 28.06.2005. № 262-р «О принятии в государственную собственность Новосибирской области муниципальных образовательных учреждений» образовательное учреждение отнесено к государственной собственности Новосибирской области.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 07.12.2005 № 639 «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Новосибирский базовый медицинский колледж».

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 14.07.2008 № 191-па «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» к нему было присоединено областное государственное образовательное учреждение «Государственное Новосибирское областное фармацевтическое училище».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 28.12.2015 г.

№ 545-рп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 10.05.2018 г. № 167-рп «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский медицинский колледж» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» в статусе филиалов.

В 2025 году образовательная организация и система среднего профессионального медицинского образования Новосибирской области отмечает 94 года своей деятельности. Первое медицинское учебное заведение – фельдшерско-акушерская школа – по подготовке среднего медицинского персонала для больниц было открыто в городе Новосибирске в августе 1931 года.

Деятельность учреждения в 2025-2026 учебном году осуществлялась совместно с филиалами на основании Плана мероприятий ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательная деятельность с 1 сентября 2025 года осуществлялась по очной форме обучения с использованием элементов электронного обучения по лекционному курсу.

В процессе подготовки отчета о самообследовании использованы материалы независимого контроля знаний обучающихся, результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций, показатели практико-ориентированной подготовки обучающихся по результатам производственных и преддипломной практик, анализ социологических опросов обучающихся, преподавателей по различным направлениям учебной работы за 2025-2026 учебный год и другие статистические материалы.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Новосибирская область расположена в центре и на востоке южной части Западно-Сибирской равнины и относится к Сибирскому федеральному округу и составляет 177,76 тыс. км². Максимальная протяжённость территории с севера на юг 440 км и с запада на восток – 640 км. Население Новосибирской области составляет по данным 2025 года - 2 794 315 человек, причем городское население 79,36%, а остальное сельское. Данные показатели имеют огромное значение для оказания медицинской помощи и подготовки кадров для осуществления медицинской деятельности в дальних уголках Новосибирской области. Всего в Новосибирской области 14 населённых пунктов носят звание города, сам же город Новосибирск занимает третье место по населению в стране.

Новосибирская область – регион, одним из преимуществ которого является высокий уровень диверсификации экономики. Важную роль в структуре валового регионального продукта и в целом в экономической жизни региона играет промышленный комплекс (19,1%), сельское и лесное хозяйство (4,5%), строительство (5%), транспортировка и хранение (12,5%), деятельность в области информации и связи (4,1%), деятельность профессиональная, научная и техническая (5,6%), торговля (15,8%) и традиционно высокой является суммарная доля видов экономической деятельности, связанных со сферой общественных услуг (образование, здравоохранение, операции с недвижимым имуществом, финансовая деятельность и другие виды услуг) (33,1%).

Сфера оказания услуг преобладает в новосибирском регионе и оказывает влияние на его динамику, более глубокое снижение происходит этого показателя в кризисные ситуации, и повышение темпов роста во время появления позитивных сдвигов в экономике. Структура экономики Новосибирской области близка к структуре экономики развитых стран, для которых характерно наличие высокой доли услуг (таких видов деятельности, как образование и здравоохранение, научная деятельность).

Полезные ископаемые региона представлены залежами каменного угля (5,65 млрд т), торфа (7,2 млрд т); рядом открытых на северо-западе области месторождений нефти (113 млн т залежей) и газа; сапропелями (90 млн т); диоксидом титана и диоксидом циркония; золотом (17 т); мрамором (8,5 млн м³), строительным камнем, глиной. Кроме того, имеются запасы подземных вод: пресных, термальных и минеральных. Объём основных пород древесины оценивается в 278,8 млн м³. Область отличается высоким уровнем развития индустрии, так как именно здесь производится 1/10 всей промышленной продукции Сибири. Наибольшее значение имеют тяжёлая промышленность и её подотрасли: металлургия, обработка металлов, машиностроение, производство электроэнергии, военно-промышленный комплекс, химия. Агропромышленный комплекс области – один из самых производительных в России. Он охватывает четвертую часть сельскохозяйственных угодий Сибири и привлекает значительную часть проживающего в сельской местности населения, таким образом, уверенно входит в первую десятку сельхозпроизводителей страны. Регион по праву играет роль крупнейшего транспортного узла Сибири и Дальнего Востока, чему способствует:

нахождение его в центре России на пересечении множества транспортных коммуникаций;

связующая роль между Европейской частью страны и её восточными районами, граничащими с северными провинциями Китая, а также между Средней Азией, Республикой Казахстан и Монголией;

пребывание в центре макрорегиона (Омская, Томская, Кемеровская область и Алтайский край) с численностью населения в 11,5 млн человек.

В 2022 в области построено 2 244 тыс. м² жилья, что демонстрирует рост по сравнению с 2021 годом на 11,9%. На возведение 73 социальных объектов в 2022 году выделена рекордная сумма – 20 млрд. рублей. В основном деньги потрачены на школы, детские сады, медицинские учреждения, объекты культуры и спортивные сооружения.

Таким образом, Новосибирская область - является развивающимся перспективным регионом, в котором имеются предпосылки к дальнейшему увеличению количества жителей, за счет наличия рабочих мест по разным направлениям и как следствие необходимо развитие и совершенствование медицины для оказания медицинской помощи гражданам.

Отрасль Клинической и профилактической медицины в Новосибирской области в течение последних лет занимает особое внимание. Осуществляются мероприятия, повышающие качество и доступность медицинского обслуживания населения, по обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами, внедрению современных технологий оказания медицинской помощи и созданию инфраструктуры.

В Новосибирской области на начало 2026 года имеется около 90 государственных бюджетных учреждений здравоохранения, 9 медицинских организаций с федеральной формой собственности, 79 медицинских организаций с частной формой собственности; 4 медицинских колледжа: ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», ГАПОУ НСО «Куйбышевский медицинский техникум», ГАПОУ НСО «Купинский медицинский техникум», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», с контингентом обучающихся порядка 2500 человек, имеется Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», располагающиеся на расстоянии порядка 50 км. от административного корпуса.

В Новосибирской области успешно внедряется новая модель оказания первичной помощи онкологическим больным – Центры амбулаторной онкологической помощи, главная задача которых – выявить злокачественное

образование на ранней стадии и сделать так, чтобы каждый пациент смог получить доступную и качественную медицинскую помощь в кратчайшие сроки в учреждениях, максимально приближенных к месту жительства. Уже созданы 12 из 16 запланированных ЦАОП-ов, закуплено более 250 единиц современного медицинского оборудования. В 2023 году планируется открыть еще 3 ЦАОП-а, а в 2024 году полностью завершить формирование всей сети Центров амбулаторной онкологической помощи.

Если в 2019 году, в рамках борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в области функционировали только два региональных сосудистых центра, в 2023 году запланировано увеличить число РСЦ до восьми.

За пять лет парк машин скорой медицинской помощи Новосибирской области обновлен на 207 единиц. В Новосибирской области фактически создана заново санитарная авиация – медицинские вертолеты выполнили более 680 вылетов, спасено более 1000 человеческих жизней.

При поддержке Правительства Новосибирской области и главы региона в регионе активно ведется строительство фельдшерско-акушерских пунктов – уже построено и введено 140 ФАП-ов и 2 амбулатории. Введен в эксплуатацию Областной перинатальный центр, ведется строительство новых больниц и инфекционного госпиталя.

С 2019 года в 94 медицинских организациях Новосибирской области проведен комплексный ремонт с внедрением береговых технологий, для них закуплено более 28,7 тыс. единиц оборудования.

Модернизация первичного звена в рамках нацпроекта «Здравоохранение» позволяет повысить доступность медицинской помощи – в 2022 году каждый второй взрослый житель региона прошел диспансеризацию или профилактические осмотры, серьезный импульс получила цифровизация здравоохранения.

В целях обеспечения доступности и качества страховой медицинской помощи ежегодно расширяется базовая программа обязательного медицинского страхования за счет включения в нее высокотехнологичной медицинской помощи, что требует постоянного расширения перечня умений, которыми должен обладать, в том числе и средний медицинский персонал, ассистирующий при проведении специализированной высокотехнологичной медицинской помощи. А также подготовка среднего медицинского персонала должна быть нацелена на постоянное повышение качества и своевременность выявления, и оказание медицинской помощи, позволяющей вовремя получить специализированную высокотехнологическую помощь всему населению региона, не зависимо городской житель или сельский нуждается в ней.

Стратегическими направлениями развития здравоохранения в Новосибирской области на 20–25-летний период являются:

- совершенствование системы подготовки медицинских кадров;

- разработка и реализация программ по реабилитации (восстановлению) здоровья населения;

- медико-социальная экспертиза планов и проектов, в том числе проектов по стратегическому развитию территорий, отраслей, внедрению новых медицинских технологий и подходов в обучении медицинских кадров;

- Для этого необходимо:

- помочь установить новые отношения сотрудничества и партнерства в области оздоровления между предприятиями и организациями региона;

- изыскать и задействовать имеющиеся в области ресурсы;

- усовершенствовать деятельность тех служб и тех направлений местной политики, которые связаны со здоровьем населения.

1.3 Структура учреждения

Управление ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», которая ежегодно утверждается приказом директора колледжа на начало нового учебного года.

- Руководителем образовательного учреждения является директор.
- Заместители директора:
 - по учебно-практической работе;
 - по региональному развитию (с января 2026 года)
 - по административно-хозяйственной работе.
- Подразделения, оперативно подчиняющиеся непосредственно директору колледжа:
 - Центр управления учебной деятельностью;
 - Методический центр;
 - Центр воспитания и профессиональной адаптации;
 - Бердский и Искитимский филиалы;
 - факультеты;
 - Центр аккредитации специалистов со средним МО и ФО Новосибирской области;
 - административно-хозяйственный отдел;
 - бухгалтерия и экономисты;
 - отдел документационного обеспечения и кадровой работы;
 - отдел архивной работы;
 - отдел качества;
 - Центр содействия трудоустройства выпускников и профориентации;
 - отдел организационно - аналитической работы;
 - Единый центр симуляционного обучения и тренингов;
 - Центр медицинского массажа и сестринской косметологии;
 - факультет дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения.
- Коллегиальные органы:
 - общее собрание коллектива;
 - административно-педагогический совет;
 - наблюдательный совет;
 - методический совет.

В целях оптимизации системы управления образовательной организацией, повышения оперативности в принятии решений, а также упорядочения процедуры подписания документов по различным направлениям установлен порядок распределения обязанностей между заместителями руководителя по подписанию документов.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором колледжа. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях административно-педагогического совета.

1.4 Лицензия, государственная аккредитация

Основным правоустанавливающим документом образовательного учреждения является Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Редакция Устава согласована департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области 08.08.2018г. и утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 08.08.2018 №2395, новая редакция Устава утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 02.11.2022., № 3460, согласована департаментом по имуществу и земельных отношений Новосибирской области 01.11.2022.

Свою деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет на основе документов:

Выписка из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области (Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 10724 от 09 ноября 2018г. серия 54Л01 № 0004274. Срок действия Лицензии бессрочно); выписка из реестра свидетельств об аккредитации;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 августа 2018 года ОГРН 1025403199304 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 6185476453981, регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС № 16 по Новосибирской области; запись внесена новой редакции Устава от 11.11.2022 за ГРН 2225401380103;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 005119679 ИНН: 5407132994; КПП: 540701001; Поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения ИФНС по Железнодорожному району г. Новосибирска;

Учет в Статистическом регистре Росстата:

ОКПО: 01964993

ОКТМО: 50701000

ОКВЭД-2001: 80.22.21

ОКОГУ: 23340

ОКФС: 13

ОКАТО: 50401368000

ОКОПФ: 73

Сертификат соответствия СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации К № 00027 до 16.11.2018г., учетный номер Регистра систем качества ГОСТ Р 1со № 9001 -2015;

Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» № 2051, выдано 10 мая 2012 года.

1.5 Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в образовательном учреждении на 01 октября 2025 года составил 2626 человек.

Код	Специальность
31.02.01	Лечебное дело
31.02.02	Акушерское дело
31.02.03	Лабораторная диагностика
31.02.05	Стоматология ортопедическая
31.02.06	Стоматология профилактическая
31.02.07	Стоматологическое дело
33.02.01	Фармация
34.02.01	Сестринское дело

Таблица 3.1. - Коды специальностей

В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов по государственному заданию из бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области и набранных сверх контрольных цифр приема на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов, обучающихся на бюджетной и внебюджетных формах представлен в таблицах 3.2, 3.3, 3.4.

Код	Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело	288	216	160	195	859
31.02.02	Акушерское дело	86	57	65		208
32.02.03	Лабораторная диагностика	102	80			182
31.02.05	Стоматология ортопедическая	80	64			144
31.02.06	Стоматология профилактическая	35	59			94
33.02.01	Фармация	73	50			123
34.02.01	Сестринское дело	568	448			1016
Всего по курсам						2626

Таблица 3.2 - Перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в соответствии с Выпиской из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области на образовательную деятельность реализует различные по срокам и уровню программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

По программам профессионального образования в 2025-2026 учебном году обучение проводилось в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. С 1 сентября 2023 года введены в действие новые ФГОС по 6 специальностям. Обучение осуществлялось по 7 специальностям (ФГОС по специальности Фармация введен в действие с 1 сентября 2022года), на которые образовательное учреждение имеет Выписку из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности:

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка, акушер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев, очная форма обучения;

31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения

31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения.

В феврале 2026 года внесены изменения в реестр лицензий, добавлена новая специальность 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация фельдшер стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения.

Для ведения образовательного процесса по всем уровням подготовки специалистов в структуре образовательном учреждении создано 5 факультетов (отделений):

- «Лечебное и Акушерское дело» (руководитель Рыбкина Ирина Сергеевна);
- «Непрерывное сестринское образование» (руководитель Колдобанова Елена Павловна);
- «Фармация» (руководитель Сурина Ольга Михайловна);
- «Стоматология» (руководитель Герман Ирина Викторовна);
- «Лабораторная диагностика» (руководитель Ознобихина Любовь Алексеевна).

Учебный процесс по программам СПО обеспечивают 12 предметно-цикловых комиссий (кафедр), из них:

восемь выпускающих:

- кафедра «Клинические дисциплины» (заведующая Хузина Эльмира Раисовна);
- кафедра «Терапия» (заведующая Кортиева Елена Викторовна);
- кафедра «Специальные узкие клинические дисциплины» (заведующая Лозученко Татьяна Сергеевна);
- кафедра «Акушерство и гинекология» (заведующая Салова Ирина Алексеевна);
- кафедра «Современные сестринские технологии» (заведующая Ерофеева Марина Александровна);
- кафедра «Фармация» (заведующая Сурина Ольга Михайловна);
- кафедра «Лабораторная диагностика» (заведующая Храпова Мария Васильевна);
- кафедра «Стоматология» (заведующая Герман Ирина Викторовна);
- четыре обеспечивающих:
- кафедра «Общие гуманитарные дисциплины» (заведующая Малюгина Анастасия Сергеевна, с февраля 2026 г. Глебов Кирилл Вениаминович);
- кафедра «Общепрофессиональные дисциплины» (Обголец Ирина Александровна);
- кафедра «Базовые технологии в сестринском уходе» (заведующая Ткачева Оксана Валентиновна);
- кафедра «Физическое воспитание» (заведующий Колдобанов Валерий Викторович).

Планирование, организацию, оперативное управление и контроль образовательного процесса осуществляет в образовательном учреждении Центр управления учебной деятельностью во главе с заместителем директора по учебно-практической работе Потехина Евгения Владимировна.

1.7 Наличие системы менеджмента качества

С 2003 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» работает в системе менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов среднего звена на основе международных стандартов серии ГОСТ Р ISO 900- 2015.

В ноябре 2023 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» прошел шестую ресертификацию СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации по всем направлениям подготовки колледжа.

1.8 Форма и содержание вступительных испытаний

Прием поступающих для обучения в образовательную организацию по 7 направлениям подготовки в 2025 году осуществлялся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа». На все специальности прием осуществлялся на основе документа об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем

образовании, диплом начального, среднего, высшего профессионального образования). Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2025 году за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области были определены государственным заданием учредителя - министерством здравоохранения Новосибирской области.

Государственное задание на подготовку специалистов со средним медицинским образованием было утверждено приказом министерства здравоохранения Новосибирской области в конце декабря 2025 года.

При приёме граждан на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего профессионального медицинского образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, **проводятся вступительные испытания**, утверждённые Министерством просвещения РФ (Приказ от 02 сентября 2020 года № 457).

При приёме граждан, поступающих на обучение по специальностям: **Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело**, проводится вступительное испытание **«Социально-психологические элементы профессионального выбора»**.

Испытание проводится в форме компьютерного тестирования, требующее у поступающего наличия определённых психологических качеств. Результаты социально-психологического тестирования **оцениваются по 10-ти балльной системе**.

При приёме граждан, поступающих на обучение по специальностям **Стоматология ортопедическая и Стоматологическое дело** проводится вступительное испытание **«Лепка»**. Форма проведения вступительного испытания - **выполнение индивидуального задания**, требующее наличия определённых творческих способностей, мануальных навыков. Результаты данного испытания **оцениваются по 5-ти балльной системе**.

Критерии оценивания результатов вступительных испытаний, поступающих размещаются на информационных стендах приёмных комиссий «Информация для поступающих».

Вступительные испытания по специальностям проводятся **на русском языке**.

Вступительные испытания в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и его филиалах **проводятся в июле и августе 2026 года** в соответствии расписаний.

При приёме граждан, поступающих на обучение по специальностям: **Лабораторная диагностика, Стоматология профилактическая, Фармация**, **вступительные испытания не проводятся**. При этом условии у них дополнительно учитываются результаты обученности по **профильным предметам (соответственно биология или химия)** из документа об образовании государственного образца (аттестата или диплома НСО, СПО).

При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний, творческих умений и психологических качеств.

Расписания вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссии и размещается на официальном сайте колледжа **не позднее 19 июня 2026 года**.

Результаты вступительных испытаний размещаются на информационных стендах приёмных комиссий «Информация для поступающих» и на официальных сайтах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и его филиалах на следующий день после его проведения не позднее 13.00 часов; в случае проведения вступительного испытания в пятницу или субботу допускается объявление результатов в понедельник до 13.00 часов.

Лица, забравшие документы после окончания вступительного испытания или до завершения приёма документов, в том числе, получившие на вступительном испытании неудовлетворительный результат, выбывают **из конкурса**.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата и передача вступительного испытания с целью улучшения балла **не допускается**.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах по индивидуальному разрешению заместителя председателя приёмной комиссии или ответственного секретаря.

Код	Специальность	2025г. (человек)
31.02.01	Лечебное дело	218
31.02.02	Акушерское дело	50
31.02.03	Лабораторная диагностика	50
31.02.05	Стоматология ортопедическая	10
31.02.06	Стоматология профилактическая	10
33.02.01	Фармация	10
34.02.01	Сестринское дело	353
Итого		701

Таблица 3.7 - Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств областного бюджета в 2025 году по очной форме обучения.

1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Изменение формы поступления не уменьшило притока абитуриентов, которые, не выдержав конкурса на бюджетные места, изъявили желание получить образование на внебюджетной форме обучения. Доказательством этого является количество обучающихся, на первом курсе всех специальностей - 1232 человек. Зачисление в образовательную организацию, согласно Правилам приема ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в 2025 году проводилось по оценке по профилирующей дисциплине (биология, химия) по специальности и среднему баллу аттестата, диплома. Средний балл аттестата поступающих на бюджетную форму при зачислении в образовательное учреждение представлен в таблице 3.8

Код	Специальность	2025г
31.02.01	Лечебное дело	4,35
31.02.02	Акушерское дело	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	4,4
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,4
31.02.06	Стоматология профилактическая	4,7
33.02.01	Фармация	4,6
34.02.01	Сестринское дело	4,35

Таблица 3.8 – Средний балл аттестата поступающих при зачислении на бюджетную форму

По-прежнему остается высоким уровень поступления на все специальности на внебюджетную форму обучения. Об этом свидетельствуют данные диаграммы 3.5.3

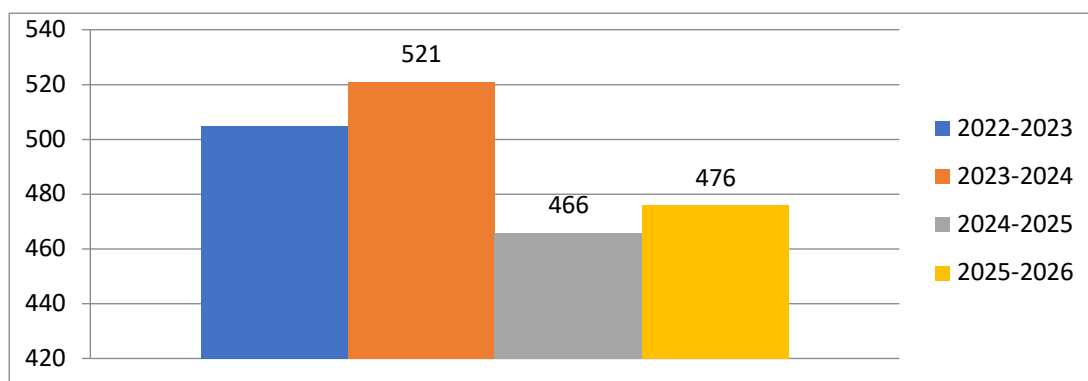


Диаграмма 3.5.3 – Количество обучающихся, зачисленных на внебюджетную форму.

Количественные показатели зачисленных на обучение в 2025 году составили 1177 человек.

Динамика конкурса среди поступающих при зачислении в образовательную организацию показывает большой рост на специальностях Стоматология ортопедическая, в силу того, что в 2025 году государственное задание составляло по 10 человек на эту специальность. На специальностях Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика конкурс снизился по отношению к показателям предыдущего года за счет увеличения контрольных цифр приёма на данные специальности.

**Результаты приёма на обучение по программам среднего профессионального медицинского образования
на 2025-2026 учебный год**

	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактиче ская	Фармация	Сестринское дело	Итого
Бюджетные места	218	50	50	10	10	10	353	701
Количество поданных заявлений	562	109	150	218	158	115	810	2122
Конкурс по заявлениям	2,6	2,2	3,0	21,8	15,8	11,5	2,3	
Проходной балл	11,914	11,043	8,25	8,75	10,0	9,75	11,778	
Средний балл аттестата бюджет	4,35	4,2	4,4	4,4	4,7	4,6	4,35	
Количество внебюджетн ых мест	60	30	61	65	25	67	65	373
Сироты								
Бюджет	5	1	2	-	-	-	1	9
Инвалиды								
Бюджет	6	-	1	-	-	-	6	13
Иностранцы								
Бюджет	6	3	2	-	1	10	4	26
СВО, дети участников СВО								
Бюджет	16	1	1	4	7	1	10	40

1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	655
31.02.02	Акушерское дело	148
31.02.03	Лабораторная диагностика	98
31.02.05	Стоматология ортопедическая	20
31.02.06	Стоматология профилактическая	20
33.02.01	Фармация	20
34.02.01	Сестринское дело	708
Всего по курсам		1669

Таблица 3.3. - Количественные показатели обучающихся на бюджетной форме

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	204
31.02.02	Акушерское дело	60
31.02.03	Лабораторная диагностика	84
31.02.05	Стоматология ортопедическая	124
31.02.06	Стоматология профилактическая	74
33.02.01	Фармация	103
34.02.01	Сестринское дело	308
Всего по курсам		957

Таблица 3.4- Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

Анализ показателей, обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения свидетельствует о том, что на бюджетной форме обучаются 63% всего контингента и на внебюджетной форме – 37%.

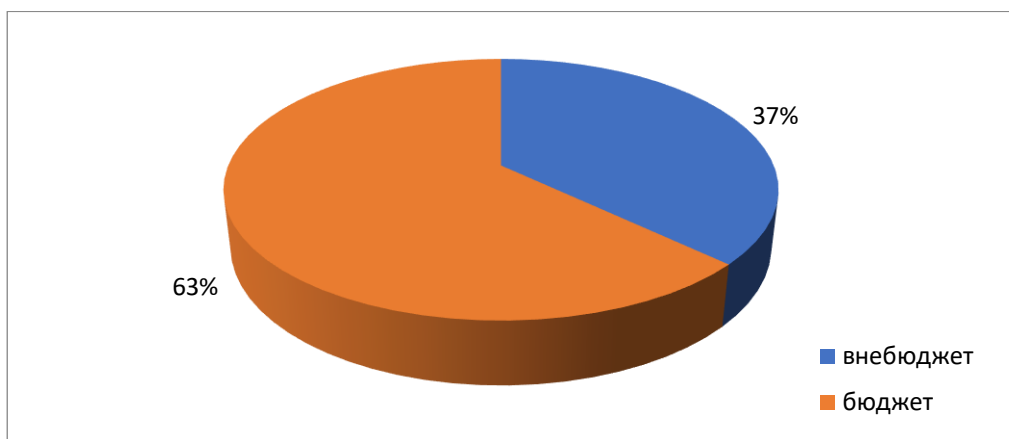


Диаграмма 3.1– Соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной форме

Анализ количественных показателей, обучающихся на внебюджетной форме свидетельствует о востребованности у поступающих в 2025 году специальностей средних медицинских работников. Количество желающих обучаться по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля выросло на внебюджетной основе в 2025 сохраняется.

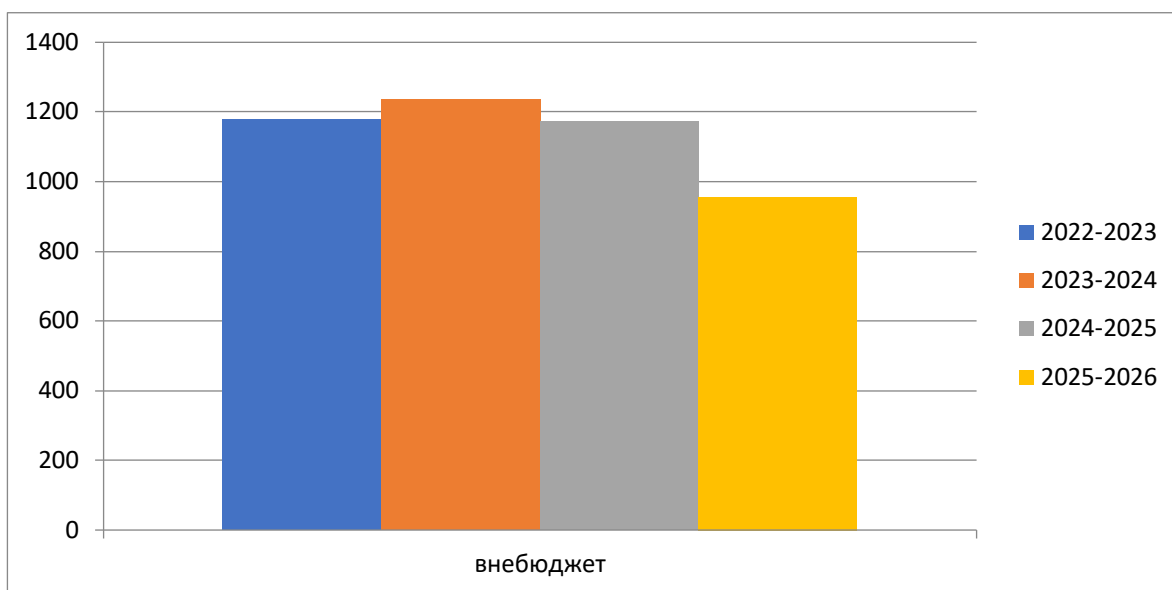
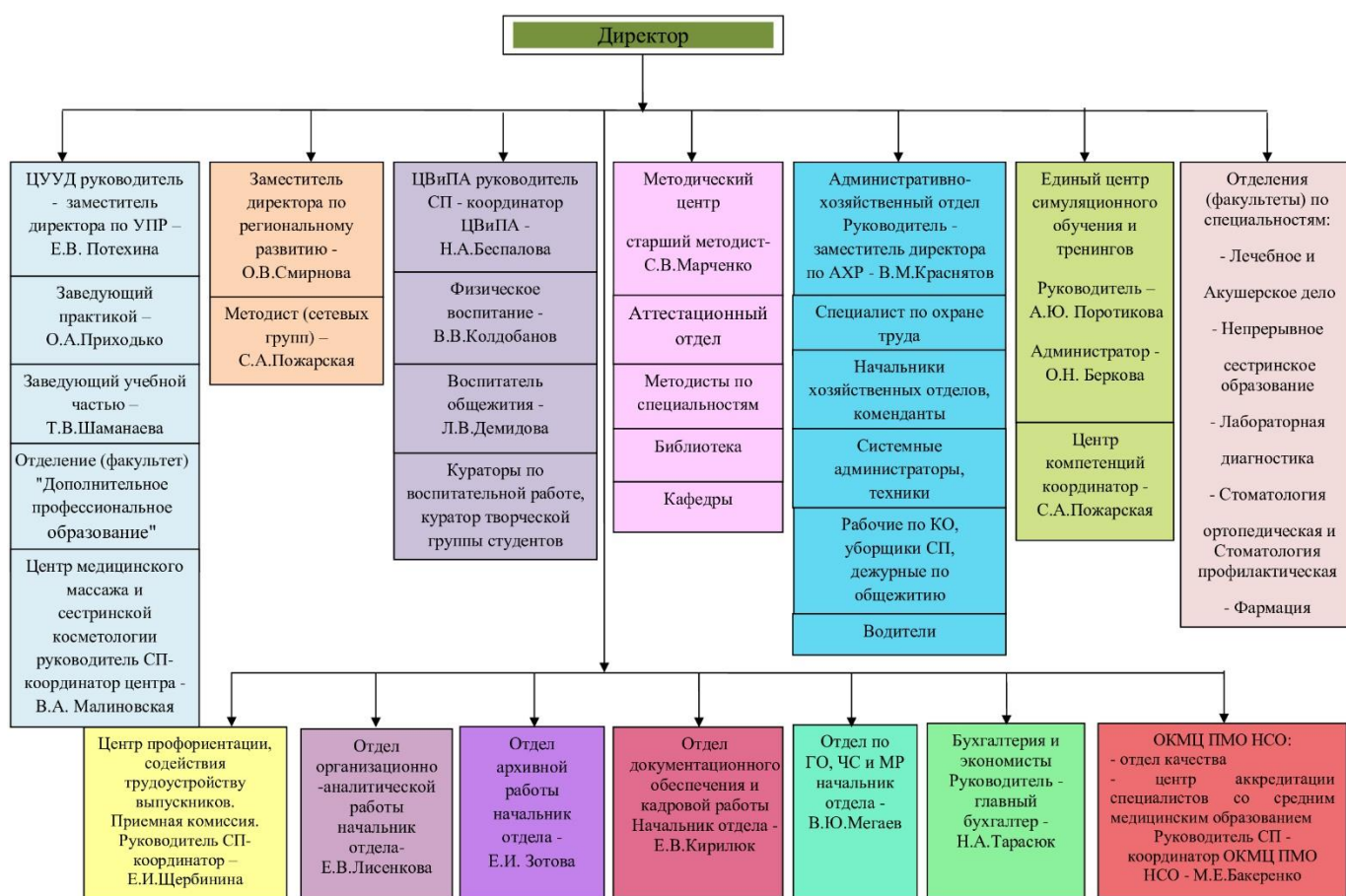


Диаграмма 3.2 Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Отдел	Должность	ФИО	Телефон	Email	Адрес
Руководств о	Директор	Пилипенко Алексей Николаевич	223-72-53	nmk@nso.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 20
Руководств о	Секретарь	Иванова Анастасия Игоревна	223-72-53	nmk@nso.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 20
Канцеляри я	Заведующая канцелярие й	Кутепова Ольга Владимиров на	240-86-26 (доб. 607)	kutepova- olga63@yandex.r u	ул. Октябрьская 7, каб. 24
ЦУУД	Зам. директора по УПР	Потехина Евгения Владимиров на	223-44-66	—	ул. Октябрьская 7, каб. 42
ЦУУД	Заместитель директора по регионально му развитию	Смирнова Оксана Васильевна	240-86-26 (доб. 606)	aksasmi@mail.ru	ул. Октябрьская 7
ЦУУД	Заведующая учебной частью	Шаманаева Татьяна Витальевна	240-86-34 (доб. 502)	—	ул. Октябрьская 7, каб. 8
ЦУУД	Заведующая практикой	Приходько Ольга Альбертовн а	240-86-34 (доб. 505)	—	ул. Октябрьская 7, каб. 10
ЦУУД	Заведующая практикой	Бакулина Елена Павловна	225-54-76	e.bakulina2011@ yandex.ru	ул. Д.Донского 6
ЦУУД	Секретарь, справки, документы	—	240-86-34 (доб. 501)	—	ул. Октябрьская 7, каб. 4
ЦУУД	—	—	240-86-34 (доб. 503)	—	—
Сестринско е дело	Руководите ль	Колдобанов а Елена Павловна	240-86-26 (доб. 603)	sestra@medik- spo.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 30
Сестринско е дело	Заведующая отделением	Савельева Ирина Сергеевна	240-86-26 (доб. 603)	—	ул. Октябрьская 7, каб. 30
Сестринско е дело	Секретарь	—	240-86-26 (доб. 603)	sestra@medik- spo.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 30
Лечебное и Акушерско е	Руководите ль	Рыбкина Ирина Сергеевна	240-86-26 (доб. 604)	ris@medik-spo.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 32
Лечебное и Акушерско е	Заведующая отделением	Бабушкина Маргарита Анатольевн а	—	—	ул. Октябрьская 7, каб. 32

Лечебное и Акушерско е	Зав. отд. «Акушерско е дело»	Здорова Татьяна Владимиров на	—	—	ул. Октябрьская 7, каб. 32
Лечебное и Акушерско е	Секретарь	Грошева Анна Дмитриевна	—	—	ул. Октябрьская 7, каб. 32
Лаборатор ная диагностик а	Руководите ль	Оздобихина Любовь Алексеевна	228-10-66	—	ул. Перевозчико ва, 2
Лаборатор ная диагностик а	Секретарь	Коннонова Екатерина Александро вна	—	—	ул. Перевозчико ва, 2
Стоматоло гия	Руководите ль	Герман Ирина Викторовна	228-10-66	—	ул. Д.Донского 23 А
Стоматоло гия	Секретарь	Артюхова Светлана Викторовна	—	farmpriem@yand ex.ru	ул. Д.Донского 23 А
Фармация	Руководите ль	Сурина Ольга Михайловна	225-54-76	farmacia6@bk.ru	ул. Д.Донского 6, каб. 25
Фармация	Секретарь	—	—	—	ул. Д.Донского 6, каб. 25
Приемная комиссия	Зам. председател я	Щербинина Елена Ивановна	226-34-07	—	ул. Перевозчико ва 2, каб. 107
Приемная комиссия	Ответственн ый секретарь	Коннова Екатерина Александро вна	226-34-07	—	ул. Перевозчико ва 2, каб. 111
Центр трудоустро йства	Руководите ль	Щербинина Елена Ивановна	226-34-07	—	ул. Перевозчико ва 2, каб. 107
Центр трудоустро йства	Секретарь	—	226-34-07	info@medik- spo.ru	ул. Перевозчико ва 2, каб. 107
Центр воспитания	Руководите ль	Беспалова Наталья Алексеевна	—	—	ул. Д.Донского 23А
Методичес кий кабинет	Старший методист	Марченко Светлана Викторовна	223-44-66	marchenko- cv@mail.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 42
Методичес кий кабинет	Методист ДПО	Шишкина Елена	240-86-34 (доб. 504)	e- shishkina@list.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 45а

		Владимиров на			
Методический кабинет	Методист	Пожарская Светлана Алексеевна	240-86-26 (доб. 606)	metod-nmk@medik-spo.ru	ул. Октябрьская 7, каб. 40

1.12 Сайт учреждения.

У Новосибирского медицинского колледжа есть официальный сайт — <https://medik-spo.ru/>

Структура сайта:

Разделы сгруппированы так, чтобы абитуриенту, студенту или сотруднику было легко найти нужное.

Основные блоки:

Главная страница. Здесь обычно краткая информация о колледже: миссия, достижения, новости, анонсы мероприятий.

О колледже. В этом разделе собрана базовая информация: история, руководство, контакты (адрес, телефоны). Отдельно вынесены сведения о филиалах (Бердский, Искитимский).

Сведения об образовательной организации. Это один из самых насыщенных разделов. Внутри есть подразделы:

«**Образование**» — здесь подробно расписаны реализуемые образовательные программы (специальности: лечебное дело, акушерское дело, лабораторная диагностика, стоматология ортопедическая и другие), указаны сроки обучения, формы, есть аннотации к программам и методические материалы.

«**Структура и органы управления образовательной организацией**» — схема структуры колледжа, перечень подразделений (например, Методический центр), информация о органах управления.

Также в этом блоке могут быть документы: устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Абитуриенту. Раздел для поступающих: правила приёма, перечень документов, сроки, проходные баллы, информация о вступительных испытаниях (если есть), контакты приёмной комиссии.

Студенту. Здесь публикуют расписание, информацию о сессиях, внеучебной деятельности, стипендиях, возможностях практики.

Дополнительное профессиональное образование. Отдельный блок для тех, кто хочет повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку.

Аккредитация. Специализированный раздел с информацией о первичной аккредитации выпускников.

Контакты. Дублирование основных телефонов, email, ссылок на социальные сети (у колледжа есть канал в vk.com)

На сайте есть версия для слабовидящих — это удобно для всех пользователей.

1.13 Контактная информация

Главный корпус и приемная директора

630099, г. Новосибирск, ул. Октябрьская, 7

Пн-Пт: 9:00 – 17:30 (перерыв 13:00 – 13:30)

Вахта: +7 (383) 240 86 26

Приемная директора / Факс: +7 (383) 223 7253

nmk@nso.ru (приемная директора)

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Учебно-материальная база (ТСО, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет,).

В связи с вводом в действие ФГОС были установлены требования к процессам организации, управления и использования ресурсов для обеспечения образовательного процесса на основе повышения качества формирования библиотечного фонда, выполнения библиотечных процессов и операций. На основании приказа директора

«Об утверждении структурных подразделений, библиотека определена как структурное подразделение Методического Центра.

Структура библиотеки



По штатному расписанию в должностной структуре библиотеки представлены должности:

- заведующая библиотекой – Ваулина Я.А.;
- ведущие библиотекари – Манаенкова Н.Н., Рябченко И.А.;
- библиотекари второй категории - Ким Е.В., Топорова С.А.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Работа в НМК	Повышение квалификации
1.	Ваулина Янина Александровна	Заведующая библиотекой	Высшее. Новосибирский Государственный педагогический университет. «Руководитель этнокультурного центра, преподаватель»	10 лет	19.03.2025 г. НГТУ Обучающий семинар «Изучаем возможности и инструменты ЭБС BOOK.RU» 16.04.2026 г. «Центр обучения и поддержки Кнорус» Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360*» с

					международным участием
2.	Манаенкова Наталья Николаевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Новосибирский институт народного хозяйства. «Экономист»	3 год	26.01.2026 г. «Российская Государственная библиотека». Вебинар «Библиотека как центр креативности. Новые возможности...» 16.04.2026 г. «Центр обучения и поддержки Кнорус» Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360*» с международным участием
3.	Рябченко Ирина Алексеевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Хабаровский государственный институт культуры. «Библиотековедение и библиография»	11 лет	19.03.2025 г. НГТУ Обучающий семинар «Изучаем возможности и инструменты ЭБС BOOK.RU»
4.	Ким Елена Викторовна	Библиотекарь второй категории	Среднее профессиональное. Новосибирское педагогическое училище № 3. «Учитель начальных классов»	31 лет	2011г. НГОНБ «Основы компьютерной грамотности»
5.	Топорова Светлана Александровна	Библиотекарь второй категории	Среднее профессиональное. Новосибирский областной колледж культуры и искусств «Библиотековедение»	6 мес.	16.04.2026 г. «Центр обучения и поддержки Кнорус» Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360*» с международным участием

Деятельность библиотеки определяется нормативно-правовыми документами:

Федеральными законами:

- Конституция Российской Федерации (с гимном России), поправками от 01.07.2020;

- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями).

Правительство Российской Федерации:

- Постановление от 01.11.2001 № 759 «Об утверждении Правил распространения периодических печатных изданий по подписке».

Приказами и письмом Министерства образования РФ:

- Приказ Минобробразования России от 21.11.2002 № 4066 «Примерное положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

- Письмо Минобробразования РФ от 17.12.2002 № 27-54-727/14 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованные Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобробразования РФ от 05.12.2002

Приказ Министерства культуры РФ:

- Приказ Министра культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 02 февраля 2017 г.)

Внутренними регламентами колледжа:

- Приказами и распоряжениями директора;
- Планами работ, утверждёнными директором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами по охране труда и технике безопасности;
- Правилами пожарной безопасности и производственной санитарии.

Состояние библиотеки на 30 июня 2026 года:

Фонд библиотеки - 70108 экз.

(книг – 67608 экз., брошюр - 619 экз., журналов и газет - 1881 экз.)

Книговыдача (в том числе ЭБС «Консультант студента») – 45812 экз.

(студентам - 24603 экз., преподавателям и сотрудникам - 757 экз., ЭБС – 20452 экз.)

Число посещений (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 42349

(студенты - 9774, преподаватели и сотрудники – 381, ЭБС - 32194)

Всего читателей - 2934

(студентов - 2787, преподавателей и сотрудников - 147)

Обращаемость фонда - 0,65

Посещаемость - 14,43

Книгообеспеченность - 23,89

Читаемость - 15,61

Распределение фонда по содержанию:

Фонд библиотеки - 70108 экз.

Из них: книг - 67608 экз.

брошюр - 619 экз.

журналов - 1881 экз.

Из них: ОПЛ - 7244 экз.

естествознание и медицина - 57283 экз.

искусство и спорт - 963 экз.

художественная литература - 3745 экз.

прочая литература - 873 экз.

Распределение фонда по направлениям:

Фонд библиотеки - 70108 экз.

Из них: учебники и учебные пособия (гриф)	- 47522 экз.
учебники и учебные пособия (без грифа)	- 745 экз.
учебно-методическая литература (гриф)	- 7501 экз.
учебно-методическая литература (без грифа)	- 8869 экз.
научно-методическая литература	- 181 экз.
учебно-методические разработки преподавателей	- 943 экз.
художественная литература	- 3745 экз.
прочая литература	- 602 экз.

Объём библиотечного фонда по учебным годам (книг, брошюр, журналов и газет)

2023 – 2024 учебный год - 71983 экз. на сумму - 6200985,44 руб.

2024 – 2025 учебный год - 72693 экз. на сумму - 6818467,84 руб.

2025 – 2026 учебный год - 70108 экз. на сумму – 7074591,37 руб.

Новые поступления литературы за учебный год

2023 - 2024	751 экз. книг 46 экз. журналов и газет	829882,44 руб.
2024 - 2025	660 экз. книг 50 экз. журналов и газет	617482,40 руб.
2025 - 2026	283 экз. книг 50 экз. журналов и газет	329063,50 руб.

Списано литературы за учебный год

2023 - 2024	5239 экз. книг	71883,77 руб.
2024 - 2025	-	-
2025 - 2026	2918 экз. книг	72939,97 руб.

Выдано литературы по содержанию

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - **45812** экз.

(студентам - 24603 экз., преподавателям и сотрудникам - 757 экз., ЭБС – 20452 экз.)

Из них: ОПЛ	- 122 экз.
естествознание и медицина	- 24019 экз.
художественная литература	- 32 экз.
прочая литература	- 1187 экз.
ЭБС «Консультант студента»	- 20452 экз.

Выдано литературы по направлениям

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - **45812** экз.

Из них: учебники и учебные пособия (гриф)	- 22727 экз.
учебники и учебные пособия (без грифа)	- 573 экз.
учебно-методическая литература (гриф)	- 210 экз.
учебно-методическая литература (без грифа)	- 16 экз.
учебно-методические разработки преподавателей НМК	- 16 экз.
научно-методическая литература	- 0 экз.
прочая литература	- 1818 экз.
ЭБС «Консультант студента»	- 20452 экз.

Обязательная учебно-методическая литература не старше 5 лет

Год	Поступило всего	Не старше 5 лет	Годовые интервалы
2023 - 2024	751	751	2020 – 2024 г.г.
2024 - 2025	660	660	2021 – 2025 г.г.
2025 - 2026	283	283	2022 – 2026 г.г.

Всего книг с 2022 по 2026 г.г. - 1694 экземпляров

Периодические издания

№	Учебный год	Временной период	Комплектов	На сумму	Всего
1.	2023 - 2024	1-е полугодие 2024 2-е полугодие 2024	18 16	130 901,88 руб. 96 101,43 руб.	227003,31 руб.
2.	2024 - 2025	1-е полугодие 2025 2-е полугодие 2025	16 16	104 475,52 руб. 110 736,99 руб.	215212,51 руб.
3.	2025 - 2026	1-е полугодие 2026 2-е полугодие 2026	15 15	100 611,32 руб. 108 573,65 руб.	209184,97 руб.

Информационно-библиографическая и справочная работа

Книжные выставки - 16 (согласно плана, на абонементе, в читальном зале)

Тематические просмотры - 5 согласно плана и 2 дополнительно
«Всемирный день поэзии»; «Цитату взял – книгу прочитал».

Акция буккроссинг - «Прочитал – передай другому».

Рекламно - имеджевые мероприятия в поддержку чтения:

Ведется активная работа в Telegram-канале библиотеки, где размещены познавательные посты к календарным датам и памятным событиям, онлайн-викторины, обзоры новых поступлений периодических изданий, виртуальные выставки используются для раскрытия собственного фонда, обзоры литературы в помощь студенту из ЭБС «Консультант студента», за учебный год было опубликовано 50 постов.

Культурно – просветительская деятельность:

Сотрудники библиотеки приняли участие в межрегиональной виртуальной выставке «Страницы истории. Герои-выпускники». На выставке были представлены работы: видеоролик «Ее считали разведчицей» и буклет «Страницы истории. Герои-выпускники». Результат выставки: диплом I степени и сертификат участника.

Информирование преподавателей по средствам интернет ресурсов:

- Подписка на периодические издания по полугодиям;
- Годовая подписка на электронную библиотечную систему: комплекты «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Стандарт плюс», «Русское слово-учебник» и «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)»;
- Новые поступления книг.

Библиографическая работа:

В течение учебного года сотрудники библиотеки оказывали помощь студентам в подборе литературы для написания сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Информационно-библиографическое обслуживание становится разнообразнее, дополняется новыми формами благодаря использованию информационных технологий.

Студентам и преподавателям были проведены индивидуальные и групповые консультации по регистрации и работе с электронной библиотечной системой «Консультант студента»

Проведена редакция Алфавитного и Систематического каталогов. Изъяты старые карточки, утратившие свою актуальность и не соответствующие современным требованиям каталогизации.

Количество выполненных справок:

Справки - 474 (тематическая - 302, адресная - 172).

С июля 2025 по июнь 2026 года **отремонтировано** 753 книги.

Повышение квалификации:

- провели семь занятий с октября 2025 по май 2026 года, запись занятий в дневнике библиотеки.

Техническое оснащение библиотеки

5 персональных компьютеров;

выход в INTERNET для студентов и преподавателей бесплатный;

4 копировальных аппарата;

2 стационарных телефонных аппарата.

22 - число **посадочных мест** для пользователей библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Всего карточек в **каталогах** - **17522**

Из них: алфавитный каталог - 8756 карточек

систематический каталог - 8766 карточек

Всего карточек в систематических **картотеках статей** - **5463** карточка

Из них: **(СКС)** систематическая картотека журнальных статей - 4645 карточки

картотека журнальных статей «**Стоматология**» - 818 карточек

Тематические картотеки

Всего карточек по видам изданий - **908** карточек

из них: «Справочники и энциклопедии» - 217 карточек

«Электронные ресурсы» - 26 карточек (32 экз.)

«Научные издания» - 72 карточка (179 экз.)

«Работы сотрудников НМК » - 377 карточек

«Симуляционное обучение» - 53 карточек

« COVID - 19» - 147 карточек

«Учебно-методические пособия сотрудников НМК - 16 карточек

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»)

Электронный каталог - **2073** названий,

Из них: учебный фонд - 533 названий,

электронные ресурсы - 26 названий,

Читальный зал - 1 - 284 названий,

Читальный зал - 2 - 286 названий,

ЭК - абонемент - 1 - 498 название,
ЭК- абонемент - 2 - 383 название,
Стоматология - 63 название.

«Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты:

31.02.01 «Лечебное дело»;
31.02.02 «Акушерское дело»;
31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
31.02.06 «Стоматология профилактическая»;
31.02.07 «Стоматологическое дело»;
33.02.01 «Фармация»;
34.02.01 «Сестринское дело».

Электронные документы:

Публикации в СМИ А.Н. Пилипенко;
Публикации в СМИ о «Новосибирском медицинском колледже»;
Папка запросов студентов;
База полнотекстовых документов полученных через сеть **INTERNET**;

Электронная библиотечная система:

<http://www.studentlibrary.ru/> -- ЭБС «Консультант студента»

Электронные ресурсы:

Медицинские порталы

- [Образовательный портал для фармацевтов и провизоров IQ-provision](#)
- [Остеохондроз. \(spinet.ru\)](#)
- [Провизор.Ру – Информационно аналитический портал \(provizor.ru\)](#)
- [«Провизор 24» — образовательный портал для провизоров и фармацевтов \(provizor24.ru\)](#)
- [Современные методы лечения, научные медицинские статьи, методики лечения - РМЖ \(Русский Медицинский Журнал\) \(rmj.ru\)](#)
- [РЦМП \(rcmp-nso.ru\)](#) (информационный портал о здоровье)
- [Архив издания. Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](#)
- [Статьи для провизоров и фармацевтов — IQ-provision.](#)
- [федеральная электронная медицинская библиотека \(femb.ru\)](#)

Архивы периодической печати:

- [Архив журнала "Российские аптеки" содержит информацию для профессионалов аптечного дела \(rosapteki.ru\)](#)
- [Архивы \(spr-journal.ru\)](#) Журнал «Вопросы современной педиатрии»
- [Архивы \(pedpharma.ru\)](#) Журнал «Педиатрическая фармакология»
- [Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](#)
- [«Лечащий врач» – профессиональное медицинское издание для врачей. Научные статьи.](#)
- [Стоматология детского возраста и профилактика \(detstom.ru\)](#)
- [Профилактическая медицина \(mediasphera.ru\)](#)
- [Журнал Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение | Гэотар медиа](#)
- [Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова \(mediasphera.ru\)](#)

- Издательский дом "Terra Medica" Журнал «TERRA MEDICA. Лабораторная диагностика»
- Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) (ramld.ru)
- Журнал Dental Club (medical-cg.ru)

Библиотеки энциклопедических и справочных изданий:

- Gufo.me — словари и энциклопедии
- Словари (rin.ru)
- Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств (vidal.ru)
- MEDI.RU - справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ - 2023

Электронные каталоги российских библиотек:

- Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН (nsc.ru)
- Российская государственная библиотека (rsl.ru)
- Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург (nlr.ru)

Работа с должниками библиотеки:

- с июля 2025 г. по июнь 2026 года информирование по телефону отчисленных по приказам Центра управления учебной деятельностью студентов - 472 сообщений (звонки - 431; SMS - 41), с последующей записью в формуляре читателя;
- напоминание преподавателям лично и по телефону о числящихся у них книгах;
- работа с Центром управления учебной деятельностью с целью уточнения нахождения документов отчисленных студентов;

Анализируя данные показатели, можно определить сильные и слабые стороны в работе библиотеки:

№	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Ведение работы по пополнению базы книг в электронной библиотечной системе MARC-SQL (модуль «Каталогизатор») и тематических картотек	Недостаточное количество экземпляров учебной и дополнительной литературы, периодических изданий медицинской тематики
2	Введен в работу многопрофильный образовательный ресурс ЭБС «Консультант студента» (доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам). Полностью соответствует требованиям ФГОС	Устаревшие модели технических средств (компьютеры и множительная техника)
3	На основании требований ФГОС редактируются «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой» по специальностям и блокам дисциплин» на 25.06.2026	Недостаточный объем образовательного ресурса ЭБС «Консультант студента» «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» «Стандарт плюс».
4	Собраны заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы на 2026 - 2027 учебный год	Недостаточное финансирование

5	Проведена активная работа в Telegram-канале, где размещались познавательные контентты – посты к календарным датам и памятным событиям, обзоры новых поступлений периодических изданий, обзоры литературы в помощь студенту.	Повысить квалификацию Топоровой Светлане Александровне
---	---	--

2.2 Деятельность единого центра симуляционного наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских

В конце 2019 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» решением Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации получил грант на развитие материально-технического оснащения четырех компетенций: Медицинский и социальный уход, Лабораторный медицинский анализ, Фармацевтика, Стоматология ортопедическая. Успехи в региональных и национальных чемпионатах, обучающихся ОО являются результатом высокой оценки вышестоящей организации.

За истекший срок на базе Центра прошли обучение студенты базового уровня по компетенциям «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход». Преподаватели – тренеры активно работают со слушателями ДПО, полностью берут на себя подготовку слушателей по разделу неотложной медицинской помощи при различных состояниях и проведение тренингов по первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

Активно ведется профориентационная работа со школьниками, проводятся экскурсии и мастер-классы.

Продолжается сотрудничество с Новосибирским государственным медицинским университетом.

Проведено обучение членов студенческих отрядов по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с дальнейшим трудоустройством в ЦРБ

В сентябре работа центра была сосредоточена на подготовке инструкторов первой помощи из числа студентов Новосибирского медицинского колледжа. Эта подготовка была приурочена к важному событию «Дню сердца», который отмечается как Всемирный день борьбы с внезапной остановкой кровообращения. Нашей задачей было обеспечить высокий уровень знаний и практических навыков у будущих специалистов, чтобы они могли эффективно обучать население и оказывать помощь в экстренных ситуациях.

В октябре мы провели масштабную обучающую акцию «День сердца». Это мероприятие было направлено на повышение осведомленности и обучение первой помощи среди широкой аудитории. В акции приняли участие около 2000 человек жителей города и области, которые получили ценные знания и практические навыки, способные спасти жизнь в критический момент. Поддерживали и помогали нам в организации и проведении акции около 150 инструкторов и 50 волонтеров, что позволило охватить большое количество участников и обеспечить высокий уровень взаимодействия.

В ноябре согласно плану работы центра состоялась закупка нового симуляционного оборудования, такого как:

- Учебная система (тренажер) для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких (взрослая)
- Учебная система (тренажер) для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких (детская)
- Виртуальная многопрофильная учебная клиника «RUMЕДИУС»
- Тренажер пальпации живота
- Симулятор взрослого пациента LISA ALS
- Дефибриллятор – монитор ДКИ-Н-11 «Аксион»

В связи с чем в ноябре прошло несколько циклов по обучению преподавателей колледжа работе на симуляционном оборудовании и внедрение новых симуляционных технологий в учебный процесс, как на базовом уровне, так и на циклах повышения квалификации.

С декабря по май на базе центра было реализовано 10 обучающих курсов по востребованной 36 программе «Оказание первой помощи, методология обучения первой помощи».

Февраль был посвящен плотному сотрудничеству с отделом доколледжной подготовки, профориентации. К ежегодному фестивалю по первой помощи с использованием гибридной симуляции было подготовлено порядка двадцати 10-11 классов школ г. Новосибирска. Совместно с Новосибирским государственным медицинским университетом 15 февраля 2026 года был организован и проведен городской фестиваль по оказанию первой помощи среди обучающихся образовательных учреждений.

17 апреля на базе центра в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2026, был проведен мастер-класс по первой помощи для ребят из Новосибирского центра профессионального обучения №1.

24 апреля сотрудниками центра организован практический этап чемпионата «Gladius» 2026 года, в котором приняли участие 8 команд (32 студента) Новосибирского медицинского колледжа и филиалов, команды из Купино, Куйбышева, Барабинска и НГМУ.

24 июня центр провел обучающий мастер-класс по первой помощи для государственных служащих в правительстве НСО, было обучено 100 человек.

Подводя итог, хочу отметить, что работа Единого центра симуляционного обучения и тренингов в этом учебном году была направлена на повышение компетентности как будущих медицинских специалистов, так и широкой общественности. Мы уверены, что такие инициативы способствуют формированию культуры безопасности и ответственности за здоровье каждого человека.

2.3 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

За 2025-2026 учебный год была актуализировано 38 договоров, заключено 8 новых договоров. Договоры с остальными базами на этапе актуализации.

Самыми крупными базами являются:

- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 1»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 34»
- ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
- ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 3»
- ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №1»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 11»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
- ГБУЗ НСО «Новосибирская областная инфекционная клиническая больница»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25»
- ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»

На данных базах производственную практику одновременно могут проходить студенты специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая. Базы многопрофильные, на них можно реализовывать ПП по всем производственным модулям. Наличие большого количества коек, медицинского персонала, оборудования позволяют находиться на базе одновременно до 30 - 45 человек каждой специальности.

За 2025-2026 учебный год обучающиеся по специальностям ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» освоили раздел производственной практики по следующим профессиональным модулям:

Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая
☐ ПМ.01 МДК.02 (Осуществление профессионального ухода): 108 часов (3 недели). ☐ ПМ.02 МДК.02.01 (Физиологическое акушерство): 108 часов (3 недели). ☐ ПМ.02 МДК.02.02 (Соматические заболевания при беременности): 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.02 МДК.02.05 (Гинекология): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.02 МДК.02.06 (Патологическое акушерство): 108 часов (3 недели).	☐ ПМ.01 (Уход за пациентами): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.02 (Лечебно-диагностическая деятельность: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство): 72 + 36 + 72 + 72 = 252 часа (7 недель). ☐ ПМ.03 (Неотложная помощь на догоспитальном этапе): 108 часов (3 недели). ☐ ПМ.04 (Профилактика): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.05 (Скорая медицинская помощь): 144 часа (4 недели). ☐ ПМ.06 (Организационное дело): 72 часа (2 недели).	☐ ПМ.01 МДК.01.01 (Инфекционная безопасность): 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.03 МДК.03.02 (Первичная медико-санитарная помощь): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.04 МДК.04.01 (Общий уход за пациентами): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.04 МДК.04.02 (Уход в педиатрии/терапии): 36 часов (1 неделя — педиатрия) + 72 часа (2 недели — терапия) = 108 часов. ☐ ПМ.04 МДК.04.03 (Хирургический профиль): 72 часа (2 недели).	☐ ПМ.01 МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.02 Клинические исследования: Химико-микроскопические : 72 часа (2 недели). Гематологические: 72 часа (2 недели). Биохимические: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.03 Микробиологические исследования: Бактериологическое: 72 часа (2 недели). Иммунологические: 36 часов (1 неделя). Паразитологическое: 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.04 Морфологические исследования (Гистология/Цитология): 72 часа (2 недели).	☐ ПМ.01 Подготовительные и организационно-технологические процедуры: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.02 Изготовление протезов: Съёмные пластиночные протезы: 72 часа (2 недели). Несъёмные протезы: 72 часа (2 недели). Бюгельные протезы: 72 часа (2 недели). Литейное дело: 36 часов (1 неделя). Цифровое моделирование: 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.03 Изготовление	☐ ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики при оказании доврачебной помощи: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение: 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.04 Организационно-технологическое дело: 36 часов (1 неделя). Цифровое моделирование: 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.03 Изготовление

☐ ПМ.03 МДК.03.02 (Охрана репродуктивно го здоровья): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.04 МДК.04.01 (Неотложные состояния в акушерстве): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.04 МДК.04.02 (Хирургически е заболевания, травмы и беременность) : 72 часа (2 недели).	нно- аналитическа я деятельность) : 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.08 (Специализац ия): 36 часов (1 неделя). ☐ Преддипломн ая практика: 144 часа (4 недели).	☐ ПМ.02 МДК.02.01 (Медицинская документация): 72 часа (2 недели). ☐ ПМ.05 МДК.05.01 (Экстренная и неотложная помощь): 72 часа (2 недели).	огия): 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.05 Санитарно- гигиенические исследования: 36 часов (1 неделя). ☐ ПМ.06 Судебно- медицинские экспертизы: 36 часов (1 неделя). ☐ Практика по профилю специальности: 144 часа (4 недели)	ортодонтичес ких и челюстно- лицевых аппаратов: Ортодонтичес кие аппараты: 72 часа (2 недели). Челюстно- лицевые протезы: 36 часов (1 неделя). ☐ Преддипломн ая производстве нная практика (ПДП): 216 часов (6 недель).	нная производствен ная практика (по профилю специальности) — <i>согласно строке итогов учебной и производствен ной практик:</i> 216 часов (6 недель). ☐ Преддипломна я практика — 144 часа (4 недели).
--	--	--	---	--	--

По специальности Акушерское дело общая продолжительность производственной практики составляет 648 академических часов. Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 13,79% от общего количества часов.

По специальности Сестринское дело общая продолжительность производственной практики составляет 540 академических часов.

Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 13,51% от общего количества часов.

По специальности Лечебное дело общая продолжительность производственной практики составляет 792 академических часа. Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 10,56% от общего количества часов.

По специальности Лабораторная диагностика общая продолжительность производственной практики составляет 756 академических часов. Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 18,92% от общего количества часов.

По специальности Стоматология профилактическая общая продолжительность производственной практики 648 академических часов. Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 21,95% от общего количества часов.

По специальности Стоматология ортопедическая" предусмотрено прохождение производственной практики общим объемом 972 академических часа. Процентное соотношение практической подготовки в структуре образовательной программы составляет 32,93% от общего количества часов.

Для прохождения производственной практики к студентам предъявляются следующие требования:

1. наличие профилактических прививок против гепатита В (3-х кратная), против краснухи (1-кратная), против кори (2-х кратная), против дифтерии и столбняка (каждые 10 лет).

2. Наличие пройденного медицинского осмотра. При поступлении – первичный медицинский осмотр, который включает в себя: общий анализ мочи, исследование кала на я/г и простейшие, бактериологическое исследование кала на дизентерию и сальмонеллез, РНГА на брюшной тиф, исследование уровня холестерина в крови, исследование уровня глюкозы в крови ЭДМС, гемограмма, СОЭ проф.прием врача- дерматовенеролога, проф.прием врача- невролога, проф.прием врача- оториноларинголога, проф.приём врача- психиатра, проф. приём врача-психиатра-нарколога, проф.приём врача-стоматолог, проф.приём врача-терапевта, стандартная ЭКГ (12 отведений), флюорография, ультразвуковое исследование органов малого таза, заключение председателя врачебной комиссии/профпатолога. Далее ежегодное прохождение периодического медицинского осмотра, который включает в себя: общий анализ мочи, исследование кала на я/г и простейшие, исследование уровня холестерина в крови, исследование уровня глюкозы в крови ЭДМС, гемограмма, СОЭ проф.прием врача-дерматовенеролога, проф.прием врача- невролога, проф.прием врача-оториноларинголога, проф.приём врача-психиатра, проф. приём врача-психиатра-нарколога, проф.приём врача-стоматолог, проф.приём врача-терапевта, стандартная ЭКГ (12 отведений), флюорография, ультразвуковое исследование органов малого таза, заключение председателя врачебной комиссии/профпатолога. Для женщин дополнительно проф.прием врача- гинеколога, исследование гинекологического мазка на флору (ИППП) и атипичные клетки, маммография (старше 40 лет).

В начале 2025-2026 учебного года был заключен договор с ООО «Городской центр медосмотра» для проведения медицинского осмотра студентов, обучающихся на бюджетной основе, за счёт средств образовательной организации в срок с 01.09.2025 г. по 30.11.2025 г. Студенты самостоятельно записывались на медицинский осмотр в удобное время, что позволило большей части студентов пройти первичный и периодический медицинский осмотр.

28 ноября 2025 года вступил в силу постановление Правительства Российской Федерации № 1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям", 20 марта 2026 вступил в силу Приказ Минпросвещения России № 193 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". Согласно данным документам образовательная организация обязана получить официальное заключение Росздравнадзора, представив комплект документов с данными о базах практики, кадровом и материально-техническом обеспечении, а также действующими договорами. Сведения о выданном заключении вносятся в специальный реестр. Изменения затрагивают и программы ДПО, и программы базового уровня. В рамках, обновлённых ФГОС СПО усилены требования к кадровому обеспечению практики - наставниками должны выступать действующие специалисты по профилю подготовки со стажем не менее трёх лет, при этом их квалификация обязана соответствовать профессиональным и образовательным стандартам. Одновременно введены чёткие количественные нормативы ресурсной обеспеченности баз практики: например, в амбулаторных условиях на одного студента

должно приходиться не менее 650 человек прикреплённого населения, в дневном стационаре — не менее 3 коек, а в стационаре — не менее 10 коек; для специальностей Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая на трех обучающихся должна быть 1 штатная единица. Для программ ДПО введены требования по материально-техническому оснащению базы практики. Профиль деятельности базы практики должен строго соответствовать профилю производственной практики.

2.4 Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

Повышение квалификации преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2025 - 2026 учебного года осуществлялось в соответствии с нормативными документами и комплексным планом повышения квалификации.

В соответствии со статей 47 пункт 5ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, в статье 48 указывается, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Статья 196 ТК РФ гласит: "Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель".

Таким образом, руководитель образовательной организации как работодатель вправе определять, какая тематика/проблематика, изучаемая в рамках дополнительного профессионального образования, для педагогических работников образовательной организации в определенный момент является актуальной.

На **2025 – 2026** учебный год было запланировано инвариантное повышение квалификации для **69** преподавателей – для **48** только по **педагогике**, **36** только по **специальности**, в том числе **20** преподавателей нуждались в повышении квалификации **и по педагогике и по специальности**

75 преподавателей прошли повышение квалификации по специальности и педагогике (без учета переподготовки)

35 преподавателей прошло переподготовку

42 преподавателя прошло повышение квалификации по специальности

53 преподавателя прошло повышение квалификации по педагогике

21 преподаватель прошёл повышение квалификации по педагогике и по специальности.

I. Инвариантное повышение квалификации (переподготовка)

на базе **ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России**

По циклу «Общие вопросы дерматовенерологии» (Общее усовершенствование) с 11.05.2026 по 07.06.2026, 114 часа

— Обголец Ирина Александровна

ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Программа профессиональной переподготовки по специальности Терапия 12.01-21.04.2026, 504 часа

— Корнева Ирина Михайловна

ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Программа профессиональной переподготовки по специальности Инфекционные болезни 19.01-28.04.2026, 504 часа

— Комосова Наталья Александровна

ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Программа профессиональной переподготовки по специальности Медицинская микробиология 12.01 - 21.04.2026

— Евстропова Елена Игоревна

На базе **ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»** по программе профессиональной переподготовки «Лечебное дело» 15.12.2025 – 20.02.2026, 288 ч, следующих преподавателей:

— Егорова Лариса Петровна

— Приходько Ольга Альбертовна

по программе профессиональной переподготовки «Фармация» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч, следующих преподавателей:

— Бакулина Елена Павловна

— Карабинцева Клара Илларионовна

по программе профессиональной переподготовки «Стоматология» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч. следующего преподавателя:

— Леонтьева Екатерина Владимировна

по программе профессиональной переподготовки «Стоматология ортопедическая» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч. следующих преподавателей:

— Бакина Инна Анатольевна

— Герман Ирина Викторовна

— Жуков Игорь Викторович

— Краснобаев Александр Иванович

— Скуридина Наталья Валерьевна
— Соболева Ольга Викторовна
по программе профессиональной переподготовки «Стоматология профилактическая» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч. следующего преподавателя:

— Матвеева Ксения Олеговна
по программе профессиональной переподготовки «Лабораторная диагностика» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч. следующих преподавателей:

— Коннова Екатерина Александровна
— Полторан Марина Владимировна
— Храпова Мария Васильевна
по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» 15.12.2025 – 20.02.2026, 252 ч. следующих преподавателей:

- Бабушкина Маргарита Анатольевна
- Бородина Инга Юрьевна
- Волканина Татьяна Владимировна
- Ерофеева Марина Александровна
- Мазур Снежана Васильевна
- Марченко Светлана Викторовна
- Миронова Оксана Владимировна
- Мозговая Вера Александровна
- Погодина Вера Александровна
- Потапова Надежда Арнольдовна
- Пыленкова Елена Дмитриевна
- Ткачева Оксана Валентиновна
- Яранцева Елена Геннадьевна

ООО Академия ДПО «Альфа» профессиональная переподготовка «Акушерство и гинекология» с 01.10.2025 до 17.02.2026, 576 ч.

- Салова Ирина Алексеевна
 - Кононова Вера Николаевна
- ППК «Фармация», 144 01.06-01.07.2026
- Сизова Марина Викторовна

II. Инвариантное повышение квалификации по специальности
на базе **ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России**

По ДПП «Актуальные вопросы патологии новорожденных», 36 ч., 17 – 22.11.2025

— Потехина Евгения Владимировна

ПК по специальности «Сестринское дело» тематика: «Сестринское дело в терапии»,
144 ч 12.02-10.02.2026

— Шишкина Елена Владимировна

По теме «Оказание первой помощи» с 27.11.2025 по 28.11.2025, 16 часов:

— Приходько Ольга Альбертовна

— Шишкина Елена Владимировна

По теме «Оказание первой помощи» 12-13.01.2026, 16 часов:

— Бородина Инга Юрьевна

— Ткачева Оксана Валентиновна

ПК по специальности «Сестринское дело» тематика: «Преподаватель первой помощи», 14-19.01.2026, 24 часа

— Бородина Инга Юрьевна

— Приходько Ольга Альбертовна

— Ткачева Оксана Валентиновна

— Шишкина Елена Владимировна

ПК по специальности «Лечебное дело» тематика: «Преподаватель первой помощи»,
24 ч. 01

ПК "Современные технологии профессиональной гигиены", 36 ч 08-15.06.2026

— Теньковского Марка Константиновича

АНО ДПО «Корпоративный Институт Инновационных Технологий» по ДП
«Акушерство и гинекология», 19.01-12.02.2026, 144 ч.

— Салова Ирина Алексеевна

НОЧУ ОДПО «Акция» По циклу «Методы лабораторной диагностики
инфекционных заболеваний», 36 ч., 01-31.08.2025

— Ядрышникова Арина Николаевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Новое в работе невролога», 72 часа, 01-31.10.2025

— Марченко Светлана Викторовна

НОЧУ ОДПО «Акция» По циклу «Врожденные и приобретенные аномалии и
деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа», 36 ч. 01-31.12.2025

— Сашнина Лидия Ивановна

— Соболева Ольга Викторовна

НОЧУ ОДПО «Акция» По циклу «Сахарный диабет 2 типа у взрослых»

— Приходько Ольга Альбертовна

НОЧУ ОДПО «Акция» По циклу «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 72 ч. 01-31.12.2025

— Жуков Игорь Викторович

НОЧУ ОДПО «Акция» По циклу «Основы оказания экстренной медицинской помощи», 72 ч. 01-31.12.2025

— Капустина Наталья Анатольевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Основы сердечно-лёгочной реанимации у взрослых», 36 часов 01-31.10.2025

— Нижевасова Елена Александровна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей», 36 часов 01-31.10.2025

— Локтин Константин Михайлович

— Рузаева Ирина Валерьевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Паллиативная помощь взрослым», 144 часа, 01-31.10.2025

— Беркова Ольга Николаевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Посттравматическое стрессовое расстройство», 72 часа, 01-31.10.2025

— Мегаев Владимир Юрьевич

НОЧУ ОДПО «Акция» «Анафилактический шок», 36 часов, 01-31.10.2025

— Обгольц Ирина Александровна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни», 72 ч. 01-31.10.2026

— Погодина Вера Александровна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Современные рекомендации по вакцинации детей», 36 ч. 01-30.11.2025

Тимохина Татьяна Сергеевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний», 36 ч. 01-30.11.2025

— Комосова Наталья Александровна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 36 ч. 01-31.10.2025

— Пыленкова Елена Дмитриевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Пародонтит», 36 ч. 01-31.10.2025

— Матвеева Ксения Олеговна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа», 36 ч 01-31.10.2025

— Прахт Валерия Валерьевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской организации», 01-30.11.2025, 144 ч

— Теньковский Марк Константинович

НОЧУ ОДПО «Акция» «Анафилактический шок», 36 часов, 01-31.10.2025

— Лисовая Дарья Евгеньевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Сахарный диабет 1 типа у детей», 36 ч. 01-31.01.2026

Тимохина Татьяна Сергеевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Тонзиллит у детей», 36 часов 01-31.10.2025

— Диденко Наталья Эльдарьевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Полная адентия», 36 ч. 01-30.11.2025

— Скуридина Наталья Валерьевна

— Краснобаев Александр Иванович

— Бакина Инна Анатольевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Полная адентия», 36 ч. 01-31.12.2025

— Соболева Ольга Викторовна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», 72 ч., 01-31.10.2025

— Сурина Ольга Михайловна

— Тропникова Валерия Валерьевна

— Фурман Анатолий Григорьевич

— Карабинцева Клара Илларионовна

— Бакулина Елена Павловна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Школа сахарного диабета», 36 ч. 01-31.01.2026

— Корнева Ирина Михайловна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Корь, краснуха и паротит», 72 ч. 01-28.02.2026

— Лукин Евгений Валерьевич

НОЧУ ОДПО «Акция» «Современные рекомендации по вакцинации детей», 36 ч. 01-28.02.2026, «Атопический дерматит», 36 ч. 01-28.02.2026

— Кодобанова Елена Павловна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 72 часа 01-31.12.2025

— Кортиева Елена Викторовна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых», 36 часов 01-28.02.2026

«Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей», 36 часов 01-28.02.2026

— Ержак Яна Николаевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Миома матки», 36 ч. 01-28.02.2026

«Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых», 36 ч. 01-28.02.2026

«Атопический дерматит», 36 ч. 01-28.02.2026

«Современные рекомендации по вакцинации у детей», 36 ч. 01-28.02.2026

«Грудное вскармливание», 36 ч. 01-28.02.2026

— Карасева Татьяна Александровна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Аменорея и олигоменорея», 36 часов 01-31.10.2025

— Кононова Вера Николаевна

НОЧУ ОДПО «Акция» «Геморрагический инсульт», 36 часов, 01-28.02.2026

— Марченко Светлана Викторовна

ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» по программе повышения квалификации «Преподаватели основ безопасности и защиты Родины общеобразовательных организаций», 64 ч. 12-16.01.2026

— Фурман Анатолий Григорьевич

— Бакина Инна Анатольевна

III. Инвариантное повышение квалификации по педагогике

на базе ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации» 20.10.2025–25.10.2025, без отрыва от работы, форма обучения с применением дистанционных технологий, в объеме 36 часов, следующих преподавателей:

— Бакулина Елена Павловна

— Вариасова Светлана Ивановна

— Грушина Ксения Сергеевна

— Колдобанова Елена Павловна

— Комосова Наталья Александровна

- Кувшинова Нина Ивановна
- Скрипунова Елена Геннадьевна
- Фурман Анатолий Григорьевич
- Храпова Мария Васильевна
- Щербинина Елена Ивановна

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование тестовых заданий с применением цифровой образовательной среды» 27.10-01.11.2025, без отрыва от работы, форма обучения с применением дистанционных технологий, в объеме 36 часов, следующих преподавателей:

- Артюхова Светлана Викторовна
- Корнева Ирина Михайловна
- Мегаев Владимир Юрьевич
- Обгольц Ирина Александровна
- Пожарская Светлана Алексеевна
- Пыленкова Елена Дмитриевна
- Салова Ирина Алексеевна
- Ткаченко Екатерина Игоревна
- Хузина Эльмира Раисовна
- Шилипов Андрей Перович

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение педагогических технологий в медицинском образовании для подготовки специалистов среднего звена» 03.11-08.11.2025, без отрыва от работы, форма обучения с применением дистанционных технологий, в объеме 36 часов, следующих преподавателей:

- Булышева Ирина Викторовна
- Гисматулина Римма Гасымовна
- Зверева Валентина Михайловна
- Колесникова Вера Михайловна
- Куршева Елена Михайловна
- Рамих Александр Эдвардович
- Рейхруд Аделина Исаковна
- Сушкова Галина Борисовна
- Тюков Сергей Леонтьевич
- Шуралева Лариса Анатольевна

По программе «Проектирование процесса обучения с применением цифровой образовательной среды», 18 часов, 20-22.10.2025 г.

— Потехина Евгения Владимировна

на базе **ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»** по ДППК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в ноябре 2025 года, 72 часа:

— Бородина Инга Юрьевна

— Мозговая Елена Витальевна

— Кузенкова Оксана Николаевна (Бердский филиал)

на базе **ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»** по программе «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ», с 01.04 по 03.04.2026, 16 часов следующим преподавателям:

— Бакиной Инне Анатольевне,

— Грушиной Ксении Сергеевне,

— Капустиной Наталье Анатольевне,

— Краснобаеву Александру Ивановичу

ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» по программе «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутый уровень)» 01.04 – 16.04.2026, 36 часов:

— Малиновской Валентине Антоновне

ВУНМЦ Минздрава России (в партнерстве с НГМУ) по образовательной ППК «Школа ДПО» с 26.03.2026 по 28.03.2026, в объеме 30 часов:

— Приходько Ольга Альбертовна

ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ по ДПП «Подготовка преподавателей первой помощи» 08 – 12.09.2025, г. Москва

— Беркова Ольга Николаевна

ФГБОУ ВО НГТУ

по ДПО ПК «Культура взаимодействия субъектов педагогической деятельности», с 15.09 по 20.11.2025, 16 ч.

— Грищенко Елена Вячеславовна

по ДПО ПК «Содержание и специфика педагогической этики», с 15.09 по 20.11.2025, 16 ч.

— Грищенко Елена Вячеславовна

по ДПО ПК «Конфликтологическая компетентность преподавателя», с 15.09 по 20.11.2025, 16 ч.

— Грищенко Елена Вячеславовна
по ДПО ПК «Теоретические и нормативные основы профессиональной этики», с
15.09 по 20.11.2025, 16 ч.

— Грищенко Елена Вячеславовна
по ДПО ПК «Кодексы профессиональной этики», с 15.09 по 20.11.2025, 16 ч.

— Грищенко Елена Вячеславовна

БПОУ "Омский педагогический колледж №1" ППК ««Методические аспекты оформления заявки для участия в конкурсе на предоставление грантов на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»» с 19.01.2026 по 09.02.2026, в объеме 36 часов:

— Кудрявцев Андрей Сергеевич
— Марченко Светлана Викторовна
— Смирнова Оксана Васильевна
— Чернышева Анастасия Вячеславовна

ГКУ НИМРО по ПП «Совершенствование профессиональных компетенций методистов профессиональных образовательных организаций по разработке, экспертизе и использованию фондов оценочных средств для оценки сформированности когнитивной (знаниевой) составляющей компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», 36 часов:

— Бакеренко Марина Евгеньевна
— Марченко Светлана Викторовна
— Кононова Вера Николаевна
— Мурашко Лилия Леонидовна

РАНХиГС по ДПП «Дидактическая концепция национальной идентичности и гражданской ответственности», 120 ч., 27.06 – 08.08.2025

— Бебякин Данила Валерьевич

АНО ДПО «Гид образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Практика и практическая подготовка обучающихся» 36 часов 20.10-17.11.2025

— Приходько Ольга Альбертовна

ООО «Профессиональное образование 21 века» По программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 часа 04.07.2026

— Лисовая Дарья Евгеньевна

ООО «Профессиональное образование 21 века» По программе «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 часа 31.01.2026

— Евстропова Елена Игоревна

ООО «Профессиональное образование 21 века» «Наставничество как эффективная форма обучения», 72 часа 12.09.2025

— Колдобанов Валерий Викторович

ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 144 ч, 30.12.2025, г. Курган

— Бабушкина Маргарита Анатольевна

— Ткачева Оксана Валентиновна

ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72 ч, 17.05.2025, г. Курган

— Ерофеева Марина Александровна

ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» ДПП «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 144 ч, 30.12.2025, г. Курган ДПП «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 144 ч, 30.12.2025, г. Курган

— Бабушкина Маргарита Анатольевна

12 человек не прошли повышение квалификации повышение **по педагогике:**

1. Аврукина Алла Борисовна
2. Беспалова Наталья Алексеевна
3. Волканина Татьяна Владимировна
4. Герман Ирина Викторовна
5. Горчакова Наталья Алексеевна
6. Дементьева Валентина Вениаминовна
7. Леонтьева Екатерина Владимировна
8. Нижевасова Елена Александровна
9. Рузаева Ирина Викторовна
10. Скуридина Наталья Валерьевна
11. Тропникова Валерия Валерьевна
12. Шнякин Анатолий Александрович

18 человек не прошли повышение квалификации повышение **по специальности:**

1. Аврукина Алла Борисовна

2. Артюхова Светлана Викторовна
3. Бебякин Данила Валерьевич
4. Булышева Ирина Викторовна
5. Вертопрахов Александр Юрьевич
6. Дементьева Валентина Вениаминовна
7. Исакова Наталия Михайловна
8. Колдобанов Валерий Викторович
9. Мазина Людмила Ивановна
10. Панфилова Наталья Степановна
11. Рейхруд Аделина Исаковна
12. Рыбкина Ирина Сергеевна
13. Ткаченко Екатерина Игоревна
14. Тропникова Валерия Валерьевна
15. Шевченко Юлий Геннадьевич
16. Щербинина Инна Евгеньевна
17. Шнякин Анатолий Александрович
18. Шиляпов Андрей Петрович

Для части преподавателей не было найдено подходящих циклов. Другая часть преподавателей не имеет электронной почты, не хочет регистрировать свои личные данные онлайн, и обучаться в дистанционном формате.

Документы о инвариантном повышении квалификации (удостоверения, сертификаты, отчеты) размещены в электронном портфолио преподавателей и доступны для просмотра.

IV. Вариативное повышение квалификации

19 человек прошли вариативное повышение квалификации

Междисциплинарная Ассоциация дерматологов, ревматологов и гастроэнтерологов Кафедра дерматовенерологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова цикл ПК «Дерматоскопия в практике врача терапевта, дерматолога, ревматолога и гастроэнтеролога» по теме «Дерматоскопия в общей дерматологии», 04.10.2025

— Обгольц Ирина Александровна

Семейный образовательный форум «Навигатор поступления» 11-12.10.2025, г. Новосибирск

— Бородина Инга Юрьевна

- Коннова Екатерина Александровна
- Полторан Марина Владимировна
- Теньковский Марк Константинович

Образовательный семинар «Инновации в акушерстве и гинекологии с позиции доказательной медицины. Потенциал России 2026»

- Салова Ирина Алексеевна

Цикл повышения квалификации «Дерматоскопия в практике врача терапевта, дерматолога, ревматолога и гастроэнтеролога» по теме «Дерматоскопия в общей дерматологии», 04.10.2026, Санкт-Петербург

- Обгольц Ирина Александровна

Юбилейная международная научная конференция «Язык культура: вехи, традиции, инновации» XXXV ТГУ, 01-03.10.2025

- Грищенко Елена Вячеславовна, сертификат

Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» октябрь 2025, ОГБПОУ БМК

по направлению Роль симуляционного обучения в подготовке к первичной аккредитации выпускников

- Евстропова Елена Игоревна
- Полторан Марина Владимировна
- Храпова Мария Васильевна

По направлению «Особенности формирования коммуникативной компетентности медицинского работника»

- Кувшинова Нина Ивановна
- Обгольц Ирина Александровна

Межрегиональный обучающий вебинар «КОС по ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО», 17.12.2025, ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»

- Кудрина Ольга Михайловна
- Пожарская Светлана Алексеевна

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации», 26-27.02.2026

— Шишкина Елена Владимировна

Dentalwebinar вебинар «Детские зубные пасты», 14.02.2026

— Прахт Валерия Валерьевна

Школа «Персонализированная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация в педиатрической практике», 6 з.е., 13.03.2026

— Обгольц Ирина Александровна

Межрегиональная научно-практическая конференция «Отоларингология 2026. Актуальные вопросы» 17, 18.04.2026 г. Новосибирск

— Тюков Сергей Леонтьевич

Координационный совет по развитию НМО

Семинар «Школа педиатра. Один день из жизни участкового педиатра: на приеме ребенок с церебральным параличом», 17.10.2025

Семинар «Школа педиатра. Один день из жизни участкового педиатра: на приеме ребенок с муковисцидозом», 18.10.2025

— Ерофеева Марина Александровна

Мнения экспертов РОМГ «Наследственные дислипидемии» Обсуждение с доктором Ежовым М. В., 2 з.е., 26.02.2026

— Пыленкова Елена Дмитриевна

школа «Персонализированная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация в педиатрической практике», 6 з.е., 13.03.2026

— Обгольц Ирина Александровна

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ

«Лабораторные показатели атеросклероза и риска развития сердечно-сосудистых заболеваний», 2 ч. 18.01.2026, «Лабораторные маркеры сепсиса», 1 ч. 19.01.2026, «Биохимические маркеры повреждения миокарда», 1 ч 17.01.2026

— Абрамова Татьяна Анатольевна

Межрегиональный конгресс «Демографический потенциал г. Новосибирск и Новосибирской области» профилактическая медицина и диспансеризация. Центры здоровья. Инновации в кардиологии и эндокринологии. Федеральный проект «Борьба с сахарным диабетом», 28.04.2026

— Шишкина Елена Владимировна

V. Участие в конкурсах, олимпиадах

Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» по направлению «Особенности формирования коммуникативной компетентности медицинского работника» ОГБПОУ БМК, октябрь 2025

С докладом «Нетрадиционные способы ведения занятий, как метод всестороннего развития студентов медицинского профиля»

- Кувшинова Нина Ивановна
- Обгольц Ирина Александровна

С докладом «Роль симуляционного обучения в подготовке к первичной аккредитации выпускников»

- Евстропова Елена Игоревна
- Полторан Марина Владимировна
- Храпова Мария Васильевна

VI межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», КГБПОУ КрасМТ, 2025

Статья «Актуальность развития критического мышления в подготовке специалиста медицинского лабораторного техника», Кудрина Ольга Михайловна

Статья «Реализация обучающего потенциала тестирования в подготовке медицинских сестер», Пожарская Светлана Алексеевна, Корнева Ирина Михайловна

Статья «Ролевая игра: Фибрилляция предсердий – неинфекционная пандемия 21 века», Клачкова Елена Владимировна, Панфилова Наталья Степановна, Кортиева Елена Викторовна

Научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО, 02.10-03.11.2025, г. Кемерово ГБУ ДПО «КРИПО»

- Коннова Екатерина Александровна
- Кудрина Ольга Михайловна

IV Международная научно-практическая конференция «Медицинск: от науки к практике» г. Йошкар-Ола, 22-24.10.2025 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет

- Шишкина Елена Владимировна
- Нижевасова Елена Александровна
- Кудрявцев Андрей Сергеевич

Goethe institute Deutsch: Lehren. Teilen. Inspirern», 8 часов., 02.11.2025

- Бугакова Инна Петровна

Всероссийский конкурс методических разработок с международным участием «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства», декабрь 2025, ФГБОУ ВО ПГУПС

— Коннова Екатерина Александровна

— Шишкина Елена Владимировна

Межрегионального заочного конкурса методических разработок по профессиональным модулям по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ИРГУПС МКЖТ, 2025

Сертификат участника Клачкова Елена Владимировна

Межрегиональная научно-профилактическая конференция «Скорая медицинская помощь города Новосибирска. Вчера, сегодня, завтра» посвященная 100-летию ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи», 20.11.2025, г. Новосибирск, 6 ч.

— Черновская Ольга Владимировна

Доброволец года 2025 в номинации «Добровольческий проект года», 2025

Диплом 3 Кудрявцев Андрей Сергеевич

Конференция «Самообразование преподавателя – одна из составляющих его профессиональной компетенции», 18.02.2026 ГАПОУ НСО БМК

— Доклад «Создание индивидуальной образовательной траектории преподавателя медицинского колледжа», Пожарская Светлана Алексеевна

— Доклад «Самообразование преподавателя – одна из составляющих его профессионально компетенции», Клачкова Елена Владимировна

Научно-методический журнал «Педагогический сборник» №8

Статья «Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» Салова Ирина Алексеевна

Конкурс «Педагог профессионального образования 2026» преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, 30.01.2026

Диплом 3 степени:

1. Бебякин Данила Валерьевич

участие:

1. Бугаков Инна Петровна

2. Гутникова Надежда Алексеевна

3. Кудрина Ольга Михайловна

4. Марченко Светлана Викторовна

5. Матвеева Ксения Олеговна
6. Прахт Валерия Валерьевна
7. Приходько Ольга Альбертовна
8. Соболева Ольга Викторовна
9. Теньковский Марк Константинович

Научно-практическая онлайн конференция «Взаимосвязь гиа с процессом подготовки медицинских и фармацевтических специалистов и интеграция с профессиональным сообществом», для представителей средних профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и Республики Беларусь, 27 января 2026 г., ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Доклады (5 человек): Кононова Вера Николаевна, Кудрявцев Андрей Сергеевич, Корнева Ирина Михайловна, Поротикова Анастасия Юрьевна, Колдобанова Елена Павловна

Стендовые доклады (11 человек): Кононова Вера Николаевна, Кудрявцев Андрей Сергеевич, Корнева Ирина Михайловна, Поротикова Анастасия Юрьевна, Колдобанова Елена Павловна, Кортиева Елена Викторовна, Евстропова Елена Игоревна, Полторан Марина Владимировна, Храпова Мария Васильевна, Тропникова Валерия Валерьевна, Мурашко Лилия Леонидовна

Слушатели (33 человека): Антипкина Марина Анатольевна, Бородина Инга Юрьевна, Вариасова Ирина Александровна, Вариасова Светлана Ивановна, Волканина Татьяна Владимировна, Глебова Нина Ивановна, Гутова Тамара Николаевна, Потехина Евгения Владимировна, Евстропова Елена Игоревна, Егорова Лариса Петровна, Ерофеева Марина Александровна, Исакова Наталия Михайловна, Карабинцева Клара Илларионовна, Колесникова Вера Михайловна, Клачкова Елена Владимировна, Комосова Наталья Александровна, Лисовая Дарья Евгеньевна, Мазина Людмила Ивановна, Марченко Светлана Викторовна, Мозговая Елена Витальевна, Нагорнова Светлана Михайловна, Панфилова Наталья Степановна, Пилипчук Жанна Александровна, Погодина Вера Александровна, Приходько Ольга Альбертовна, Пыленкова Елена Дмитриевна, Панфилова Наталья Степановна, Рыбкина Ирина Сергеевна, Смирнова Оксана Васильевна, Ткачева Оксана Валентиновна, Фурман Анатолий Григорьевич, Шиляпов Андрей Сергеевич, Шуралева Лариса Анатольевна.

Всероссийский конкурс учебно-методических материалов» Творческая мастерская современного педагога» (с международным участием), март 2026, ФГБОУ ВО ОмГМУ

Диплом 3 степени Пожарская Светлана Алексеевна

Всероссийская научно-практическая конференция для преподавателей СПО «Актуальные проблемы современного профессионального образования в России», 2026 ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

- Шишкина Елена Владимировна
- Нижевясова Елена Александровна

Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» Новосибирской области, 2026

- Сертификат 10 место Кудрявцев Андрей Сергеевич

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицина катастроф – 2025», 25.09.2025

- Шишкина Елена Владимировна

Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», Нижнеудинск 2026

- Диплом 2 степени Кувшинова Нина Ивановна, Обголец Ирина Александровна

Межрегиональный конкурс (с Международным участием) мультимедийных презентаций по МДК.05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций специальности 34.02.01 Сестринское дело, май 2026 ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Яснецкого)

- Диплом 2 степени, преподаватели: Шишкина Елена Владимировна, Нижевясова Елена Александровна

26 преподавателей приняли участие в профессиональных конкурсах и конференциях

XX Городская олимпиада по русскому языку и культуре речи для студентов-нефилологов, НГТУ, 29.04.2026

- Сертификат Таушева Владлена, руководитель: Грищенко Елена Вячеславовна

XVI межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних профессиональных медицинских и фармацевтических

образовательных учреждений Дальневосточного округа «Наука. Здоровье. Профилактика», ГПОУ «ЧМК», 16.04.2026

Сертификат Германская Дарья Владимировна, руководитель: Абрамова Татьяна Алексеевна

Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 2026 КГБПОУ ДМТ

Сертификат Власенко Даниил Эдуардович, руководитель: Шишкина Елена Владимировна

Заочный межрегионального конкурса интерактивных презентаций «Новые технологии в клинике ортопедической стоматологии», 2025 БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Сертификат Огородников Александр Игоревич, руководитель: Жуков Игорь Викторович

Заочный межрегиональный конкурс интерактивных презентаций «Новые технологии в клинике ортопедической стоматологии», 2025, БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Диплом 3 степени Кузнецова Екатерина Андреевна, руководитель Скуридина Наталья Валерьевна

Международный конкурс научно-исследовательских работы «and progress – 2025» по направлению медицина (Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия), 5-7.11.2025, г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea»

2 место Амелина Софья Адамовна, руководитель: Дементьева Валентина Вениаминовна

Международный конкурс по медицине «Основы гистологии» для студентов, 10.11.2025

1 место Амелина Софья Адамовна, руководитель: Дементьева Валентина Вениаминовна

X Межрегиональный Конкурс санитарно-просветительских работ среди студентов «Твоя жизнь – твой выбор! », 21.03-21.04.2026

Сертификат Юсунова Озодахон Алимжоновна, руководитель: Бугакова Инна Петровна

Сертификат Дорохова Юлия Владимировна, руководитель: Бугакова Инна Петровна

Межрегиональный конкурс (с Международным участием) мультимедийных презентаций по МДК.05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций специальности 34.02.01 Сестринское дело, май 2026
ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Яснецкого)

Диплом 2 степени, преподаватели: Шишкина Елена Владимировна, Нижевясова Елена Александровна

Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 2-3 курса специальности 33.02.01 Фармация, 2026
ГАПОУ СО «СОБМК»

Диплом 2 степени Краснова Кристина Романовна, руководитель Пилипчук Жанна Александровна

XI межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Здоровье нации – в наших руках», посвященной 120-летию со дня основания ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж им В. А. Вонгородского», 26.02.2026

Сертификат Щур Юлия Вадимовна, руководитель Клачкова Елена Владимировна

Межрегиональный этап (Итоговый) Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026

г. Тюмень

Компетенция «**Стоматология ортопедическая**» Александрова Алиса, золотая медаль, наставник Герман И. В., координатор специальности

г. Оренбург

Компетенция «**Лабораторный медицинский анализ**» Бабыкина Ульяна, бронзовая медаль, наставник Полторан М. В., преподаватель

Компетенция «**Медицинский и социальный уход**» Ломакина Анастасия, Медальон «За профессионализм», наставник Ерофеева М. А. преподаватель, заведующая кафедрой «Современные сестринские технологии».

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы» февраль 2026

Компетенция "Медицинский и социальный уход"

Главный эксперт – Ерофеева М. А., технический эксперт: Лисовая Д. Е.

1 место Ломакина Анастасия Михайловна – наставник Корнева Ирина Михайловна

Компетенция "Лабораторный медицинский анализ"

Главный эксперт - Храпова М. В., заведующая кафедрой, технический эксперт:
Кушнарёва К. А., преподаватель.

1 место Бабыкина Ульяна Сергеевна – наставник Абрамова Татьяна Алексеевна,

2 место Гладкий Вадим Максимович – наставник Коннова Екатерина Александровна,

3 место Терещенко Екатерина Алексеевна – наставник Евстропова Елена Игоревна,

Сертификат участника Бичаева Екатерина Константиновна - наставник Миронова Оксана Владимировна,

Сертификат участника Фёдорова Таисия Евгеньевна – наставник Полторан Марина Владимировна,

Сертификат участника Шашмурина Ксения Алексеевна – наставник Зотова Татьяна Львовна.

Компетенция "Стоматология ортопедическая"

Главный эксперт – Соболева О. В., технический эксперт: Артюхова С. В.,

1 место Александрова Алиса Романовна – наставник Краснобаев Александр Иванович

2 место Холодилина Надежда Константиновна – наставник Бакина Инна Анатольевна

3 место Нигматуллин Эльдар Амирович – наставник Гутникова Надежда Алексеевна

Сертификат участника Комисаренко Никита Евгеньевич – наставник Герман Ирина Викторовна,

Сертификат участника Кузнецова Екатерина Андреевна – наставник Скуридина Наталья Валерьевна,

Сертификат участника Фомичев Иван Васильевич – наставник Жуков Игорь Викторович

XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству

среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области 2026

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория студенты:

Наставник Смирнова О. В.

1 место: Трушкина Мария, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-12/2

2 место: Барсукова Александра, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-

11/1

3 место: Багаева Яна, Новосибирский медицинский колледж, группа С-106/2

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория школьники:

Наставник Смирнова О. В.

1 место: Ощепкова Ксения, средняя общеобразовательная школа № 122

2 место: Зинченко Ксения, Октябрьская средняя общеобразовательная школа

3 место: Мединский Александр, средняя общеобразовательная школа ст. Евсино,

Искитимский район.

В компетенции «Массажист» категория студенты:

Наставник Малиновская В. А.

2 место: Гайдарова Дарина, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-34/1

3 место: Эйбауэр Виктория, Новосибирский медицинский колледж, группа С-205/2

В компетенции «Массажист» категория специалист:

1 место: Митрофанов Михаил

2 место: Константин Янченков

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2026 «КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью», апрель 2026

Диплом I степени — Перминова Алина Николаевна. Руководитель: Ознобихина Любовь Алексеевна.

Диплом I степени — Редкозубова Оксана Станиславовна. Руководитель: Евстропова Елена Игоревна.

Диплом I степени — Смирнова Софья Петровна. Руководитель: Корнева Ирина Михайловна.

Диплом I степени — Фильчукова Ксения Евгеньевна. Руководитель: Корнева Ирина Михайловна.

Диплом I степени — Ломакина Анастасия Михайловна. Руководитель: Мазур Снежана Васильевна.

Диплом I степени — Асадова Шехла Ислаховна, Левин Тимофей Сергеевич. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом I степени — Гуляева Анастасия Вячеславовна. Руководитель: Пилипчук Жанна Александровна.

Диплом I степени — Краснова Кристина Романовна. Руководитель: Карабинцева Клара Илларионовна.

Диплом I степени — Королева А. А., Шарифутдинов К. А., Худжабеков Х. К. Руководитель: Субачева Ирина Борисовна.

Диплом I степени — Камышев Максим Вадимович, Донгак Карат Мергеновна. Руководитель: Лисовая Дарья Евгеньевна.

Диплом II степени — Нагнитченко Алёна Николаевна. Руководитель: Скуридина Наталья Валерьевна.

Диплом II степени — Охитина Марина Андреевна, Лейман Карина Александровна. Руководитель: Храпова Мария Васильевна.

Диплом II степени — Прокопьева Полина Вадимовна. Руководитель: Кудрина Ольга Михайловна.

Диплом II степени — Кенебаева Эльмира Чекибаевна. Руководитель: Ерофеева Марина Александровна.

Диплом II степени — Олифер Оксана Николаевна. Руководитель: Комосова Наталья Александровна.

Диплом II степени — Карпук Алёна Владимировна. Руководитель: Глебов Кирилл Вениаминович.

Диплом II степени — Гаджибекова Айсель Намиговна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом II степени — Кулагина Кира Павловна, Томилова Оксана Денисовна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом II степени — Жуйкова Ирина Васильевна. Руководитель: Пилипчук Жанна Александровна.

Диплом II степени — Федотова Анна Александровна, Нарядчикова Татьяна Евгеньевна, Олейникова Ярослава Денисовна. Руководитель: Кошеварова Анна Сергеевна, Пащенко Наталья Александровна.

Диплом II степени — Кручинина Ольга Арсентьевна, Степанова Елизавета Вячеславовна. Руководитель: Арнольд Галина Ивановна.

Диплом II степени — Артеменко Алина Анваровна. Руководитель: Панфилова Наталья Степановна.

Диплом II степени — Щур Юлия Вадимовна. Руководитель: Клачкова Елена Владимировна.

Диплом III степени — Бухтиярова Алина Андреевна. Руководитель: Жуков Игорь Викторович.

Диплом III степени — Атаманова Алёна Романовна, Безрукова Виктория Анатольевна. Руководитель: Леонтьева Екатерина Владимировна.

Диплом III степени — Германская Дарья Владимировна. Руководитель Полторан Марина Владимировна.

Диплом III степени — Терещенко Екатерина Алексеевна, Бичаева Екатерина Константиновна, Гладких Максим Вадимович. Руководитель: Коннова Екатерина Александровна.

Диплом III степени — Гордейчук Ольга Алексеевна, Кинчаров Александр Андреевич. Руководитель: Исакова Наталья Михайловна.

Диплом III степени — Довганюк Дарья Аркадьевна. Руководитель: Егорова Лариса Петровна.

Диплом III степени — Никитин Сергей Юрьевич. Руководитель: Мазина Людмила Ивановна.

Диплом III степени — Лёшина Екатерина Дмитриевна, Романьков Роман Русланович. Руководитель: Мазина Людмила Ивановна.

Диплом III степени — Дубинина Мария Олеговна, Михайлова Вероника Александровна. Руководитель: Ткачева Оксана Валентиновна.

Диплом III степени — Силантьева Екатерина Романовна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом III степени — Савина Анастасия Витальевна, Шевела Светлана Николаевна. Руководитель: Фурман Анатолий Григорьевич.

Диплом III степени — Микиянская Виктория Ивановна. Руководитель: Тропникова Валерия Валерьевна.

Диплом III степени — Ховалыг Угулзы Эресовна, Мадумарова Айсалкын Замирбековна. Руководитель: Жданова Мария Павловна.

Диплом III степени — Сёмочкина Алёна Максимовна. Руководитель: Гулевский Александр Анатольевич.

Диплом III степени — Валов Андрей Александрович. Руководитель: Комосова Наталия Александровна.

Сертификат — Полякова Варвара Владиславовна. Руководитель: Прахт Валерия Валерьевна.

Сертификат — Журавлёва Карина Викторовна. Руководитель: Матвеева Ксения Олеговна.

Сертификат — Титкова Герда Генриховна. Руководитель: Егорова Лариса Петровна.

Сертификат — Коростелев Владислав Александрович. Руководитель: Нагорнова Светлана Михайловна.

Сертификат — Ергина Арина Артемовна, Парфенова Александра Евгеньевна. Руководитель: Мозговая Елена Витальевна.

Сертификат — Макарова Анна Ивановна. Руководитель: Яранцева Елена Геннадьевна.

Сертификат — Глухова Валерия Юрьевна, Пчелинцева Анастасия Сергеевна, Субочева Ульяна Вячеславовна. Руководитель: Ткачева Оксана Валентиновна.

Сертификат — Синовец Кристина Дмитриевна, Типикина Елизавета Алексеевна. Руководитель: Ковалева Ирина Михайловна.

Сертификат — Усманова Динара Нурдинбекова. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Сертификат — Грачева Юлия Игоревна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Сертификат — Заика Валерия Антоновна. Руководитель: Вертопрахов Александр Юрьевич.

Сертификат — Харина Анна Алексеевна. Руководитель: Матвеева Ксения Олеговна.

Сертификат — Семерякова Ярослава Валерьевна. Руководитель: Карабинцева Клара Илларионовна.

Сертификат — Митрофанова Арина. Руководитель: Долгополова Елена Александровна.

Сертификат — Алексанктна Таисия Андреевна, Щербакова Ольга Сергеевна. Руководитель: Ткаченко Екатерина Игоревна.

Сертификат — Голишева Ольга Максимовна. Руководитель: Ткаченко Екатерина Игоревна.

В работе конференций, олимпиад, конкурсов для обучающихся приняло участие **95 студентов**, подготовленных **49 преподавателями** (из них УИРС 79 студентов, 43 преподавателя). **Диплом I степени** 11 человек, **Диплом II степени** 16 человек, **Диплом III степени**, 16 человек, **сертификаты** 22 человека (не считая мест за конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»).

В 2025 – 2026 учебном году была запланирована аттестация (без учета филиалов): **4 преподавателя**, в связи с окончанием срока действия высшей квалификационной категории (Бакина И. А., Кононова В. Н., Тропникова В. В., Севрюкова Е. Д.) и **3 преподавателя** в связи с окончанием срока действия первой квалификационной категории (Бебякин Д. В., Мегаев В. Ю., Корнева И. М.), **2 преподавателя** без категории: Шишкина Е. В., (на категорию) Хузина Э. Р. (на соответствие занимаемой должности).

На высшую категорию в упрощенном порядке было аттестовано **4 преподавателя из базовой организации и 5 преподавателей из филиалов:**

1. Кононова Вера Николаевна (09.09.2025 Приказ Минобр НСО От 08.10.2025 №1298),
2. Тропникова Валерия Валерьевна (09.09.2025 Приказ Минобр НСО От 08.10.2025 №1298),
3. Погодина Вера Александровна (24.02.2026 Приказ Минобр НСО от 20.03.2026 №358),
4. Бакина Инна Анатольевна (24.02.2026 Приказ Минобр НСО от 20.03.2026 №358),
5. Субачева Ирина Борисовна (Бердский филиал),
6. Пащенко Наталья Алексеевна (Бердский филиал),
7. Гулевский Александр Анатольевич (Бердский филиал),
8. Никитенко Марина Владимировна (Бердский филиал),
9. Подколзинна Любовь Андреевна (Искитимский филиал).

На высшую категорию с первой квалификационной категории был аттестован **1 преподаватель:**

1. Ткачева Оксана Валентиновна (14.04.2026 Приказ Минобр НСО от 08.05.2026 №656).

На первую категорию в упрощенном порядке было аттестовано **3 преподавателя из базовой организации и 1 преподаватель из филиала:**

2. Корнева Ирина Михайловна (09.09.2025 Приказ Минобр НСО От 08.10.2025 №1298),
3. Бебякин Данала Валерьевич (в процессе производства приказа),
4. Мегаев Владимир Юрьевич (в процессе производства приказа),
5. Костина Инна Витальевна (Бердский филиал)

На первую квалификационную категорию был аттестован **1 преподаватель:**

1. Шишкина Елена Владимировна.

Планируется подача документов в этом году:

1. Лисовая Дарья Евгеньевна,
2. Пожарская Светлана Алексеевна.

На соответствие занимаемой должности было аттестовано **8 преподавателей**:
(Приказ аттестационной комиссии колледжа от 22.01.2026 №1)

1. Гутникова Надежда Алексеевна,
2. Карасева Татьяна Александровна,
3. Лебедева Марина Витальевна,
4. Локтин Константин Михайлович,
5. Прахт Валерия Валерьевна,
6. Приходько Ольга Альбертовна,
7. Сушкова Галина Борисовна,
8. Теньковский Марк Константинович.

Не были аттестованы:

Хузина Эльмира Раисовна, Лукин Евгений Валерьевич (не явились на заседание аттестационной комиссии), Севрюкова Екатерина Давыдовна (в связи с увольнением).

Итого:

Аттестацию в 2025–2026 учебном году прошло **9 преподавателей** головного учреждения и **6 преподавателей** из филиалов, на соответствие занимаемой должности аттестацию прошли **8 преподавателей**.

**Примерный план аттестации педагогических работников ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж» на 2026-2027 учебный год
На соответствие**

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата окончания/тр удоустройства	Действующая категория/соответствие	№ Протокола
1.	Антипкина Марина Анатольевна	10.11.2026	соответствие	11.01.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
2.	Бабушкина Маргарита Анатольевна	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
3.	Беспалова Наталья Алексеевна	17.05.2027	соответствие	17.05.2022 №4 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
4.	Зотова Татьяна Львовна	17.11.2026	соответствие	17.11.2021 №2 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
5.	Лончакова Татьяна Петровна	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
6.	Мазур Снежана Васильевна	16.05.2027	соответствие	16.05.2022 №3 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа

7.	Мещерская Лариса Александровна	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
8.	Миронова Оксана Владимировна	17.11.2026	соответствие	17.11.2021 №2 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
9.	Рамих Александр Эдвардович	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
10.	Тимохина Татьяна Сергеевна	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
11.	Ткаченко Екатерина Игоревна	10.11.2026	соответствие	10.11.2021 №1 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
12.	Шнякин Анатолий Александрович	17.11.2026	соответствие	17.11.2021 №2 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
13.	Щербинина Инна Евгеньевна	17.11.2026	соответствие	17.11.2021 №2 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
14.	Яранцева Елена Геннадьевна	16.05.2027	соответствие	16.05.2022 №3 Протокол заседания аттестационной комиссии колледжа
15.	Диденко Наталья Эльдарьевна	02.09.2024		

На высшую квалификационную категорию по упрощённой форме

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата окончания	Действующая категория/соответс твие	№ Протокола
1.	Ерофеева Марина Александровна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
2.	Жуков Игорь Викторович	07.06.2027	высшая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
3.	Капустина Наталья Анатолевна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
4.	Карабинцева Клара Илларионовна	06.12.2027	высшая	06.12.2022 №3156 Приказ Минобр НСО от 30.12.2022
5.	Комосова Наталья Александровна	07.12.2026	высшая	07.12.2021 Приказ Минобр НСО от 24.12.2021 №2905
6.	Коннова Екатерина Александровна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
7.	Ознобихина Любовь Алексеевна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
8.	Панфилова Наталья Степановна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
9.	Полторан Марина Владимировна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022

10.	Пыленкова Елена Дмитриевна	07.12.2026	высшая	07.12.2021 Приказ Минобр НСО от 24.12.2021 №2905
11.	Скуридина Наталья Валерьевна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
12.	Храпова Мария Васильевна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
13.	Шевченко Юлий Геннадьевич	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022
14.	Языкова Наталья Викторовна	12.04.2027	высшая	12.04.2022 Приказ Минобр НСО от 19.04.2022

На первую квалификационную категорию по упрощённой форме

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата окончания	Действующая категория/соответствие	№ Протокола
1.	Краснобаев Александр Иванович	07.06.2027	первая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
2.	Матвеева Ксения Олеговна	07.06.2027	первая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
3.	Поротикова Анастасия Юрьевна	07.06.2027	первая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
4.	Соболева Ольга Викторовна	07.06.2027	первая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
5.	Покорская Дина Андреевна	07.06.2027	первая	07.06.2022 Приказ Минобр НСО от 01.07.2022 №1309
6.	Шиляпов Андрей Петрович	07.12.2026	первая	07.12.2021 Приказ Минобр НСО от 24.12.2021 №2905

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В Новосибирском медицинском колледже реализуется системное психолого-педагогическое сопровождение.

Кто этим занимается. В колледже работают педагог-психолог (социальный педагог). Она выстраивает комплексную поддержку для разных категорий студентов.

Какие направления работы выделяют:

Психодиагностика. Специалисты проводят мониторинг: изучают психологическое состояние студентов, выявляют трудности в адаптации, особенности развития, причины возможных проблем в обучении или общении.

Консультирование. Индивидуальные и групповые консультации для студентов, родителей (законных представителей) и педагогов. Помогают разобраться в личных, учебных или межличностных сложностях.

Коррекционно-развивающая работа. Сюда входят индивидуальные и групповые занятия, направленные на преодоление трудностей: например, развитие навыков саморегуляции, работы с мотивацией, помощь в адаптации к учёбе, коррекция сложностей в общении.

Психопрофилактика. Проводятся беседы, тренинги, круглые столы по актуальным темам: профилактика девиантного поведения, конфликтов, употребления психоактивных веществ, суицидальных рисков.

Просветительская работа. Организуются классные часы, семинары, где студентов учат конструктивно разрешать конфликты, развивать коммуникативные навыки.

Сопровождение особых категорий. Отдельно выделяют работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Для них создают безбарьерную среду: разрабатывают адаптированные программы, при необходимости привлекают ассистентов (тьюторов), организуют сурдо- или тифлоперевод. Колледж также заключил соглашение с Новосибирской региональной общественной организацией «Всероссийское общество глухих» — для обеспечения студентов с нарушениями слуха услугами переводчика русского жестового языка.

Работа с «группой риска». По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) выявляют студентов с повышенным уровнем риска. Для них организуют углублённую диагностику и индивидуальное сопровождение.

Важный механизм — психолого-педагогический консилиум (ППК). Это форма взаимодействия специалистов (психолога, социального педагога, куратора, при необходимости — врачей), которая позволяет комплексно оценить ситуацию. На консилиуме обсуждают трудности конкретного студента, разрабатывают рекомендации: какой индивидуальный план составить, какие специальные условия создать, кто будет курировать сопровождение. Рекомендации реализуются только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Ещё один аспект: специалисты тесно взаимодействуют с другими структурами — с медицинскими учреждениями, центрами профилактики, органами опеки, что позволяет расширять возможности поддержки.

2.6 Наличие и число мест в общежитии

В течение 2025/2026 учебного года количество проживающих в общежитии студентов составило – 208 чел.

Из них:

- девушки – 167
- юноши – 41
- первый курс – 109
- проживают в городах - 134
- проживают в рабочих поселках в деревнях и селах – 74
- из многодетных семей – 77
- инвалиды – 3
- сироты – 30
- Несовершеннолетние - 14
- студенты, имеющие детей – 2
- иностранцы – 5

Каждый студент (под подпись по мере заселения) ознакомлен с «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития», с «Инструкцией по технике безопасности для студентов, проживающих в общежитии», ППБ (с просмотром учебного фильма).

Обучающиеся, имеющие нарушения проинструктированы повторно. Так, в течение учебного года, повторный инструктаж прошли 120 обучающихся, имеющих нарушения «Правил внутреннего распорядка студенческого общежития», техники безопасности и ППБ по протоколам в период с 1 сентября по 30 июня 2026г. Отправлены 3 служебные записки директору НМК А.Н.Пилипенко с грубейшими нарушениями студентов проживающих в общежитии.

В каждой секции проведены собрания по Правилам; размещены памятки проживающим в общежитии, а также – «Распорядок дня». Проведена разъяснительная работа о том, что количество мест в общежитии крайне ограничено. Поэтому

преимущественное право при заселении на следующий учебный год принадлежит тем студентам, которые в течение учебного года не имели нарушений, а имеющих грубые нарушения выселяют немедленно.

В октябре проведены выборы Студсовета общежития.

Назначены старосты секций и старосты этажей.

Старосты секций следят за графиком дежурств в секциях. Принимают, оценивают порядок по дежурству. Фиксируют в журнале дежурств по 5-ти-бальной системе отдежурившей, комнаты по графику

Старосты этажей следят за графиком дежурств на кухнях. Принимают, оценивают порядок по дежурству. Фиксируют в журнале дежурств по 5-ти-бальной системе отдежурившей комнаты, по графику

В каждой комнате выбраны старосты комнат. В комнатах предусмотрено ежедневное дежурство с проведением влажной уборки. Контроль качества дежурства в течение дня осуществляется старостой комнаты. А в 21:00 жилищно-санитарная комиссия осуществляет обход. Каждому дежурному выставляется оценка по 5-ти-бальной системе.

В комнате досуга и отдыха в кабинете воспитателя общежития были проведены лекции по антитеррору, хищению и мошенничестве с видео роликами. Ознакомление под роспись по пожарной безопасности. Неоднократное ознакомление с правилами внутреннего распорядка студенческого общежития НМК.

Проводились занятия по вязанию и приготовлению кондитерских изделий. Студенты с удовольствием принимали участия. Группа участников приготовили мармеладные подарки, упаковали и провели поздравительный вечер в преддверии нового года.

В декабре месяце приняли участие в конкурсе «Новогодняя открытка», приняли участие 15 студентов. Была организована выставка с новогодними открытками. Всем участникам объявлена благодарность.

В апреле проведены занятия на тему «Пасхальная» декупаж яиц и подарочных коробочек.

Проведена встреча «Час мужества» с участником героем СВО Сеченовым И.В. для студентов НМК в комнате досуга и отдыха. «О Родине, о мужестве, о чести» мероприятие с целью патриотического воспитания молодежи.

В течение учебного года студенты подготовили письма (письмо солдату), поздравительные открытки к дню победы. Навязали и нашили талисманы «Чебурашки». Через волонтерский корпус отправили для Российских военных, участвующих в специальной военной операции на Украине. Всем участникам объявлена благодарность.

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

Федеральный государственный стандарт позиционирует дисциплину «Физическая культура», как неотъемлемую часть программы подготовки специалистов среднего звена. Систему физической подготовки в колледже осуществляет кафедра «Физическое воспитание». Среди преподавателей есть и молодые специалисты, и ветераны спорта. Совершенствуется кадровый потенциал. Два преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, а Локтин К.М. готовится к аттестации преподавателя на первую категорию. Материальная база позволяет на должном уровне вести учебный процесс. В распоряжении студентов тренажерный и гимнастический залы, лыжная база, место для стрельбы, открытая спортивная площадка. Арендуются зал спортивных игр. Абсолютная успеваемость по дисциплине составляет 94%.

Каждый студент помимо посещения уроков физической культуры может выбрать спортивную секцию для дополнительных занятий. Студенческий спорт в Новосибирском медицинском колледже представлен традиционными видами: волейбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика, баскетбол, футбол. Отбор талантливых спортсменов мы

ведем во время спартакиады первокурсников, которая проходит ежегодно в начале учебного года.

Традиционно учебный год спортсмены начинают участием в полумарафоне им. А. Раевича и кроссе нации,

Систематические занятия позволяют нашим спортсменам достичь высоких результатов. Мы прочно держим 2 места в соревнованиях на первенство Центрального округа по волейболу юноши и девушки, баскетболу, настоль теннису

	юноши	девушки
теннис	2	2
волейбол	2	2

Достойно выступают спортсмены и в областных соревнованиях по волейболу. В 68 спартакиаде среди профессиональных учреждений Новосибирской области команда девушек заняла 2 место в соревнованиях по волейболу.

Лучшие спортсмены:

Волейбол: Дрегер Яна, Гальянова Виктория, Кол Ангелина специальность Сестринское дело, Матыева Анастасия специальность Стоматология ортопедическая, Семенова Ольга, Аланчина Урсулина специальность Лечебное дело

Легкая атлетика в рамках сдачи норм ГТО: Брусельцева Валерия, Ященко Мария, Демина Дарья специальность Лабораторная диагностика, Алексашина Екатерина специальность Акушерское дело

Команда девушек в легкоатлетической эстафете на первенство Центрального округа заняла 9 место. А в эстафете памяти Александра Покрышкина заняла пятое место из 20 команд.

Как истинные сибиряки наши студенты постоянные участники областных лыжных гонок. Традиционно команда студентов и преподавателей колледжа участвует во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России», состав команды 15 человек.

В связи с повсеместным внедрением комплекса норм ГТО в 2015 году Новосибирский медицинский колледж выступил инициатором организации отраслевой спартакиады среди профессиональных учреждений подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области. 2025-26 году прошла уже XI спартакиада. В спартакиаде приняли участие 5 команд.

	Теннис					Волейбол	Футбол	Очки	Место
		юноши	девушки	юноши	девушки				
Новосибирск	3	1	1	1	1	1	2	10	1

Барабинск	2	4	5	2	3	3	1	20	2
Искитим	6	5	3	4	2	6	4	30	5
Бердск	5	4	2	3	4	4	5	27	3
Куйбышев	4	3	4	6	6	5	3	31	6

Таблица результатов XI межотраслевой спартакиады

Команда студентов Новосибирского медицинского колледжа достойно выступила на летнем и зимнем фестивале ГТО.

В рамках реализации норм ГТО создано место для стрельбы в уч. Корпусе по адресу Забалуева 40. 74% студентов прошли подготовку по стрельбе из пневматической винтовки.

Большое значение кафедра физической культуры придает патриотическому воспитанию студентов. В 2017 году создан спортивно-патриотический клуб «Служу России». Спортсмены колледжа встречаются с ветеранами спорта, выдающимися спортсменами. Так в этом учебном году студенты посетили музей Олимпийской Славы. А в музее Калининского района встречались с членами совета ветеранов колледжа.

Безусловно примером для студентов являются преподаватели колледжа, которые регулярно участвуют в областной спартакиаде «Бодрость и здоровье». Мы достойно выступили в плавании, настольном теннисе, волейболе, а в лыжных гонках в своей возрастной категории Шеляпов Андрей Петрович занял 1 место.

Преподаватели и студенты приступили к сдаче норм комплекса ГТО. Среди студентов 18 человек получили бронзовые значки.

Среди преподавателей получил золотой значек ГТО Андрей Петрович Шеляпов.

В новосибирском медицинском колледже активно реализуется корпоративная программа «Быть здоровым – здорово»

Результаты реализации программы за 2025-2026 уч.год.

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество сотрудников принявших участие в мероприятии	Результат проведенного мероприятия
1	Выявление работников с недостаточным уровнем физической активности (порос, анкетирование)	1	213	Выявлено 47 сотрудников с недостаточной физической активностью
2	Посещение тренажерного зала	32	312	Повышение физической активности

	Посещение клуба выходного дня «Лыжня зовет»	21	210	Повышение физической активности
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	6	48	Повышение физической активности
	Участие в фестивалях ГТО	2	8	Повышение физической активности
	Разработка и внедрение комплекса «Зарядка для офиса» на территории Колледжа	ежедневно	200	Повышение физической активности
	Ходьба с использованием шагомера	ежедневно		Повышение физической активности
	Информационно-мотивационные рассылки в WhatsApp и соц. сетях	12		Повышение информирования о приемах физической активности
	Прохождение «Маршрута здоровья» (подъем по лестнице с последующим мониторингом А/Д, ЧСС, ЧДД)	ежедневно	116 чел	Повышение физической активности
	Установка мобильного приложения на личные коммуникаторы сотрудников	1	116 чел.	Мониторинг А/Д, ЧСС, ЧДД
	Психокоррекция - разработка памяток. При острых кратковременных стрессах	1	34	Профилактика постстрессовых реакций
	Санаторно-курортное лечение	6	6	
	Кулер с питьевой водой и одноразовые стаканы	Во всех корпусах, на каждом этаже	Все сотрудники	Организация здорового питьевого режима
	Ежегодная диспансеризация сотрудников колледжа	1	Все сотрудники	Ранняя диагностика

Плановая вакцинация с целью профилактики эпидемий и защита от инфекций	1	Согласно состоянию здоровья	Профилактика распространения инфекционных заболеваний
концертные программы к профессиональным и общественным праздникам			
Карты корпоративные	1	56	Скидки на посещение культурных и оздоровительных мероприятий

2.8 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В Новосибирском медицинском колледже созданы условия, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья могли учиться вместе с остальными.

Адаптируют программы. Для каждого студента могут разработать адаптированную образовательную программу — с учётом его особенностей, психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обеспечивают доступ в здания. Продумывают инфраструктуру: пандусы, расширенные дверные проёмы, поручни, чтобы человек мог беспрепятственно попасть в учебные корпуса, столовую, туалетные комнаты. Иногда аудитории располагают на первом этаже.

Подбирают технические средства и материалы. Для студентов с нарушением зрения информацию (расписание, задания) оформляют крупным, рельефно-контрастным шрифтом (например, на белом или жёлтом фоне). Могут предоставить увеличительные устройства. Для студентов с нарушением слуха используют звукоусиливающую аппаратуру. В компьютерных классах есть специальные настройки: экранная лупа, экранный диктор, высокая контрастность.

Назначают ассистента (помощника). По запросу студенту могут выделить помощника. Он окажет техническую поддержку: поможет занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями.

Организуют обучение в разных форматах. Студент может учиться вместе с другими студентами, а может — в отдельной группе (численность таких групп — до 15 человек).

Поддерживают на аттестации. При промежуточной и итоговой аттестации тоже создают условия: могут разрешить присутствовать ассистенту, а также предоставить необходимые технические средства.

Проводят психолого-педагогическое сопровождение. В колледже работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог и другие) помогают адаптировать процесс под конкретного человека: могут разработать индивидуальный учебный план, организовать коррекционно-развивающие занятия, дать рекомендации преподавателям.

Проводят работу с коллективом. Организуют тренинги, чтобы помочь всем студентам лучше понимать и принимать различия, создать доброжелательную атмосферу.

Обеспечивают доступ к цифровым ресурсам. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, а в электронной образовательной среде есть ресурсы, адаптированные для людей с разными особенностями.

Как это работает на практике

Ключевой момент: все эти условия не даются «раз и навсегда». После поступления (или даже до него) на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) специалисты колледжа вместе со студентом разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут.

- ✓ АООП СПО разрабатывается (актуализируется) и утверждается образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с [ФГОС](#) СПО по профессии/специальности и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены).
- ✓ Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА, рекомендаций ППС/ППК образовательного учреждения.
- ✓ АООП СПО может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.
- ✓ АООП СПО разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).
- ✓ Определение образовательной траектории обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ формируется исходя из представленной схемы



Рис. 1

* Возможные варианты организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в табл. 1

2.9 Стоимость обучения

Для обучающихся в 2026-2027 учебном году, поступивших на обучение в 2024, 2025 году.						
Код специальности	Наименование специальности	Требуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	в том числе стоимость обучения за один учебный год по году поступления	
					2025 (2 курс)	2024 (3 курс)
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее*	очная	2 года 10 мес	90 400,00	77 600,00
31.02.01	Лечебное дело	медицинское образование (СПО**)	очная	2 года 10 мес	90 400,00	77 600,00

31.02.02	Акушерское дело	среднее общее	очная	2 года 6 мес	82 000,00	42 200,00
31.02.02	Акушерское дело	медицинское образование (СПО)	очная	2 года 6 мес	82 000,00	42 200,00
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее общее	очная	1 год 10 мес	80 600,00	х
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинское образование (СПО)	очная	1 год 10 мес	80 600,00	х
31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная	1 год 10 мес	132 600,00	х
31.02.05	Стоматология ортопедическая	медицинское образование (СПО)	очная	1 год 10 мес	132 600,00	х
31.02.06	Стоматология профилактическая	среднее общее	очная	1 год 10 мес	105 000,00	х
31.02.06	Стоматология профилактическая	медицинское образование (СПО)	очная	1 год 10 мес	105 000,00	х
33.02.01	Фармация	среднее общее	очная	1 год 10 мес	90 400,00	х
33.02.01	Фармация	медицинское образование (СПО)	очная	1 год 10 мес	90 400,00	х
34.02.01	Сестринское дело	основное общее***	очная	2 года 10 мес	84 800,00	72 800,00
34.02.01	Сестринское дело	среднее общее	очная	1 год 10 мес	84 800,00	х
34.02.01	Сестринское дело	медицинское образование (СПО)	очная	1 год 10 мес	84 800,00	х

среднее общее 11 классов
среднее профессиональное образование
основное общее 9 классов

2.10 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

- Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Перечень программ дополнительного профессионального образования разработан в соответствии с Приказом Минздрава от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Федеральным законом от 21.11.2011 г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998г №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» **на 2025 год**

Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной профессиональной программы	Длительность (час)	Контингент	Стоимость, руб.
Специальность «Организация сестринского дела»				
«Организация сестринского дела»	Профессиональная переподготовка*	252	директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующих молочной кухней, главная м/с, главный фельдшер, главная акушерка	18700,00
«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	Повышение квалификации	144		10100,00
Специальность «Скорая и неотложная помощь»				
«Скорая и неотложная помощь»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет	6900,00
«Скорая и неотложная помощь»	Повышение квалификации	216 (дистанционно)	фельдшер скорой и неотложной помощи	5700,00
		144 (дистанционно)		3800,00
Специальность «Наркология»				
«Наркология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Наркология»	Повышение квалификации	144	фельдшер наркологических отделений и кабинетов	10100,00
Специальность «Лечебное дело»				
«Лечебное дело»	Профессиональная переподготовка	288	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет	21400,00
«Охрана здоровья детей и подростков»	Повышение квалификации	144	фельдшер школ, здравпунктов ПТУ, подросткового кабинета	10100,00
«Охрана здоровья работников промышленных и	Повышение квалификации	144	фельдшер здравпункта промышленных	10100,00

др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»			предприятий, фельдшер доврачебного приема	
«Охрана здоровья сельского населения»	Повышение квалификации	216	фельдшер ФАП, участковой больницы, врачебная амбулатория	15700,00
Специальность «Акушерское дело»				
«Акушерское дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Акушерское дело», не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	Повышение квалификации	216	акушерка роддома, отделения, заведующий ФАП-акушер	15700,00
«Охрана здоровья женщины»	Повышение квалификации	144 (дистанционное)	акушерка смотровых кабинетов	10100,00
Специальность «Стоматология»				
«Стоматологическая помощь населению»	Повышение квалификации	144	зубной врач	10100,00
Специальность «Стоматология ортопедическая»				
«Стоматология ортопедическая»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Стоматология ортопедическая» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	Повышение квалификации	144	Старший зубной техник, зубной техник	10100,00
Специальность «Стоматология профилактическая»				
Стоматология профилактическая	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Стоматология профилактическая» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00

«Современные аспекты профилактической стоматологии»	Повышение квалификации	144	гигиенист стоматологический	10100,00
Специальность «Эпидемиология»				
«Эпидемиология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении»	Повышение квалификации	144	помощник эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения	10100,00
«Современные аспекты эпиднадзора»	Повышение квалификации	144	помощник врача эпидемиолога (паразитолога)	10100,00
Специальность «Дезинфекционное дело»				
«Дезинфекционное дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Дезинфекционное дело»	Повышение квалификации	144	инструктор дезинфектор	10100,00
Специальность «Лабораторная диагностика»				
«Лабораторная диагностика»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) клинических исследований	10100,00
«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) биохимических исследований	10100,00
«Современные методы исследований в иммунологии»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по иммунологическим исследованиям	10100,00

«Современные бактериологические методы исследования»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант по бактериологии	10100,00
«Современные требования к заготовке крови и ее компонентов»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по заготовке крови и ее компонентам	10100,00
«Современные цитологические методы диагностики»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по цитологической диагностике клинических лабораторий	10100,00
Специальность «Гистология»				
«Гистология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»	Повышение квалификации	144	Фельдшер – лаборант, лаборант ПАО	10100,00
Специальность «Бактериология»				
«Бактериология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Современные бактериологические методы исследований»	Повышение квалификации	144	фельдшер – лаборант, лаборант бактериологической лаборатории	10100,00
Специальность «Сестринское дело»				
«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет	6900,00
«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка	252 (очно-дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, участковая м/с поликлиник и цеховых врачебных участков	10100,00
«Сестринское дело в процедурном кабинете»	Повышение квалификации	144	Медсестра процедурных кабинетов МО	10100,00
«Сестринское дело в терапии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, медсестра палатная терапевтических отделений	10100,00
«Сестринское дело в палате интенсивной терапии»	Повышение квалификации	144	м/с палаты интенсивной терапии	10100,00
«Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	144	м/с здравпункта промышленных предприятий	10100,00
«Сестринское дело при инфекциях»	Повышение квалификации	144	старшая м/с медсестра инфекционных отделений и кабинетов	10100,00
«Сестринское дело во фтизиатрии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с противотуберкулезного диспансера	10100,00
«Сестринское дело в психиатрии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с психиатрических учреждений	10100,00
«Сестринское дело в неврологии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с неврологических отделений	10100,00
«Сестринское дело в наркологии»	Повышение квалификации	144	м/с наркологических кабинетов и отделений	10100,00
«Сестринское дело в хирургии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с палатная хирургических отделений, стационаров и поликлиник	10100,00
«Сестринская помощь гинекологическим больным»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с гинекологических отделений	10100,00

«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»	Повышение квалификации	144	м/с эндоскопических кабинетов и отделений	10100,00
«Сестринское дело в стоматологии»	Повышение квалификации	144	м/с стоматологических учреждений	10100,00
«Сестринское дело в ЦСО»	Повышение квалификации	144	персонал со средним медицинским образованием	10100,00
«Ультразвуковая диагностика»	Повышение квалификации	144	м/с отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики	10100,00
«Трансфузиология»	Повышение квалификации	144	м/с станций и отделений переливания крови	10100,00
«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	Повышение квалификации	144	ст. м/с, м/с дерматовенерологических отделений и кабинетов	10100,00
«Сестринское дело в оториноларингологии»	Повышение квалификации	144	м/с оториноларингологических отделений и кабинетов	10100,00
«Сестринское дело в офтальмологии»	Повышение квалификации	144	Медицинская сестра офтальмологических отделений и кабинетов	10100,00
«Сестринская паллиативная помощь»	Повышение квалификации	144	м/с отделений паллиативной помощи	10100,00
«Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериатрия»	Повышение квалификации	144	м/с домов ветеранов, госпиталей ВВ, м/с по социальной помощи, м/с геронтологических отделений	10100,00
Специальность «Сестринское дело в педиатрии»				
«Сестринское дело в педиатрии»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Сестринский уход за новорожденными»	Повышение квалификации	144	м/с палат и отделений новорожденных	10100,00
«Сестринская помощь детям»	Повышение квалификации	144	м/с детских соматических отделений	10100,00

«Первичная медико-санитарная помощь детям»	Повышение квалификации	144	м/с (участковая) педиатрических отделений	10100,00
«Охрана здоровья детей и подростков» ДДУ	Повышение квалификации	144	м/с яслей, домов ребенка, детских садов	10100,00
«Охрана здоровья детей и подростков»	Повышение квалификации	144	м/с школ, здравпунктов образовательных учреждений, подросткового кабинета	10100,00
Специальность «Операционное дело»				
«Операционное дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет	18700,00
«Операционное дело»	Повышение квалификации	144	Старшая операционная м/с, операционная медицинская сестра	10100,00
Специальность «Анестезиология и реаниматология»				
Анестезиология и реаниматология»	Профессиональная переподготовка	288	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет	18300,00
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	Повышение квалификации	144	м/с анестезист (в т.ч. детский)	10100,00
Специальность «Рентгенология»				
«Рентгенология»	Профессиональная переподготовка	330	рентгенолаборант, не работающие по специальности более 5 лет	25000,00
«Лабораторное дело в рентгенологии»	Повышение квалификации	144 (очно-дистанционно)	рентгенолаборант	7600,00
Специальность «Функциональная диагностика»				
«Функциональная диагностика»	Профессиональная переподготовка	288	старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской	21400,00

«Функциональная диагностика»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской	9500,00
Специальность «Физиотерапия»				
«Физиотерапия»	Профессиональная переподготовка	288	старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений	21400,00
«Физиотерапия»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений	10100,00
Специальность «Медицинский массаж»				
«Медицинский массаж»	Профессиональная переподготовка	288	м/с по массажу, в т.ч. детскому	21400,00
«Медицинский массаж»	Повышение квалификации	144	м/с по массажу, в т.ч. детскому	10100,00
Специальность «Сестринское дело в косметологии»				
«Сестринское дело в косметологии»	Профессиональная переподготовка	312	м/с по косметологии	55000,00
Специальность «Лечебная физкультура»				
«Лечебная физкультура»	Профессиональная переподготовка	288	инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской	21400,00
«Лечебная физкультура»	Повышение квалификации	144	инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской	10100,00
Специальность «Реабилитационное сестринское дело»				
«Реабилитационное сестринское дело»	Профессиональная переподготовка	288	м/с по реабилитации, старшая медицинская сестра	21400,00
«Реабилитационное сестринское дело»	Повышение квалификации	144	м/с по реабилитации, старшая медицинская сестра	10100,00
Специальность «Диетология»				
«Диетология»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской	7400,00
«Диетология»	Повышение квалификации	144 (дистанционно)	Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской	3800,00
Специальность «Медицинская статистика»				

«Медицинская статистика»	Профессиональная переподготовка	252	медицинский статистик	18700,00
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»	Повышение квалификации	144	медицинский статистик	10100,00
Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»				
«Судебно-медицинская экспертиза»	Профессиональная переподготовка	252	лаборант судебно-медицинской экспертизы	18700,00
«Судебно-медицинская экспертиза»	Повышение квалификации	144	лаборант судебно-медицинской экспертизы	10100,00
Специальность «Фармация»				
«Фармация»	Профессиональная переподготовка	252	Фармацевт	18700,00
«Современные аспекты работы фармацевтов»	Повышение квалификации	144	фармацевт (старший фармацевт) учреждений и организаций аптечной сети	10100,00
Повышение квалификации				
«Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	72 (дистанционно)	медицинский персонал, осуществляющий медицинский осмотр водителей транспортных средств	2200,00
«Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)	Повышение квалификации	72	персонал с общим, средним, специальным, средним медицинским образованием	5000,00
«Вакцинопрофилактика»	Повышение квалификации	18	персонал с медицинским образованием	1300,00
«Организация деятельности, связанной с оборотом	Повышение квалификации	72	персонал с медицинским образованием	5000,00

наркотических средств»				
«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях»	Повышение квалификации	72	персонал с медицинским образованием	5000,00
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (работа с медицинскими отходами)	Повышение квалификации	18 ч	персонал с медицинским образованием	1300,00
«Санитар»	Профессиональное обучение	1 мес 144 ч	при наличии полного среднего образования	5400,00
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Профессиональное обучение	2 мес 180 ч	при наличии полного среднего образования	11200,00
«Медицинский регистратор»	Профессиональное обучение	6 мес 432 ч	при наличии полного среднего образования	11700,00
«Медицинский дезинфектор»	Профессиональное обучение	6 мес 432 ч	при наличии полного среднего образования	11700,00
«Помощник по уходу»	Профессиональное обучение	108 ч	Требования к образованию не предъявляются	7100,00
Преподаватель первой помощи	Обучение (дистант+тренинг)	24ч	Обучение по данной программе проходят только после освоения программы «Оказание первой помощи 16 ч	2100,00
Оказание первой помощи	Обучение (дистант+тренинг)	16ч	Для лиц не имеющих медицинское образование	1900,00
Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция	Повышение квалификации	16ч	персонал с медицинским образованием	2500,00

*Профессиональная переподготовка предусмотрена в целях исполнения приказа Минздрава России от 10.02.2016 г № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим

образованием». Обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

** на обучение принимаются слушатели, имеющие среднее (полное) общее образование

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения, на базе среднего общего образования (11 классов);

31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень образования). Форма обучения – очная. Квалификация специалиста - Акушерка (акушер). Срок обучения - 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов).

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования). Форма обучения – очная. Квалификация специалиста - Медицинский лабораторный техник. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Зубной техник. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Гигиенист стоматологический. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

33.02.01 Фармация (базовый уровень образования). Форма обучения - очная. Квалификация специалиста - Фармацевт. Срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов),

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма на базе среднего общего образования (11 классов).

3.2 Возможности получения дополнительного профессионального образования

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» проводит обучение по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка и повышение квалификации) по ряду специальностей, для прохождения аккредитации (первичной специализированной, периодической).

В соответствии с федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом №186 МЗ РФ от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», «Основами законодательства РФ» (статья 54), Приказом МЗ РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом МЗ России от 03.08.2012 г № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Наш колледж проводит набор слушателей для последипломного образования – планового обучения, направленного на последовательное совершенствование профессионального мастерства, приобретения современных знаний, умений и навыков.

Форма обучения: очная, очно-заочная, по индивидуальному графику со стажировкой на рабочем месте.

Для студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» предлагается додипломное образование по специальностям (выдача диплома о профессиональной переподготовке после получения диплома СПО):

- Скорая и неотложная помощь
- Сестринское дело в педиатрии
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Операционное дело
- Анестезиология и реаниматология
- Сестринское дело в косметологии
- Сестринское дело

После прохождения циклов последипломной подготовки (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) работникам со средним медицинским образованием, окончившим обучение, выдаются диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В 2022-2023 учебном году ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет следующие виды последипломного обучения по направлениям:

Циклы переподготовки 288 ч.

- Специальность «Медицинский массаж»
- Специальность: «Диетология»
- Специальность: «Функциональная диагностика»
- Специальность: «Физиотерапия»
- Специальность «Лечебная физкультура»
- Специальность: «Лечебное дело».
- Специальность: «Сестринское дело в косметологии»

Циклы переподготовки 252 ч.

- Специальность: «Организация сестринского дела».
- Специальность: «Скорая и неотложная помощь».
- Специальность «Наркология»
- Специальность «Стоматология ортопедическая»
- Специальность «Стоматология профилактическая»
- Специальность «Эпидемиология»
- Специальность «Дезинфекционное дело»
- Специальность «Гистология»
- Специальность «Бактериология»
- Специальность: «Сестринское дело в педиатрии».
- Специальность: «Сестринское дело».
- Специальность «Акушерское дело».
- Специальность: «Лабораторная диагностика».
- Специальность: «Операционное дело».
- Специальность: «Медицинская статистика».
- Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»
- Специальность «Фармация»

Циклы переподготовки 432 ч.

- Специальность: «Анестезиология и реаниматология».
- Специальность: «Рентгенология».

Циклы повышения квалификации 144 часа:

Специальность: «Организация сестринского дела», цикл – «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения».

- Специальность: «Лечебное дело», циклы: «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем "Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств», «Охрана здоровья сельского населения»

- Специальность «Акушерское дело», цикл – «Охрана здоровья женщины».

- Специальность: «Лечебная физкультура», цикл – «Лечебная физкультура».

- Специальность: «Физиотерапия», цикл – «Физиотерапия».

- Специальность: «Фармация», цикл – «Современные аспекты работы фармацевтов».

- Специальность: «Стоматология ортопедическая», цикл – Современные аспекты ортопедической помощи населению».

- Специальность: «Стоматология профилактическая», цикл – Современные аспекты профилактической стоматологии».

- Специальность: «Гистология», цикл «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»

- Специальность: «Лабораторная диагностика», тематика циклов: «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике», «Современные методы исследований в иммунологии», «Современные цитологические методы диагностики»

- Специальность: «Стоматология», цикл – Стоматологическая помощь населению».

- Специальность: «Сестринское дело», тематика циклов: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в стоматологии», «Сестринское дело в офтальмологии», Сестринское дело в процедурном кабинете, Сестринское дело в палате интенсивной терапии, Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем "Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств", Сестринское дело при инфекциях, Сестринское дело во фтизиатрии, Сестринское дело в психиатрии, Сестринское дело в неврологии, Сестринская помощь гинекологическим больным, Сестринское дело в ЦСО, Ультразвуковая диагностика, Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями, Сестринское дело в оториноларингологии, Сестринское дело в наркологии, Трансфузиология.

- Специальность: «Медицинский массаж», цикл – «Медицинский массаж».

- Специальность: «Сестринское дело в педиатрии», тематика циклов – «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринский уход за новорожденным», «Сестринская помощь детям», «Первичная медико - санитарная помощь детям»,

- Специальность: «Операционное дело», цикл - «Сестринское операционное дело»

- Специальность: «Анестезиология и реаниматология», цикл - «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.

- Специальность: «Общая практика», цикл - «Первичная медико - санитарная помощь взрослым и детям».

- Специальность: «Функциональная диагностика», цикл - «Функциональная диагностика».

- Специальность «Медицинский массаж», цикл - «Медицинский массаж»

- Специальность: «Диетология», цикл- «Диетология».

Циклы повышения квалификации 216 ч

- Специальность: «Скорая и неотложная помощь», цикл – «Скорая и неотложная помощь».
- Специальность «Акушерское дело», цикл – «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
- Специальность: «Рентгенология», « Лабораторное дело в рентгенологии»
- Специальность: «Функциональная диагностика».
- Специальность: « Лечебное дело», цикл- «Охрана здоровья сельского населения»

Циклы повышения квалификации:

- «Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» - 72 часа.
- «Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)» - 72 часа.
- «Вакцинопрофилактика» - 18 часов.
- «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» – 72 часа
- «Организация хранения, учет, отпуск лекарственных препаратов» - 72 часа

Для лиц без медицинского образования:

- Должность: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 576 часов
- Должность: «Санитар» - 288 часов
- Должность: «Медицинский регистратор» - 432 часа
- Должность: «Сиделка (помощник по уходу)» - 108 часов
- Должность: Медицинский дезинфектор – 432 часа

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

В контексте реализации требований ФГОС и основной научно-методической задачи коллектива образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрением современных образовательных технологий в учебный процесс и развитием навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами на базе использования широких возможностей данной технологии для формирования коммуникативной компетенции у наших выпускников: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет технологии, сервисы и услуги.

В ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" используется 438 компьютера из них:

- 142 компьютера используется в компьютерных классах
- 53 для административных целей
- 195 для обеспечения учебного процесса
- 37 кабинетов с мультимедийным сопровождением.

Наименование	Количество лицензий
Windows Server 2008 r2	3
Windows Server 2012	1
Windows XP (x32)	100
Windows 7 (x64)	20
Windows 8 (x64)	30
Windows 10	37

Microsoft Office 2007	100
Microsoft Office 2010	13
Microsoft Office 2016	41
Adobe Photoshop	26
PROMT Standart 8.0	13
Kaspersky Endpoint Security	220
Traffic Inspector FSTEC	1
Winrar	75
Radmin	26
Гарант	1
VipNet Client	16
КриптоПро CSP	6
AST-Server	40
Dallas Lock	14

Таблица 6.1 Используемое лицензионное программное обеспечение

Для решения данной задачи в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны и нашли широкое распространение следующие элементы информационных технологий:

- компьютерное тестирование: контрольный срез знаний по дисциплинам и тренинг;
- компьютерные программы “Тест по Айзенку” – проверка реакции на раздражители;
- обучающие программы, основанные на алгоритмическом методе обучения:
- «Обезболивание»;
- «Открытые механические повреждения. Раны»;
- «Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях по модели М. Алена»;
- «Вирусология»;
- тестирующие программы.

На учебных занятиях используются электронные учебно-методические комплексы:

- учебно-методический блок – программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломных практик, календарно-тематических планов, учебно-методических планов занятий;
- учебно-информационный блок – курс лекций, рабочие тетради;
- блок мультимедиа – презентации по темам, слайд-фильмы, видеофрагменты;
- контрольный блок – контрольные вопросы по темам, тестовые задания различных форм;
- междисциплинарный блок – курсовое и дипломное проектирование, комплексный междисциплинарный экзамен.
- элементы мультимедийных технологий: презентации, веб-сайты с анимацией и звуком;
- используется метод сетевых технологий и компьютерного консультирования;
- АСТ-оболочка.

Используемые технологии позволяют достичь самореализации каждого обучающегося колледжа через включение их в самостоятельную учебную деятельность,

способствуют развитию их критического мышления, а также социализации при переходе к непосредственной профессиональной деятельности.

Широкое использование информационных технологий обеспечивало образовательный процесс в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло с целью популяризации получения государственных услуг в электронной форме (приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области от 27.09.2016 № 7057-01/24 «О демонстрации видеоматериалов, а также материалов о событиях, происходящих в колледже.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по предупреждению КОВИД-19, по ограничению распространения ВИЧ-инфекции, по антитеррористической безопасности в ОО.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» с внесенными в него дополнениями и изменениями на сайте www.medik-spo.ru размещена и обновляется информация о ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», а также содержатся ссылки на образовательные организации:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Доступна версия сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в соответствии с поправкой от 01.12.2014 к Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В учебных корпусах по адресам ул. Октябрьская 7, ул. Д.Донского 6, ул. Залесского 2, ул. М.Перевозчикова 2 организованы Wi-Fi точки доступа в сеть интернет с личных устройств на скорости до 3 Мбит\с. (сеть DOM.RU)

В учебных корпусах имеется доступ в сеть интернет со всех рабочих мест на скорости:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| • ул. Октябрьская 7 | до 50 Мбит\с |
| • ул. М.Перевозчикова 2 | до 29.9 Мбит\с |
| • ул. Залесского 2 | до 15 Мбит\с |
| • ул. Донского 6 | до 15 Мбит\с |
| • ул. Донского 23а | до 29.9 Мбит\с |

- ул. Забалуево 40 до 3 Мбит\с

В библиотеке и учебной комнате общежития для обучающихся по адресу ул. Д.Донского 23а организованы рабочие места с выходом в интернет и возможностью распечатывания документов.

3.4 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, опыт, освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

3.5 Основные направления воспитательной деятельности

Внеучебная воспитательная работа координируется ЦВиПА на основе нормативных документов, приказов директора, в соответствии с положением ЦВиПА, где определены функциональные обязанности работников по основным направлениям воспитательной работы. ЦВиПА готовит документы, регулирующие организационно - воспитательный процесс: положения, рекомендации, памятки, методические разработки, которые утверждаются методическим советом.

Согласно Рабочей программы воспитания в колледже на 2025 – 2030 г.г.» ЦВиПА сформировал колледжный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по основным направлениям и обеспечивал его реализацию. В соответствии с планом формировался план воспитательной работы на специальностях. Уделяя особое внимание работе с первокурсниками, ЦВиПА включил в план мероприятия по адаптации их к колледжной системе образования. В помощь первокурсникам существует институт классных руководителей. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес к воспитательной работе. Организационно - правовой статус их определяется Положением о классном руководителе.

В процессе реализации концепции локальной среды особую актуальность приобрел системный подход к организации и планированию учебно - воспитательной работы.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются программы, планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: положение о центре воспитания и профессиональной адаптации, положение об общежитии, положение о студенческом самоуправлении, положение о центре «Служба волонтера», должностная инструкция руководителя центра, должностная инструкция классного руководителя группы и воспитателя общежития. Центр воспитания и профессиональной

адаптации работает, согласовано со всеми факультетами и кафедрами колледжа. Для классных руководителей учебных групп действует семинар «В помощь классному руководителю».

За учебный год в учебное заведение участвовало в различных социальных проектах города Новосибирска. Поэтому реализация социальных проектов силами студенческой молодежи стала важным разделом воспитательной работы колледжа, т.к. участие в них способствует активной жизненной позиции молодежи, совершенствует навыки организации и управления, формирует ключевые компетенции будущих медицинских работников. Разработка и реализация социальных проектов является плановой работой органов самоуправления колледжа. Одним из методов воспитательной работы проектная деятельность. Проектная деятельность делится на внешнюю (участие в проектах города Новосибирска Железнодорожного, Завельцовского и Центрального районов) и внутреннюю (внутриколледжные мероприятия).

3.6 Организация досуга. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В рамках внеучебной деятельности реализован ряд инициатив, направленных на творческое развитие студентов и формирование корпоративной культуры:

Танцевальный коллектив «Ритм сердца»: создан новый творческий состав. Коллектив принимал активное участие во внутриколледжных мероприятиях, конкурсах среди учреждений среднего профессионального образования (СПО) города и области, а также выступал по приглашению на городских площадках ко Дню Победы (9 мая). Несмотря на отсутствие призовых мест, выступления получили высокую оценку зрителей и организаторов.

Клуб настольных игр: ежемесячно проводились вечера настольных игр для всех желающих, способствующие социализации первокурсников и снятию учебного стресса.

Информационная инфраструктура:

Запущен канал в социальных сетях «Актив НМК», ставший основной площадкой для координации студентов и преподавателей при подготовке совместных мероприятий.

Сформирован медиацентр «Кадуцей».

Нормативная база: разработана проектная документация; на следующий учебный год готовится положение о студенческом центре как единой структуре управления досугом обучающихся.

Совет обучающихся

Студенческое самоуправление выступало связующим звеном между администрацией колледжа и студентами:

Состав совета: на 2025–2026 учебный год совет состоял из 20 представителей от учебных групп разных курсов и специальностей.

Руководство: председателем совета избрана студентка 1 курса специальности «Сестринское дело» Роут Елена.

Инициативы и проекты: советом были инициированы и организованы — Новогоднее мероприятие для детей сотрудников и студентов колледжа, а также конкурс ко Дню учителя «Приз студенческих симпатий».

Участие в управлении колледжем: представители Совета приняли участие в рассмотрении и утверждении 2 локальных нормативных актов колледжа

Планы развития: на следующий учебный год планируется обновление состава совета обучающихся

Мероприятия, проводимые в рамках РМОК

1. Городской фестиваль первой помощи для школьников города Новосибирска.

2. День вакансий в театре Глобус, данное мероприятие было проведено впервые для больниц города и области.
3. Очный тур межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший гигиенист стоматологический».
4. Подписание соглашения между Новосибирским медицинским колледжем и Новосибирским государственным медицинским университетом (НГМУ) о подготовке фельдшеров стоматологических.
5. Практический этап чемпионата по первой помощи с психологической поддержкой и элементами тактической медицины "Gladius" 2026.
6. Военные сборы студентов-призывников 2026 года в г. Искитим.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»». Академическая стипендия назначается по итогам семестров обучающимся, успешно (на «отлично» и «хорошо»), сдавшим экзамены и дифференцированные зачеты, по решению стипендиальной комиссии.

На основании решения стипендиальной комиссии колледжа обучающимся, доходы которых ниже величин прожиточного минимума и подавшим справки из Управлений социальной защиты населения, подтверждающие право на выплату социальной стипендии, выплачивается социальная стипендия. При назначении выплат колледж руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»

В 2025 -2026 учебном году 2 студента были стипендиатами стипендии, Правительства Новосибирской области.

Одним из каналов социальной поддержки обучающихся является оказание материальной помощи. В целях социальной защиты обучающихся стипендиальная комиссия назначает материальную помощь нуждающимся студентам на основании их личных заявлений и документов, подтверждающих сложную жизненную ситуацию (заболевание, аренду частной квартиры, наличие иждивенцев, смерть близкого человека и т. д.).

Для поощрения обучающихся очной формы обучения, принимающих активное участие в общественной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, работе органов студенческого самоуправления оказывается материальное поощрение. Решение принимается стипендиальной комиссией на основании ходатайства руководителей структурных подразделений.

Областная федерация профсоюзов медицинских работников учредила стипендию на поощрение студенческого профсоюзного лидера.

Обучающиеся-инвалиды получают денежные выплаты, полагающиеся данной категории.

Обучающиеся, имеющие статус сирот или детей оставшихся без опеки родителей, получают все положенные законодательством выплаты, им предоставляется место в студенческом общежитии вне очереди, и оплата за проживание не взимается.

Еще одной формой поддержки обучающихся является организация льготного проезда в муниципальном транспорте, обучающимся оформлены единые транспортные карты для льготного проезда.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения в образовательном учреждении. Ее результаты показывают выполнение требований ФГОС по подготовке выпускников.

Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации предполагал большую работу, которая связана с назначением председателей ГЭК по всем специальностям, организационными мероприятиями с членами ГЭК и обучающимися-выпускниками.

В данном учебном году ГИА проводилась в форме государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Обязательным условием допуска к ГИА является отсутствие академической задолженности.

Государственный экзамен проводится в несколько этапов:

- Специальность 31.02.01. Лечебное дело - 2 этапа;
- Специальность 31.02.02. Акушерское дело –2 этапа;
- Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика - 2 этапа;
- Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая - 2 этапа;
- Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая - 2 этапа;
- Специальность 33.02.01. Фармация- 2 этапа;
- Специальность 34.02.01. Сестринское дело - 2 этапа.

Первый этап Государственного экзамена оценка теоретических знаний, проводится тестирование из фонда оценочных материалов. Предлагается 60-80 тестовых заданий из тысячи. Особенности расчёт времени первого этапа в зависимости от специальностей. Второй этап Государственного экзамена:

– проверка практических навыков из фонда оценочных материалов. Оценивание проводится по Чек-листам, в соответствии с количеством набранных баллов. На проведение второго этапа отведено от 10 до 45 минут в зависимости от сложности практического навыка.

– решение проблемно-ситуационных задач из фонда оценочных материалов. На решение проблемно-ситуационных задач отводится от 10 до 30 минут на каждого выпускника. По окончании ответа экзаменуемого, председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Особенности расчёт времени второго этапа в зависимости от специальностей

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»			Количество дипломов	Дипломы с отличием	% дипломов с отличием
Главное учреждение	1	Сестринское дело	404	73	18,1
	2	Лечебное дело	325	44	13,5
	3	Акушерское дело	63	14	22
	4	Стоматология профилактическая	56	9	16

	5	Стоматология ортопедическая	65	7	10,7
	6	Лабораторная диагностика	66	11	20
	7	Фармация	49	3	6,1
Всего			1 028	161	

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование профессии, специальности, код профессии	Суммарный выпуск в 2026 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек					% трудоустройства
		Занятые выпускники		Потенциальная занятость			
		Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством)	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Переезд в другой регион	
Лечебное дело 31.02.01	174	124	21	1	0	5	71,3 %
Акушерское дело 31.02.01	61	37	6	0	5	10	60,7 %
Лабораторная диагностика 31.02.03	106	69	4	0	0	6	65,1 %
Стоматология ортопедическая 31.02.05	108	64	9	9	1	1	59,3 %
Стоматология профилактическая 31.02.06	55	29	15	1	0	0	52,8 %
Фармация 33.02.01	66	55	1	1	1	3	83,3 %
Сестринское дело 34.02.01	788	597	5	0	0	44	75,8 %
Всего выпуск 2025г.	1358	975	61	12	7	69	71,8 %

Количество выпускников в образовательном учреждении в последние годы остается стабильным. В 2025-2026 учебном году состоялся выпуск по очной форме обучения. Процент предварительного трудоустройства на 01.07. 2026 составляет – 71,8%. Из оставшихся: 28,2% выпускников не трудоустроены по разным причинам: находятся в декрете, будут призваны в Российскую армию, продолжают обучение в вузе, планируют самозанятость.

Основным источником рабочих мест по –прежнему для выпускников Новосибирского медицинского колледжа являются медицинские организации города Новосибирска и Новосибирской области, аптечные сети, стоматологические поликлиники, родильные дома, частные медицинские центры.

Как показывает практика, выпускники колледжа имеют возможность по окончании образовательном учреждении устроиться на работу в соответствии с полученной квалификацией. В последние годы колледж совместно с представителями практического здравоохранения проводит большую работу по содействию трудоустройства выпускников. С этой целью организована совместная деятельность учебных структур колледжа и медицинских организаций. Учитывая постоянную потребность Новосибирской области в кадрах средних медицинских работников, колледж выступил с инициативой к медицинским организациям города и области по прогнозированию потребности в кадрах специалистов средних медицинских работников на ближайшие 3 года. На момент выпуска колледж имеет прогнозируемую информацию от медицинских организаций о потребности в специалистах.

Данные показатели свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся в получении специальности и желании работать по завершению обучения в медицинских организациях города Новосибирска и Новосибирской области.

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 2026 КГБПОУ ДМТ

Сертификат Власенко Даниил Эдуардович, руководитель: Шишкина Елена Владимировна

Заочный межрегионального конкурса интерактивных презентаций «Новые технологии в клинике ортопедической стоматологии», 2025 БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Сертификат Огородников Александр Игоревич, руководитель: Жуков Игорь Викторович

Заочный межрегиональный конкурс интерактивных презентаций «Новые технологии в клинике ортопедической стоматологии», 2025, БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Диплом 3 степени Кузнецова Екатерина Андреевна, руководитель Скуридина Наталья Валерьевна

Международный конкурс научно-исследовательских работы «and progress – 2025» по направлению медицина (Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия), 5-7.11.2025, г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea»

2 место Амелина Софья Адамовна, руководитель: Дементьева Валентина Вениаминовна

Международный конкурс по медицине «Основы гистологии» для студентов, 10.11.2025

1 место Амелина Софья Адамовна, руководитель: Дементьева Валентина Вениаминовна

X Межрегиональный Конкурс санитарно-просветительских работ среди студентов «Твоя жизнь – твой выбор! », 21.03-21.04.2026

Сертификат Юсунова Озодахон Алимжоновна, руководитель: Бугакова Инна Петровна

Сертификат Дорохова Юлия Владимировна, руководитель: Бугакова Инна Петровна

Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 2-3 курса специальностей 33.02.01 Фармация, 2026 ГАПОУ СО «СОБМК»

Диплом 2 степени Краснова Кристина Романовна, руководитель Пилипчук Жанна Александровна

XI межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Здоровье нации – в наших руках», посвященной 120-летию со дня основания ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж им В. А. Вонгродского», 26.02.2026

Сертификат Щур Юлия Вадимовна, руководитель Клачкова Елена Владимировна

Межрегиональный этап (Итоговый) Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2026

г. Тюмень

Компетенция «**Стоматология ортопедическая**» Александрова Алиса, золотая медаль, наставник Герман И. В., координатор специальности

г. Оренбург

Компетенция «**Лабораторный медицинский анализ**» Бабыкина Ульяна, бронзовая медаль, наставник Полторан М. В., преподаватель

Компетенция «**Медицинский и социальный уход**» Ломакина Анастасия, Медальон «За профессионализм», наставник Ерофеева М. А. преподаватель, заведующая кафедрой «Современные сестринские технологии».

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» февраль 2026

Компетенция "Медицинский и социальный уход"

Главный эксперт – Ерофеева М. А., технический эксперт: Лисовая Д. Е.

1 место Ломакина Анастасия Михайловна – наставник Корнева Ирина Михайловна

Компетенция "Лабораторный медицинский анализ"

Главный эксперт - Храпова М. В., заведующая кафедрой, технический эксперт: Кушнарева К. А., преподаватель.

1 место Бабыкина Ульяна Сергеевна – наставник Абрамова Татьяна Алексеевна,

2 место Гладкий Вадим Максимович – наставник Коннова Екатерина Александровна,

3 место Терещенко Екатерина Алексеевна – наставник Евстропова Елена Игоревна,

Сертификат участника Бичаева Екатерина Константиновна - наставник Миронова Оксана Владимировна,

Сертификат участника Фёдорова Таисия Евгеньевна – наставник Полторан Марина Владимировна,

Сертификат участника Шашмурина Ксения Алексеевна – наставник Зотова Татьяна Львовна.

Компетенция "Стоматология ортопедическая"

Главный эксперт – Соболева О. В., технический эксперт: Артюхова С. В.,

1 место Александрова Алиса Романовна – наставник Краснобаев Александр Иванович

2 место Холодилина Надежда Константиновна – наставник Бакина Инна Анатольевна

3 место Нигматуллин Эльдар Амирович – наставник Гутникова Надежда Алексеевна

Сертификат участника Комисаренко Никита Евгеньевич – наставник Герман Ирина Викторовна,

Сертификат участника Кузнецова Екатерина Андреевна – наставник Скуридина Наталья Валерьевна,

Сертификат участника Фомичев Иван Васильевич – наставник Жуков Игорь Викторович

XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области 2026

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория студенты:

Наставник Смирнова О. В.

1 место: Трушкина Мария, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-12/2

2 место: Барсукова Александра, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-11/1

3 место: Багаева Яна, Новосибирский медицинский колледж, группа С-106/2

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория школьники:

Наставник Смирнова О. В.

1 место: Ощепкова Ксения, средняя общеобразовательная школа № 122

2 место: Зинченко Ксения, Октябрьская средняя общеобразовательная школа

3 место: Мединский Александр, средняя общеобразовательная школа ст. Евсино, Искитимский район.

В компетенции «Массажист» категория студенты:

Наставник Малиновская В. А.

2 место: Гайдарова Дарина, Новосибирский медицинский колледж, группа Ф-34/1

3 место: Эйбауэр Виктория, Новосибирский медицинский колледж, группа С-205/2

В компетенции «Массажист» категория специалист:

1 место: Митрофанов Михаил

2 место: Константин Янченков

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2026 «КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью», апрель 2026

Диплом I степени — Перминова Алина Николаевна. Руководитель: Ознобихина Любовь Алексеевна.

Диплом I степени — Редкозубова Оксана Станиславовна. Руководитель: Евстропова Елена Игоревна.

Диплом I степени — Смирнова Софья Петровна. Руководитель: Корнева Ирина Михайловна.

Диплом I степени — Фильчукова Ксения Евгеньевна. Руководитель: Корнева Ирина Михайловна.

Диплом I степени — Ломакина Анастасия Михайловна. Руководитель: Мазур Снежана Васильевна.

Диплом I степени — Асадова Шехла Ислаховна, Левин Тимофей Сергеевич. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом I степени — Гуляева Анастасия Вячеславовна. Руководитель: Пилипчук Жанна Александровна.

Диплом I степени — Краснова Кристина Романовна. Руководитель: Карабинцева Клара Илларионовна.

Диплом I степени — Королева А. А., Шарифутдинов К. А., Худжабеков Х. К. Руководитель: Субачева Ирина Борисовна.

Диплом I степени — Камышев Максим Вадимович, Донгак Карат Мергеновна. Руководитель: Лисовая Дарья Евгеньевна.

Диплом II степени — Нагнитченко Алёна Николаевна. Руководитель: Скуридина Наталья Валерьевна.

Диплом II степени — Охитина Марина Андреевна, Лейман Карина Александровна. Руководитель: Храпова Мария Васильевна.

Диплом II степени — Прокопьева Полина Вадимовна. Руководитель: Кудрина Ольга Михайловна.

Диплом II степени — Кенебаева Эльмира Чекибаевна. Руководитель: Ерофеева Марина Александровна.

Диплом II степени — Олифер Оксана Николаевна. Руководитель: Комосова Наталья Александровна.

Диплом II степени — Карпук Алёна Владимировна. Руководитель: Глебов Кирилл Вениаминович.

Диплом II степени — Гаджибекова Айсель Намиговна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом II степени — Кулагина Кира Павловна, Томилова Оксана Денисовна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом II степени — Жуйкова Ирина Васильевна. Руководитель: Пилипчук Жанна Александровна.

Диплом II степени — Федотова Анна Александровна, Нарядчикова Татьяна Евгеньевна, Олейникова Ярослава Денисовна. Руководитель: Кошеварова Анна Сергеевна, Пащенко Наталья Александровна.

Диплом II степени — Кручинина Ольга Арсентьевна, Степанова Елизавета Вячеславовна. Руководитель: Арнольд Галина Ивановна.

Диплом II степени — Артеменко Алина Анваровна. Руководитель: Панфилова Наталья Степановна.

Диплом II степени — Щур Юлия Вадимовна. Руководитель: Клачкова Елена Владимировна.

Диплом III степени — Бухтиярова Алина Андреевна. Руководитель: Жуков Игорь Викторович.

Диплом III степени — Атаманова Алёна Романовна, Безрукова Виктория Анатольевна. Руководитель: Леонтьева Екатерина Владимировна.

Диплом III степени — Германская Дарья Владимировна. Руководитель: Полторан Марина Владимировна.

Диплом III степени — Терещенко Екатерина Алексеевна, Бичаева Екатерина Константиновна, Гладких Максим Вадимович. Руководитель: Коннова Екатерина Александровна.

Диплом III степени — Гордейчук Ольга Алексеевна, Кинчаров Александр Андреевич. Руководитель: Исакова Наталья Михайловна.

Диплом III степени — Довганюк Дарья Аркадьевна. Руководитель: Егорова Лариса Петровна.

Диплом III степени — Никитин Сергей Юрьевич. Руководитель: Мазина Людмила Ивановна.

Диплом III степени — Лёшина Екатерина Дмитриевна, Романьков Роман Русланович. Руководитель: Мазина Людмила Ивановна.

Диплом III степени — Дубинина Мария Олеговна, Михайлова Вероника Александровна. Руководитель: Ткачева Оксана Валентиновна.

Диплом III степени — Силантьева Екатерина Романовна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Диплом III степени — Савина Анастасия Витальевна, Шевела Светлана Николаевна. Руководитель: Фурман Анатолий Григорьевич.

Диплом III степени — Микиянская Виктория Ивановна. Руководитель: Тропникова Валерия Валерьевна.

Диплом III степени — Ховалыг Угулзы Эресовна, Мадумарова Айсалкын Замирбековна. Руководитель: Жданова Мария Павловна.

Диплом III степени — Сёмочкина Алёна Максимовна. Руководитель: Гулевский Александр Анатольевич.

Диплом III степени — Валов Андрей Александрович. Руководитель: Комосова Наталия Александровна.

Сертификат — Полякова Варвара Владиславовна. Руководитель: Прахт Валерия Валерьевна.

Сертификат — Журавлёва Карина Викторовна. Руководитель: Матвеева Ксения Олеговна.

Сертификат — Титкова Герда Генриховна. Руководитель: Егорова Лариса Петровна.

Сертификат — Коростелев Владислав Александрович. Руководитель: Нагорнова Светлана Михайловна.

Сертификат — Ергина Арина Артемовна, Парфенова Александра Евгеньевна. Руководитель: Мозговая Елена Витальевна.

Сертификат — Макарова Анна Ивановна. Руководитель: Яранцева Елена Геннадьевна.

Сертификат — Глухова Валерия Юрьевна, Пчелинцева Анастасия Сергеевна, Субочева Ульяна Вячеславовна. Руководитель: Ткачева Оксана Валентиновна.

Сертификат — Синовец Кристина Дмитриевна, Типикина Елизавета Алексеевна. Руководитель: Ковалева Ирина Михайловна.

Сертификат — Усманова Динара Нурдинбекова. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Сертификат — Грачева Юлия Игоревна. Руководитель: Глебова Нина Ивановна.

Сертификат — Заика Валерия Антоновна. Руководитель: Вертопрахов Александр Юрьевич.

Сертификат — Харина Анна Алексеевна. Руководитель: Матвеева Ксения Олеговна.

Сертификат — Семерякова Ярослава Валерьевна. Руководитель: Карабинцева Клара Иллариловна.

Сертификат — Митрофанова Арина. Руководитель: Долгополова Елена Александровна.

Сертификат — Александна Таисия Андреевна, Щербакова Ольга Сергеевна. Руководитель: Ткаченко Екатерина Игоревна.

Сертификат — Голишева Ольга Максимовна. Руководитель: Ткаченко Екатерина Игоревна.

4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

4.4.1. Удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов НМК?» - средний процент полной удовлетворенности из 63 анкетированных МО г. Новосибирска составил 100%.

4.4.2 Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности

Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности представлен в таб.2. 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена.

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
2	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена на базе Вашей медицинской	63 (100%)	-
3	Имеется на Вашей базе МО учебная комната для занятий со студентами?	10 (16%)	-

Таблица 2. Процент удовлетворенности отношениями между участниками совместной образовательной деятельности

4.4.3 Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

Основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения, у МО из опрошенных (100%) есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения (таб. 3, рис. 2).

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
4	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения?	63 (100%)	0 (0%)
5	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения? (целевое обучение)	33 (52%)	30 (48%)

Таблица 3. Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

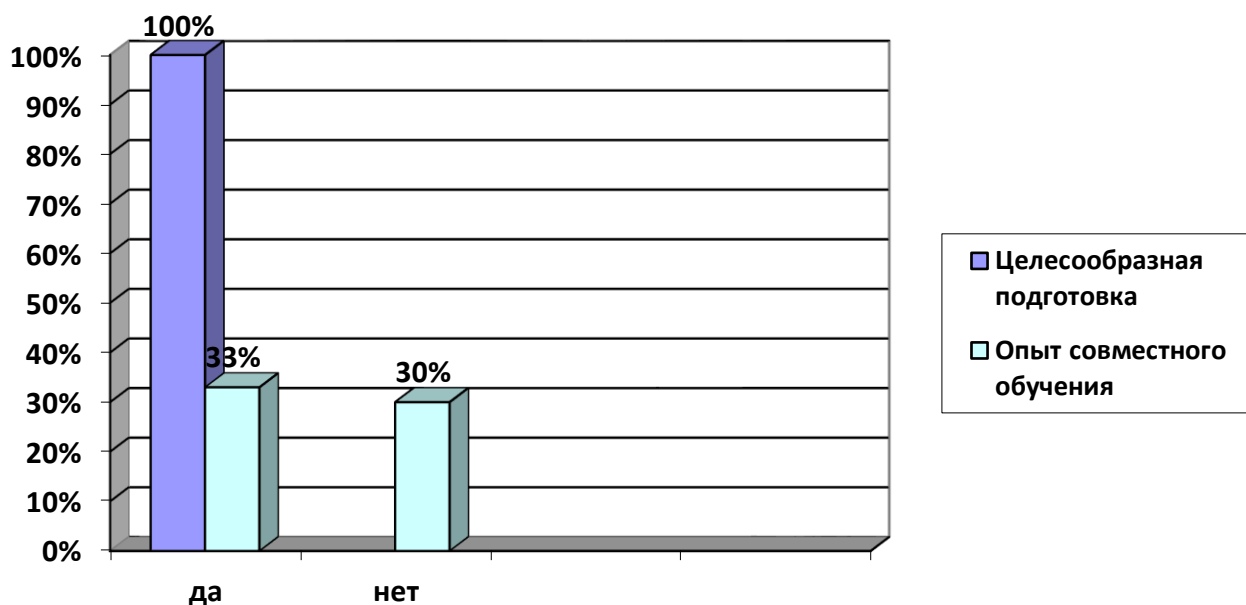


Рис. 2. % отношение работодателей к подготовке специалистов среднего звена по программам совместного обучения

Степень заинтересованности работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программ.

Работодатели высказали 100% заинтересованность в подготовке специалистов среднего звена по дополнительным профессиональным программ (табл.4).

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
6	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам повышения квалификации специалистов среднего звена?	63 (100%)	-

Таблица 4. Заинтересованность работодателей в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программ

4.4.4 Степень удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 5 и на рис. 3. 96 % опрошенных считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
7	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?	60 (96%)	3 (4%)

Таблица 5. Удовлетворенность ожидаемым результатом от совместной деятельности

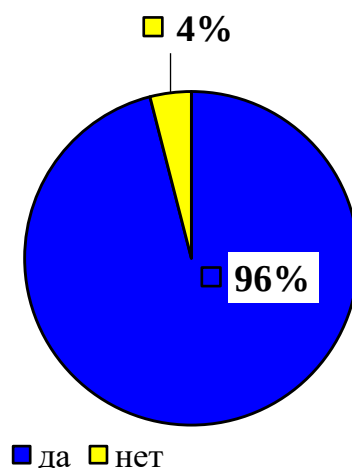


Рис. 3. % удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

4.4.5 Критерии работодателей при приеме на работу выпускников

При ответе на вопрос анкеты «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?» работодателям предложен перечень основных критериев. Результаты анкетирования представлены в таб. 6 и рис.4. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

№	Вопрос анкеты	положи тельный ответ	%
1	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	12	19%
2	окончил ПОО, с которой сотрудничает Ваша организация	13	21%
3	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок)	15	23%
4	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	19	30%
5	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	4	6%
6	просьба вышестоящего начальника	-	0%
7	просьба родственников, друзей, знакомых	-	0%

Таблица 6.Перечень основных критериев при приеме на работу выпускника

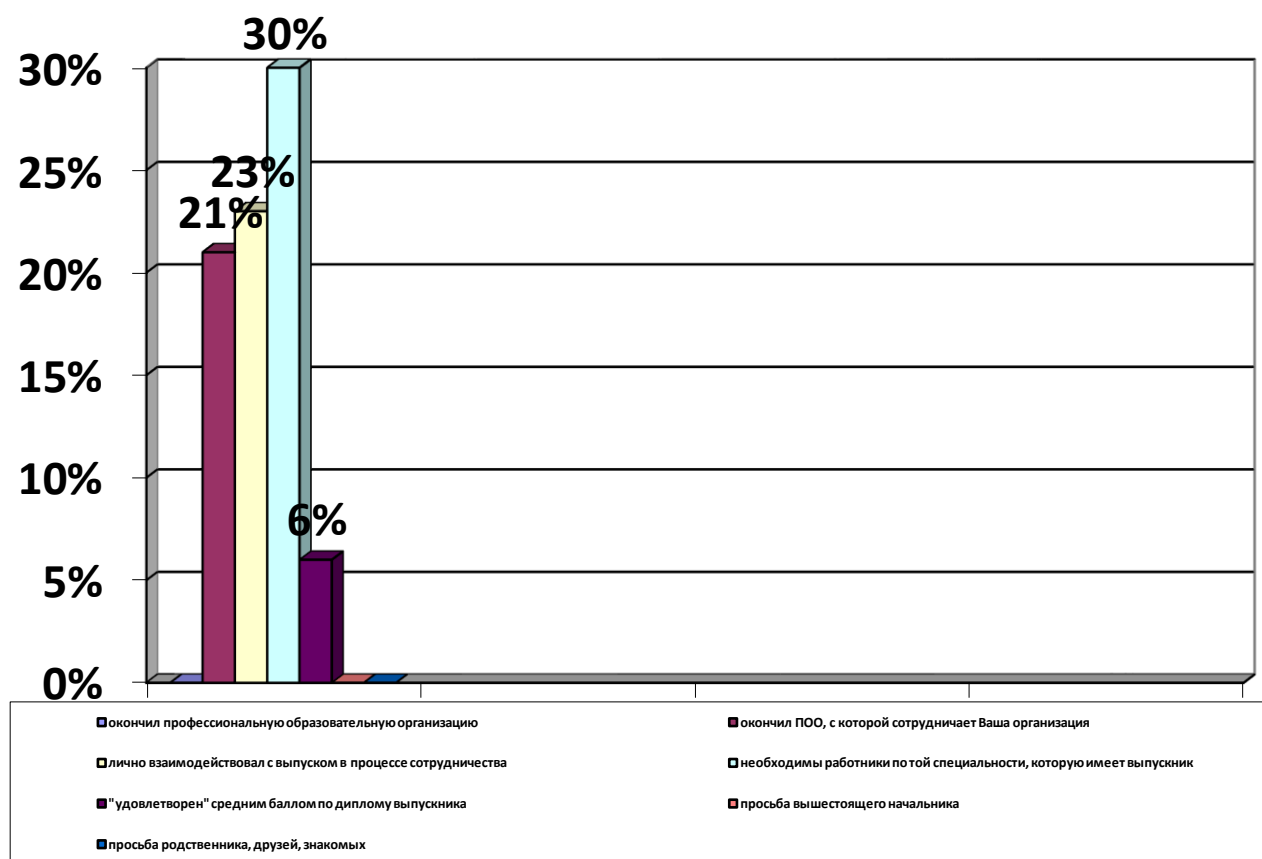


Рис. 4. Критерии отбора у работодателей при приеме на работу выпускника

4.4.6 Причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе. 100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

№	Вопрос анкеты	положительный ответ	%
1	недостатки в теоретической подготовке	0	0%
2	недостатки в практической подготовке	8	13%
3	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	10	16%
4	недостаточное владение профессиональной терминологией	16	25%
5	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	17	27%
6	не нашел взаимопонимания в коллективе	12	19%

Таблица 7. Причины, по которым молодые специалисты плохо адаптируются на рабочем месте



Рис. 5. Перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте

Выводы:

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В маркетинговом исследовании приняли участие 63 МО г. Новосибирска (75%).

Вопросы анкеты позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска по результатам совместной деятельности с НМК:

удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК составила 100%;

100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена применительно к МО;

основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения;

у 100% МО из опрошенных есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения;

100% работодателей отметили заинтересованность в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программам;

100 % респондентов считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для

практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с НМК.

. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Предложения от работодателей:

Распределение выпускников по заявленным заявкам МО на конкретное рабочее место.

Продолжать подготовку по программам совместного обучения.

Привлечение, в период производственных и государственных практик, студентов на работу в МО.

Развивать дальнейшее сотрудничество.

4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

4.5.1. Удовлетворенность студенческой жизнью

Результаты ответа на вопрос анкеты «Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?» и «Интересно ли Вам учиться?» - представлены в табл. 6, 7. Считают престижным обучение 60%, затрудняются ответить 32%.

Интересно учиться 93% студентам. 42% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 38% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 70% ответили, что работа не мешает учебе.

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью», - представлены в табл. 8 и рис. 4. Средний процент полной удовлетворенности по всем специальностям составляет 85%, а неудовлетворенности – 11%.

Ответы	%	Количество
Да	60	625
Нет	8	83
Затрудняюсь ответить	32	333
Всего ответов:		1042

Таблица 6. Престижность обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Да	62	646
Скорее да, чем нет	31	323
Скорее нет, чем да	3	31
Нет	2	21
Затрудняюсь ответить	2	21
Всего ответов:		1042

Таблица 7. Процент заинтересованности обучением

Ответы	%	Количество
Полностью удовлетворен	45	468
Скорее удовлетворен	40	416
Не очень удовлетворен	8	83
Совсем не удовлетворен	3	31
Затрудняюсь ответить	5	52
Всего ответов:		1042

Таблица 8. Процент удовлетворенности студенческой жизнью

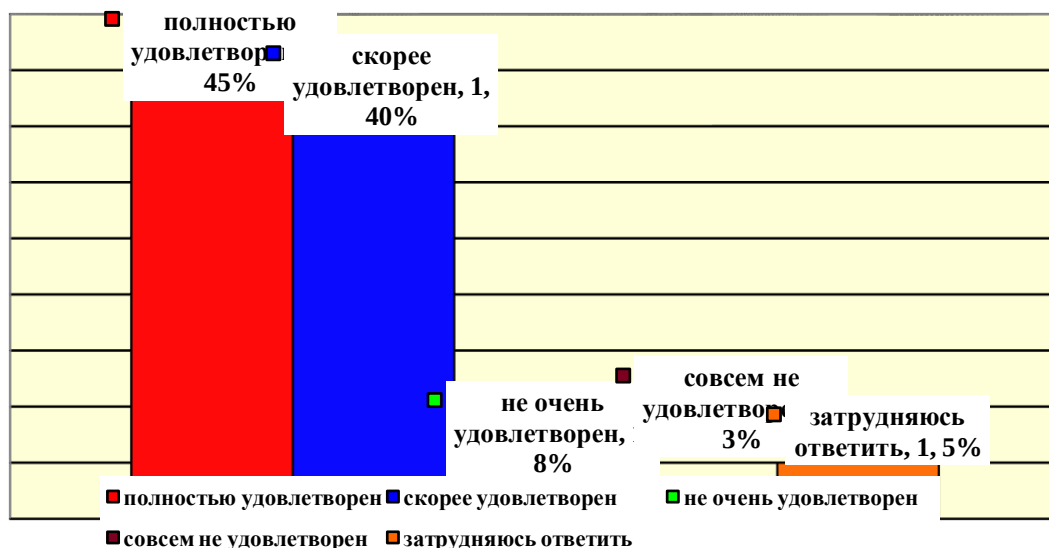


Рис. 4. Удовлетворенность студенческой жизнью в целом по колледжу

4.5.2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Результаты анкетирования по вопросу «Ваше отношение к организации учебного процесса» представлены в табл. 9 и рис.5. 75 % студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 23% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 8%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 10%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 5%.

Ответы	%	Количество
Особых претензий нет	75	781
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	6	62

Несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов (из ФГОС)	23	239
Перегруженность аудиторными занятиями	8	83
Неудовлетворенность качеством образования	10	104
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	5	52

Таблица 9. Процент удовлетворенности организацией образовательного процесса



Рис. 5. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже

4.5.3. Удовлетворенность использованием новаторских методов обучения и наличием возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию

Среди новаторских методов в образовательном процессе (табл.10, рис.6) «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.).

Ответы	%	Количество
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	64	666
Активнее формы проведения учебных занятий	52	541
Технические средства обучения	47	489
Другое:	3	31

Таблица 10. Процент удовлетворенности новаторскими методами в образовательном процессе



Рис. 6. Удовлетворенность новаторскими методами в образовательном процессе колледжа

4.5.4 Возможность «обучения по индивидуальным планам»

Возможность «обучения по индивидуальным планам» (табл.11, рис.7) отмечена 28% студентами колледжа. «Выбор изучаемых дисциплин по желанию студентов» отмечен у 12% опрошенных. Процент «выбора студентами преподавателя» составляет 15%. По мнению респондентов, колледж предоставляет помощь в распределении и трудоустройстве по завершению обучения (в среднем по семи специальностям) – 64% выпускникам.

Ответы	%	Количество
Обучения по индивидуальным планам	15	156
Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	3	31
Выбора студентами преподавателя	13	135
Получения помощи от колледжа в распределении и трудоустройстве по завершению обучения	69	719
Всего ответов:		1042

Таблица 11. Процент удовлетворенности возможностями обучения в колледже

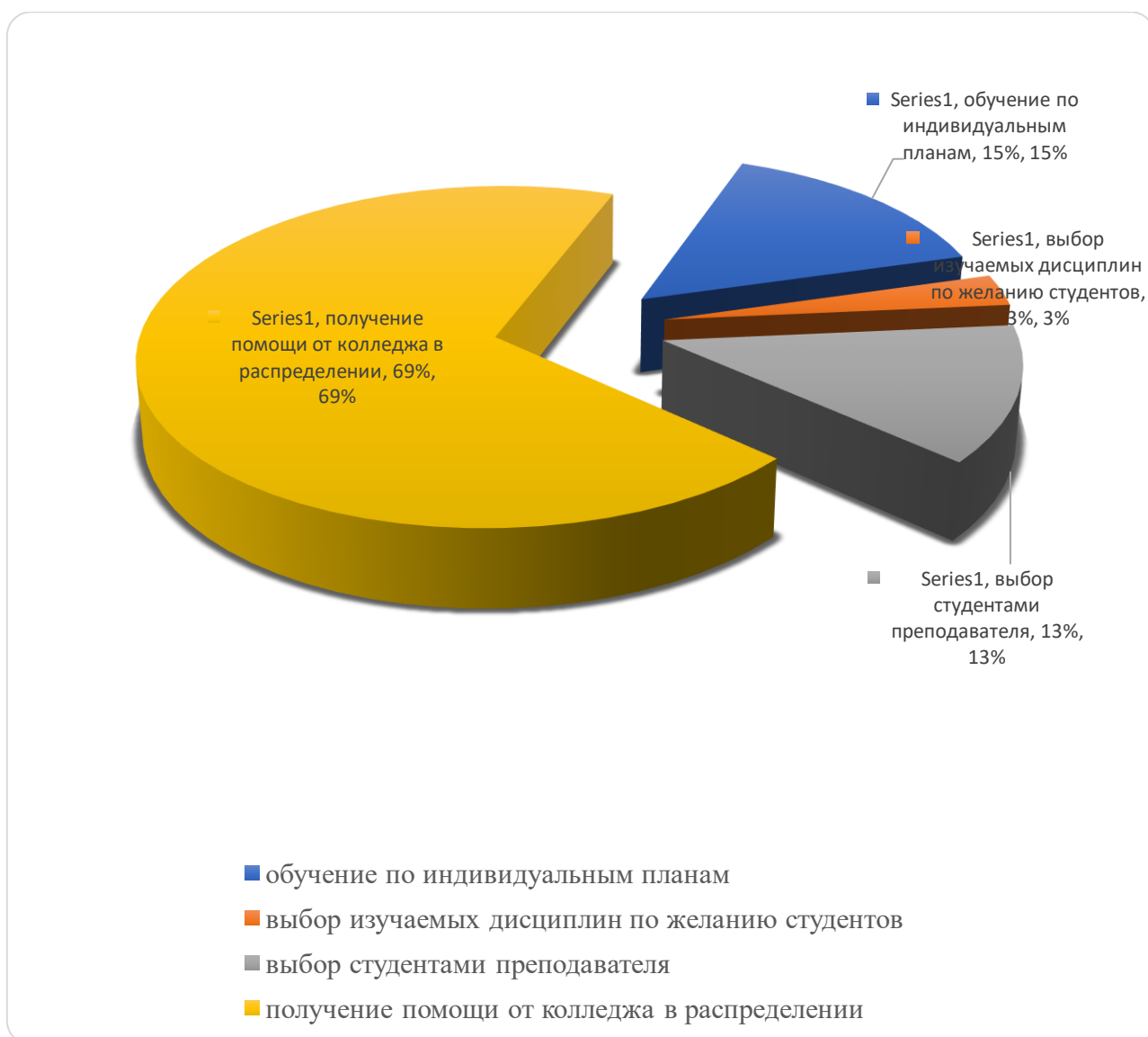


Рис. 7. Наличие возможностей построения самостоятельной траектории обучения в колледже

4.5.5. Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Как показывают результаты анкетирования, активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей (табл. 12, рис.8). Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 39%, на 2 месте студенческие конференции 32%, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 30% опрошенных.

В заседаниях студенческого совета принимают участие 17% опрошенных, 12% студентов участвовали в организации дискотек и 14% в политических митингах и акциях.

Ответы	%	Количество
студенческие научные конференции	32	333
организации праздников, вечеров	39	396
организация дискотек	12	130
политические акции, митинги	14	142
спортивные соревнования	30	301
заседания студенческого совета	17	175
субботники	34	343

Таблица 12. Участие студентов во внеучебных мероприятиях

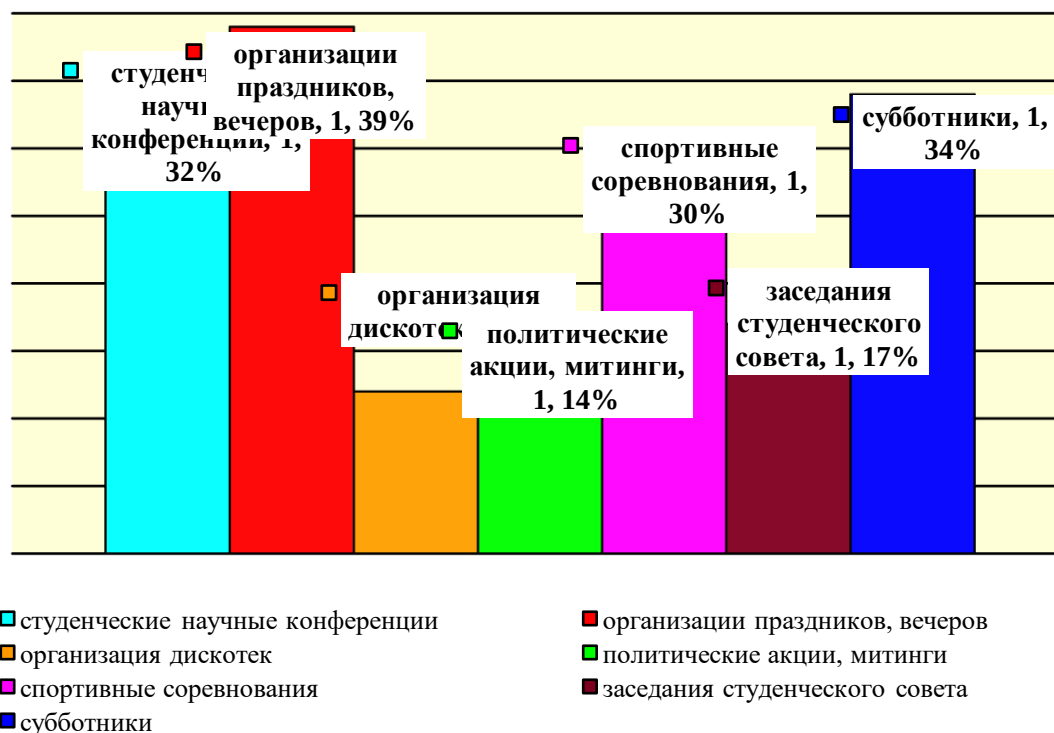


Рис. 8. Распределение участия студентов колледжа во внеучебных мероприятиях

4.5.6. Удовлетворенность условиями, способствующими здоровому образу жизни

В табл. 13 и на рис. 9 приведены результаты ответов студентов на вопрос: «Как Вы считаете, способствуют ли условия в нашем колледже здоровому образу жизни студентов?». К тому, что «способствуют» склоняются 56% студентов всех специальностей колледжа. Как «не способствующие» условия оценили 11% студентов. «Недостаточно

способствующими» здоровому образу жизни назвали условия в колледже 20%, а 13% затруднились дать оценку.

Ответы	%	Количество
Способствуют	56	584
Недостаточно способствуют	20	218
Не способствуют	11	115
Затрудняюсь ответить	13	135
Всего ответов:		1042

Таблица 13. Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровый образ жизни



Рис. 9. Распределение мнений студентов колледжа об условиях, обеспечивающих здоровый образ жизни

4.5.7. Степень удовлетворенности имеющимися условиями для различных видов деятельности

Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для различных видов деятельности?», - распределились так, как представлено в табл. 14 и на рис. 10.

Степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом.

Ответы	%	Количество
Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке		
Вполне удовлетворяет	61	635

Частично	23	239
Не удовлетворяет	6	62
Затрудняюсь ответить	6	62
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе		
Вполне удовлетворяет	60	625
Частично	23	239
Не удовлетворяет	9	93
Затрудняюсь ответить	8	83
Количество мест в читальном зале		
Вполне удовлетворяет	56	584
Частично	18	183
Не удовлетворяет	6	62
Затрудняюсь ответить	20	218
Наличие учебного оборудования		
Вполне удовлетворяет	51	535
Частично	34	354
Не удовлетворяет	11	115
Затрудняюсь ответить	5	52
Наличие специализированных аудиторий		
Вполне удовлетворяет	52	541
Частично	31	323
Не удовлетворяет	12	125
Затрудняюсь ответить	5	52
Наличие спортивного оборудования		
Вполне удовлетворяет	51	535
Частично	25	259
Не удовлетворяет	13	135
Затрудняюсь ответить	11	115

Таблица 14. Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

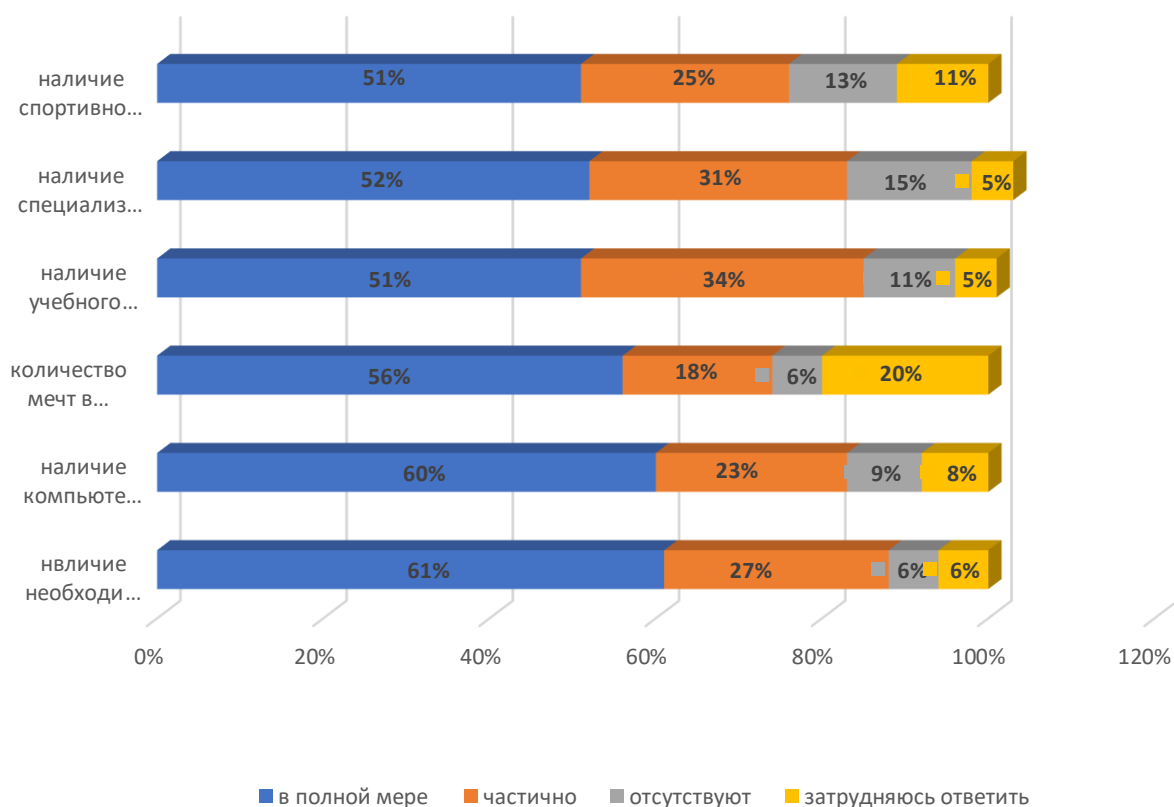


Рис. 10. Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

4.5.8. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин

Средняя оценка профессионального уровня преподавателей студентами семи специальностей колледжа представлена в табл. 15 и на рис. 11. Максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 75% опрошенных. Оценку «низкий» уровень преподавания поставили 3% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и дисциплин ПМ (68% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (53%-54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 4% респондентов. Профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается респондентами как «высокий» - 61%, «средний» отмечают 22% опрошенных, «низкий» и «очень низкий» - 3%.

циклы	профессиональный уровень (%)			
	высокий	средний	низкий	затрудняюсь ответить
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	26	2	17

естественно-научных и математических дисциплин	53	21	4	22
Дисциплин ПМ	68	19	3	10
специальных дисциплин	68	20	3	10
итого	61	22	3	16

Таблица 15. Оценка профессионального уровня преподавателей

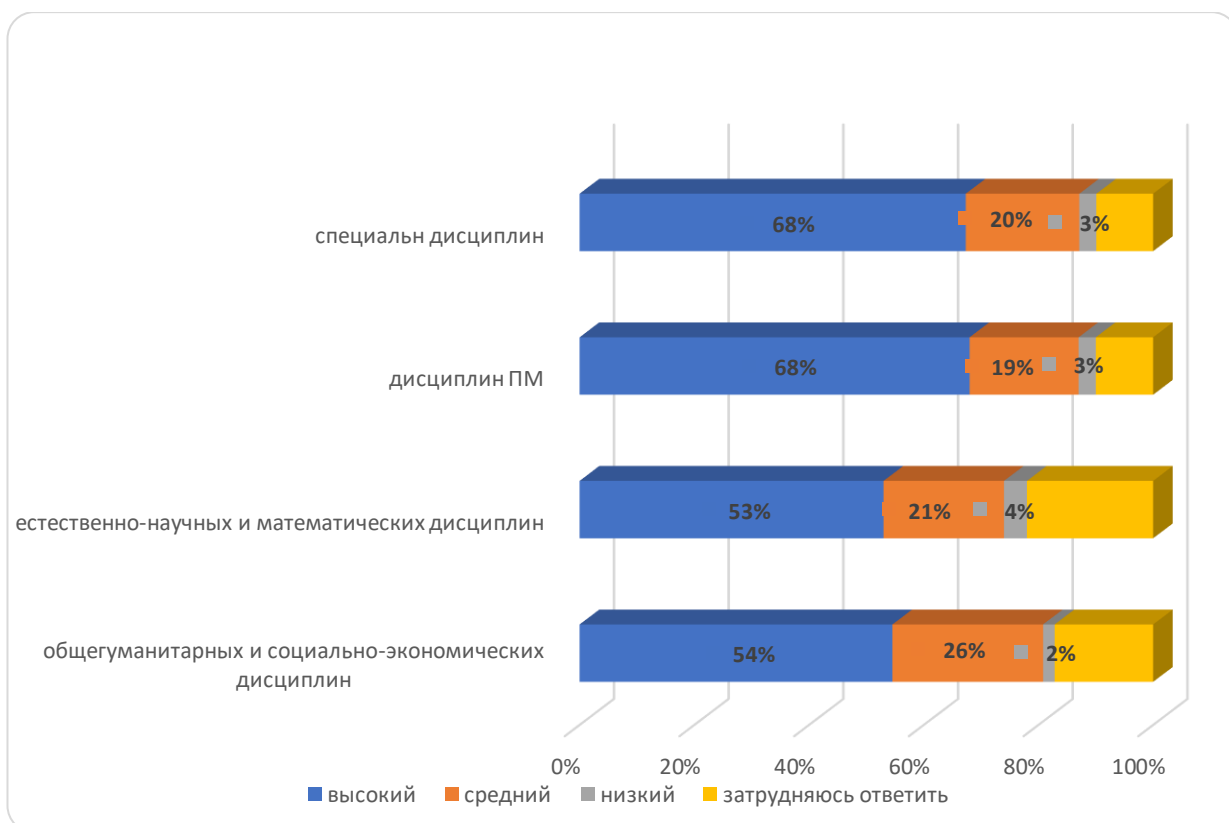


Рис. 11. Распределение оценок профессионального уровня преподавателей колледжа по дисциплинам

4.5.9 Удовлетворенность и учет мнений студентов по отдельным показателям

4.5.10 Удовлетворенность организацией условий для студентов в период обучения

75% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 11% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 28%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных, 66% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (60% и 39% соответственно) «удовлетворены», а 12% и 32% (соответственно) «не удовлетворены» условиями для

организации свободного времени и организация питания. Данные по этому вопросу представлены в табл. 16 и на рис. 12.

показатели	удовлетворен	не удовлетворен	затрудняюсь ответить
организация учебного процесса	75%	11%	15%
бытовые условия проживания в общежитии	28%	6%	66%
организация свободного времени	60%	12%	28%
организация питания	39%	32%	29%

Таблица 16. Процент удовлетворенности организацией условий в период обучения

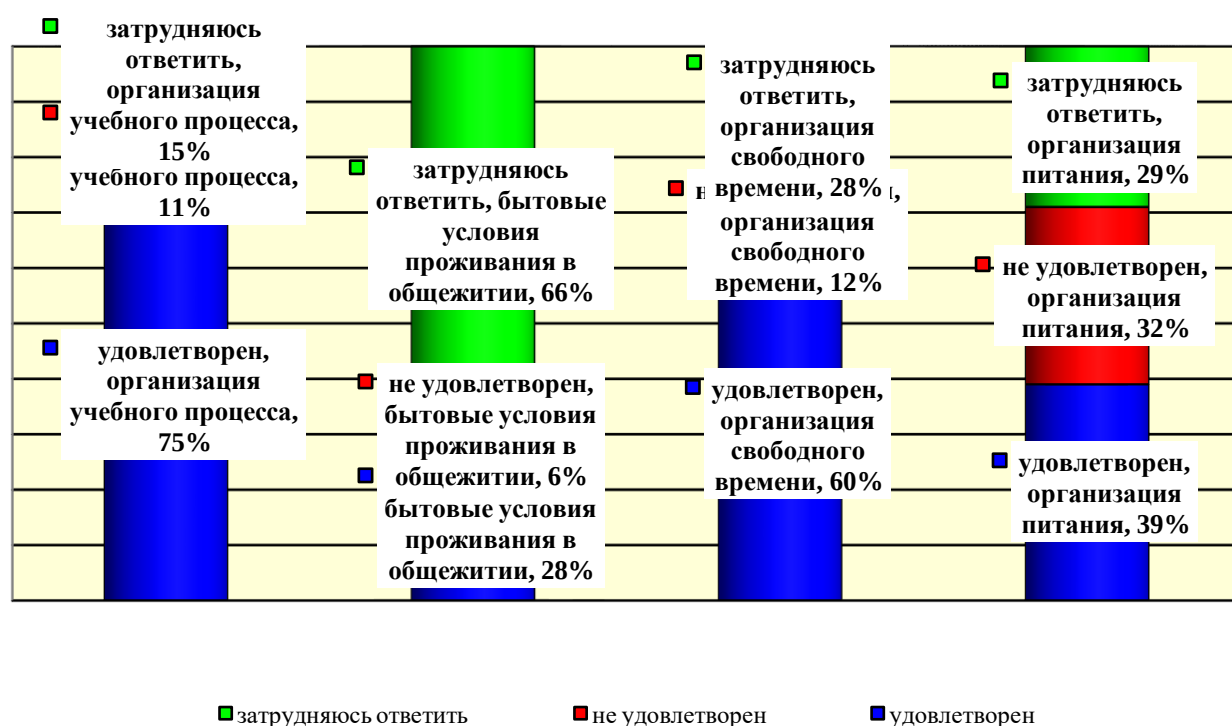


Рис. 12. Распределение удовлетворенности по отдельным показателям

Информацию о том, насколько учитывается мнение студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов наглядно представляют данные табл. 17 и рис. 13. Мнение студентов распределились следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (19%), при организации воспитательной работы (15%), досуговых мероприятий (13%), конференций и конкурсов (11%).

Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 65% (в полной мере удовлетворены -42%, частично – 23%), 15% считают, что их мнения не учитываются, а 21% затруднились ответить.

показатели	в полной мере	частично	не учитывается	затрудняюсь ответить
организация учебного процесса	40%	27%	19%	14%
организация досуговых мероприятий	41%	22%	13%	23%
проведение воспитательной работы	40%	19%	15%	26%
проведение конференций, конкурсов	46%	23%	11%	21%
Итого	42%	23%	15%	21%

Таблица 17. Учет мнения студентов организацией условий в период обучения

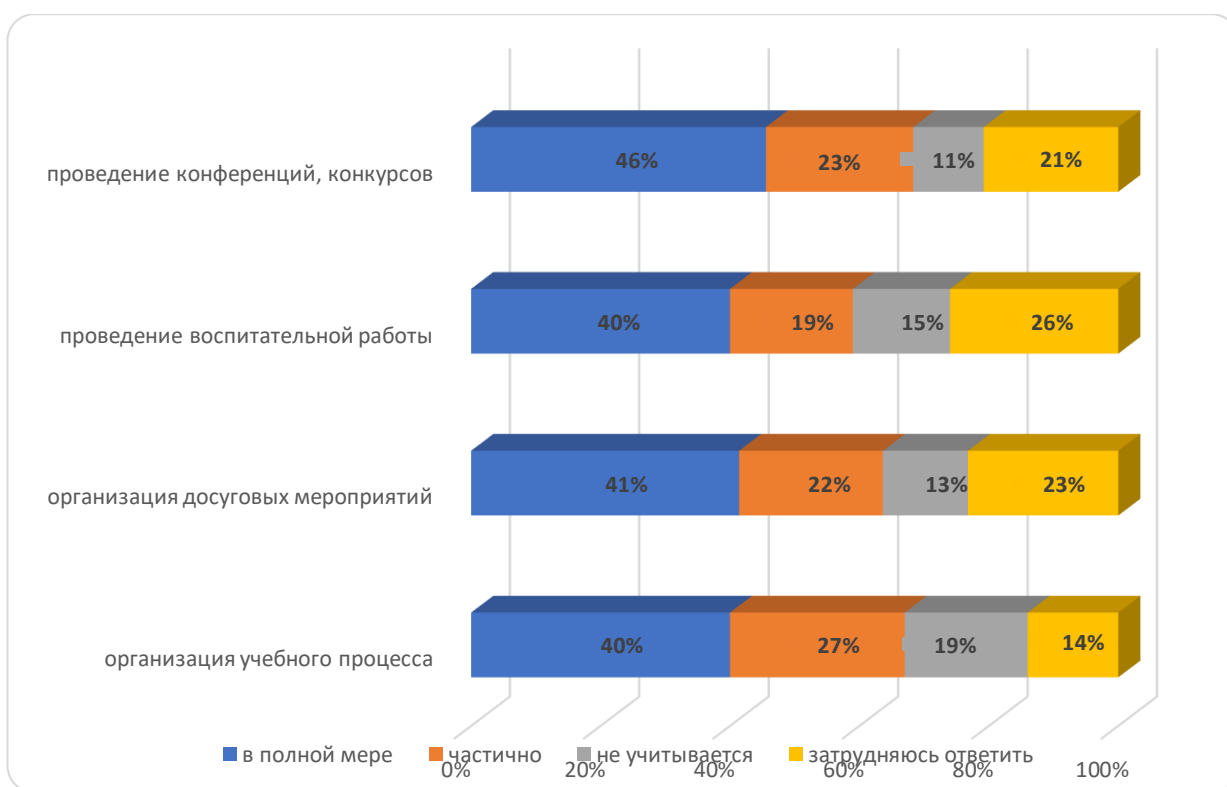


Рис. 13. Учет мнения студентов по показателям

4.5.11 Характер отношений между участниками образовательного процесса

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 18-19 и на рис. 14-15. 48 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 26% - называют их «нормальными», 16% считают их «официальными» и 2% «негативными», 8% «затруднились ответить». Взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 47% опрошенных считают их «доброжелательные», 19% - «нормальные», 24% - «официальные» и 2% - «негативными», 8% «затруднились ответить».

94% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже.

участники образовательного процесса	характер отношений				
	доброжела - тельные	нормальны е	офици - альны е	негативны е	затрудняюс ь ответить
Между студентами	61%	33%	2%	1%	4%
Между преподавателями и студентами (в учеб.процессе)	43%	29%	18%	4%	6%
Между преподавателями и студентами (вне уч. процесса)	49%	28%	11%	1%	11%
Между студентами и администрацией	39%	23%	26%	1%	12%
Между студентами и деканатом	47%	19%	24%	2%	8%
Итого	48%	26%	16%	2%	8%

Таблица 18. Учет мнения об отношениях между участниками образовательного процесса

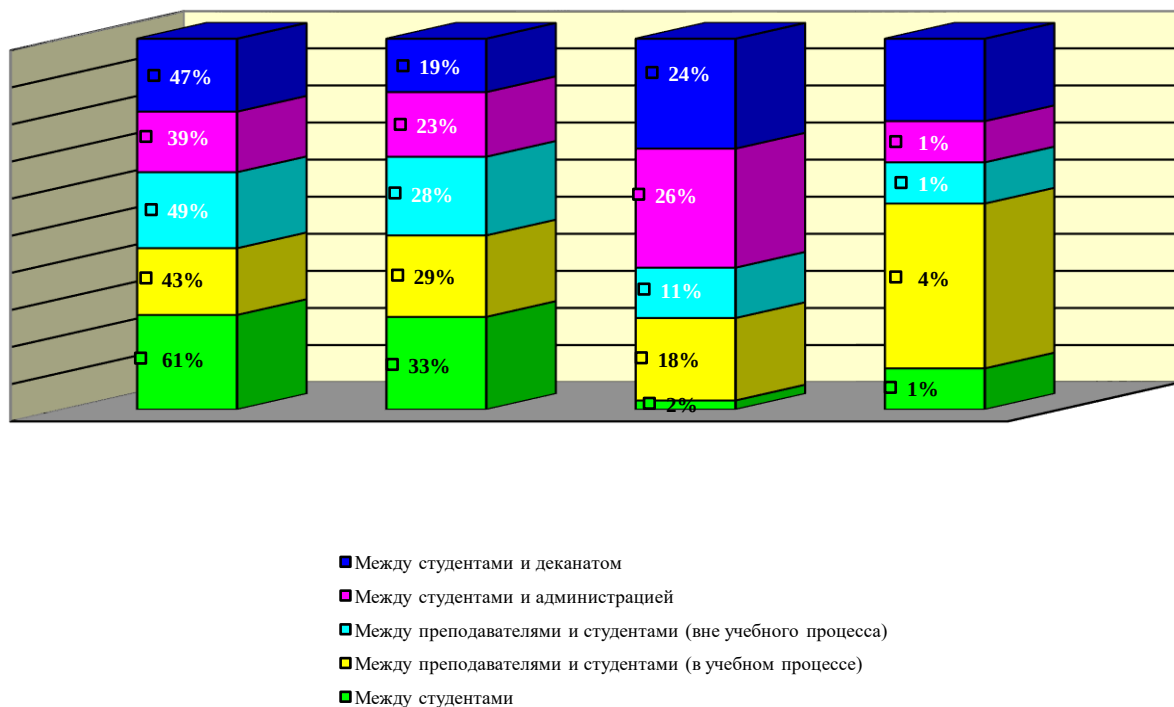


Рис. 14. Распределение мнений студентов о типе взаимоотношений между участниками образовательного процесса

Ответы	%	Количество
Благожелательная	55	573
Нейтральная	39	406
Напряженная	6	62
Всего ответов:		1042

Таблица 19. Оценка студентами морально-нравственной атмосферы в колледже

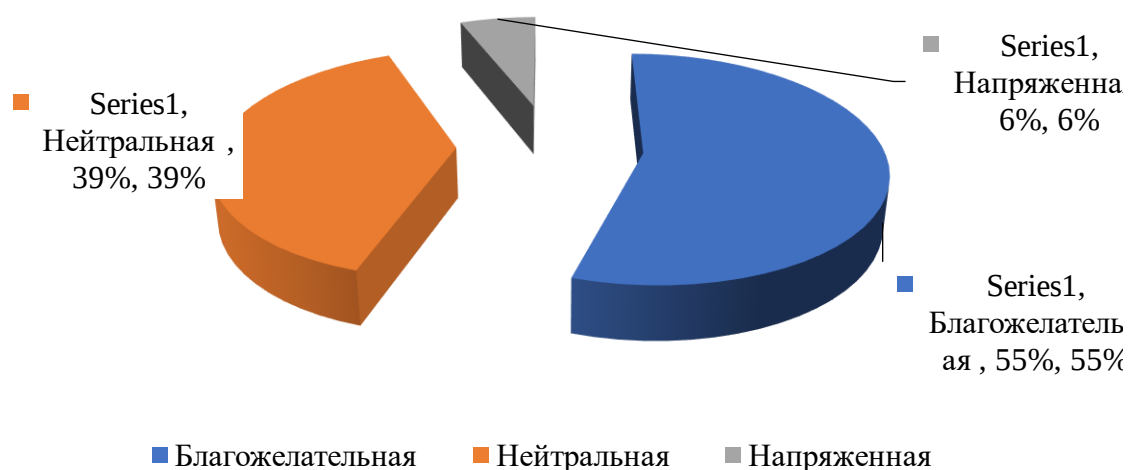


Рис. 15. Распределение мнений студентов о морально-нравственной атмосфере в учебном заведении

4.5.12 Степень приоритетов студенческих проблем в период обучения

Среди предложенных 12 подсказок к вопросу: «Какие из студенческих проблем волнуют Вас больше всего» студенты выбрали: на 1 месте - 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», на 2 месте - 33% «отсутствие условий для приема пищи», на 3 месте - 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», на 4 месте – по 22% «трудоустройство во время обучения в колледже», и «возможность подработки во внеучебное время» (табл. 20, рис. 16).

Среди «других» проблем студенты назвали: переезды по корпусам, отсутствие условий для отдыха, большое количество домашних заданий, отсутствие специально оборудованных аудиторий для творческих занятий.

Ответы	%	Количество
Неудовлетворительная организация учебного процесса	24	239
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	45	468
Неудовлетворительная работа администрации	8	83
Отсутствие условий для приема пищи	33	345
Высокие цены проживания в общежитии	2	21
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	3	31
Распространение наркотиков в общежитии	0	0
Отсутствие условий для проведения досуга	20	218
Возможности подработки во внеучебное время	22	229
Трудоустройство во время обучения в колледже	22	229
Другое:	10	104

Всего ответов:	1042
----------------	------

Таблица 20. Процентный показатель наиболее значимых студенческих проблем

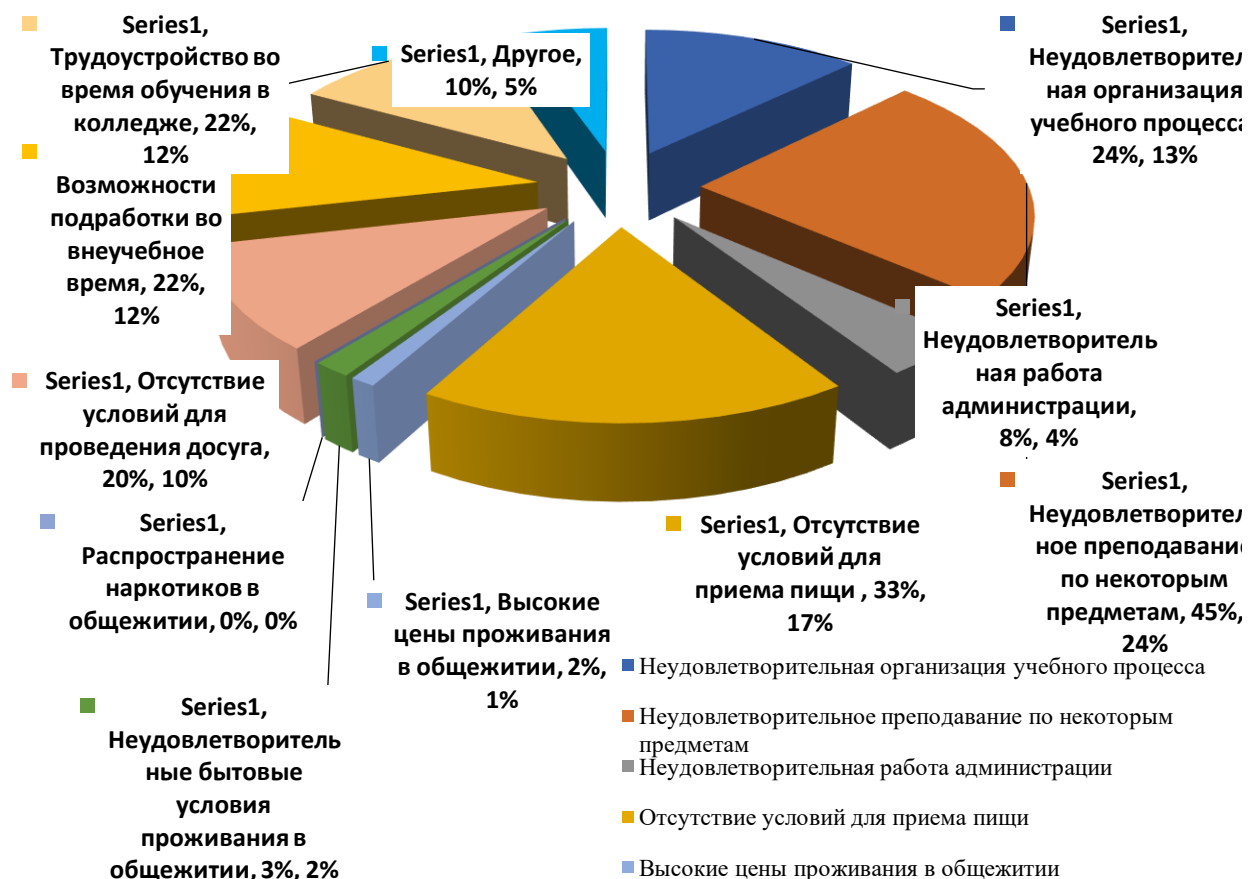


Рис. 16. Распределение «по важности» студенческих проблем

Полностью удовлетворены условиями для творческого развития личности - 55%, 22% считают, что условий недостаточно для проявления их способностей. Благоприятный психологический климат для творчества отметили 65% опрошенных. 72% отмечают условия для получения дополнительных курсов по специальности, 32% подготовки по специализации (таб. 21-23, рис.17-18)

Ответы	%	Количество
Полностью могу проявлять свои способности	55	573
Условия недостаточные для проявления моих способностей	22	229
Нет соответствующих условий для проявления способностей	18	187
Другое:	5	52
Всего ответов:		1042

Таблица 21. Удовлетворенность условиями для творческого развития личности

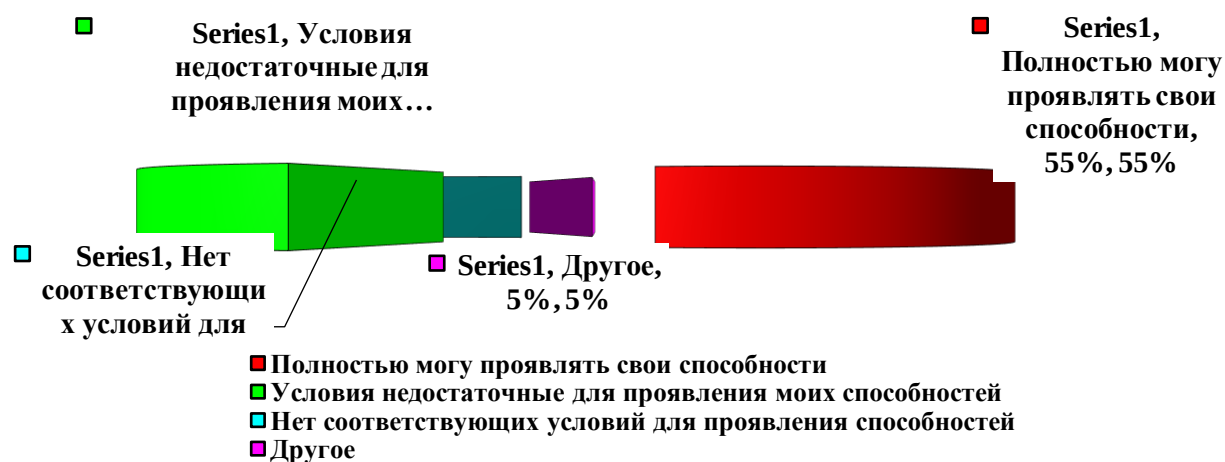


Рис. 17. Распределение оценки по созданию условий для творческого развития личности

Ответы	%	Количество
Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству	28	291
Скорее благоприятный, чем неблагоприятный	37	384
Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает	15	156
Скорее неблагоприятный, чем благоприятный	3	31
Неблагоприятный	2	21
Трудно сказать	15	156
Всего ответов:		1042

Таблица 22. Оценка психологического климата для развития творчества студентов

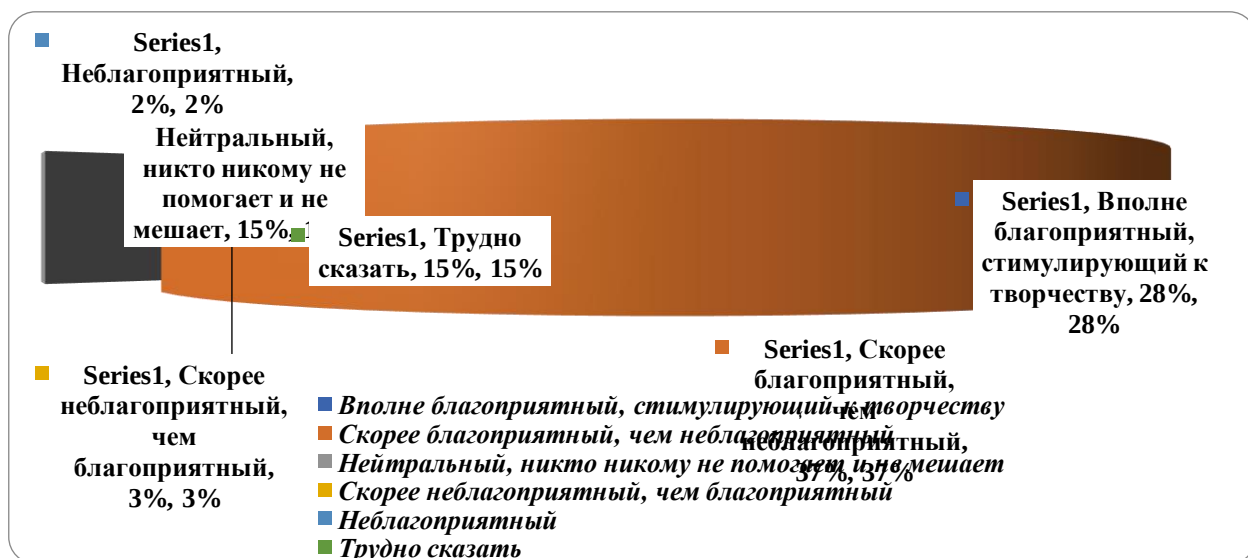


Рис. 18. Распределение мнений студентов по оценке психологического климата

Ответы	%	Количество
Дополнительных курсов по специальности	69	719
Дополнительной подготовки по информатике	2	21
Дополнительной подготовки по дополнительным образовательным программам	38	395

Таблица 23. Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

4.5.13 Удовлетворенность студентов организацией воспитательного процесса

На вопрос, «какие, Вы считаете, какие направления воспитания нужны в настоящее время и какие уже есть в нашем колледже?» студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления имеются и охвачены в полном объеме. По выборке анкетированных распределение по значимости выглядит следующим образом: физическое 66%, патриотическое 64%, нравственное 61%, интернациональное -56%.

Заинтересованы 25%-40% опрошенных в развитии следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое (табл. 24, рис. 19).

Ответы	%	Количество
Патриотическое		
Нужны	25	250
Имеются в нашем колледже	64	666
Другое:	11	115
Интернациональное		
Нужны	34	354
Имеются в нашем колледже	56	584
Другое:	10	104
Нравственное		
Нужны	31	323
Имеются в нашем колледже	61	643
Другое:	8	83
Эстетическое		
Нужны	40	416
Имеются в нашем колледже	52	541

Другое:	8	83
Экологическое		
Нужны	35	364
Имеются в нашем колледже	57	598
Другое:	8	83
Физическое		
Нужны	28	291
Имеются в нашем колледже	66	701
Другое:	6	62
Религиозное		
Нужны	30	313
Имеются в нашем колледже	52	541
Другое:	18	185
Экономическое		
Нужны	34	354
Имеются в нашем колледже	58	604
Другое:	8	83
Правовое		
Нужны	37	385
Имеются в нашем колледже	57	593
Другое:	6	62
Семейно-бытовое		
Нужны	40	416
Имеются в нашем колледже	49	510
Другое:	11	115

Таблица 24. Оценка студентами необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

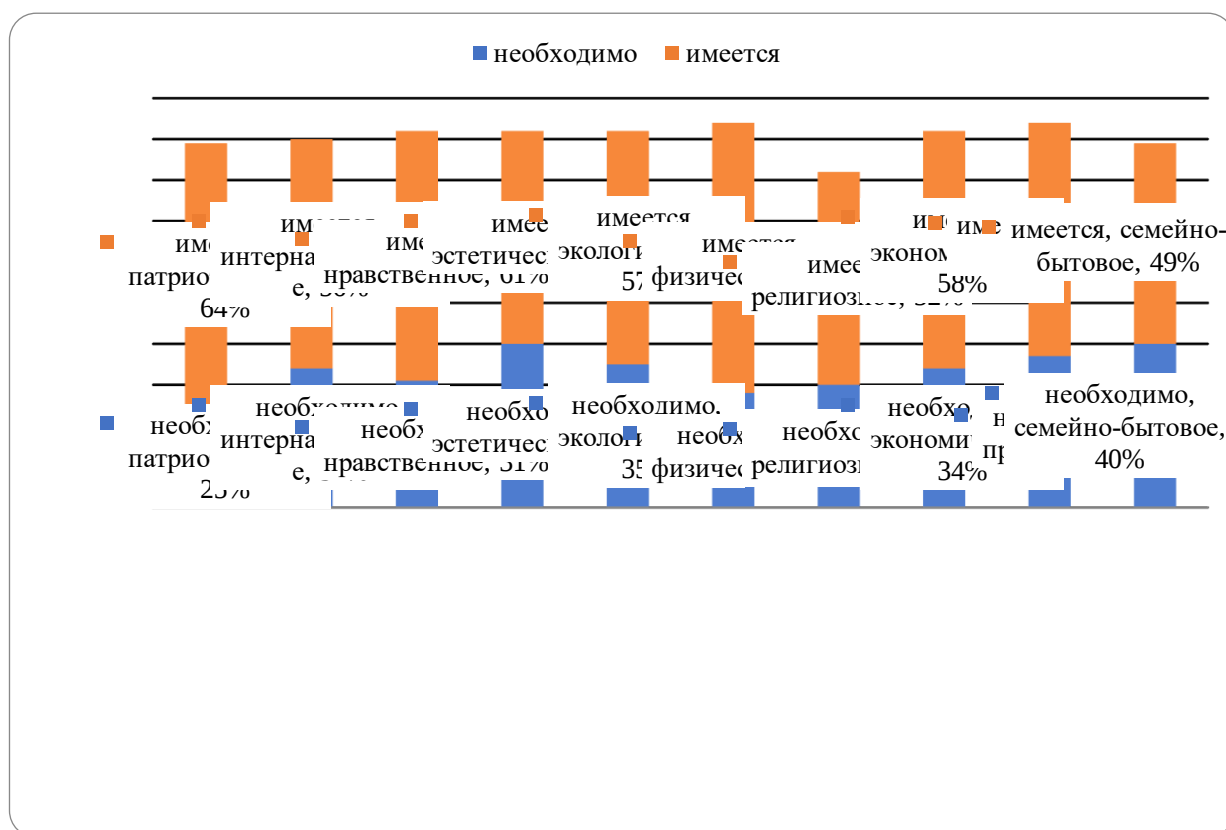


Рис. 19. Распределение мнений студентов оценке необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Выводы:

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2015, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

По результатам анкетирования был отработан механизм организации опроса - анкетное интервьюирование студентов через webanketu, размещенной на сайте колледжа.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучалось 2204 студента.

Анкетирование было рассчитано на 1182 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке использовано 1042 анкет (88%), от общего количества планируемых студентов 7 специальностей колледжа.

Задаваемые вопросы позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности студентов некоторыми позициями, а также по оценке различных аспектов образовательного, воспитательного процессов:

- в колледже обучается 53% студентов от 17 до 19 лет, от 20 до 25 лет - 27%, свыше 25 лет - 20%;
- 22% опрошенных имеют свое жилье, 35% снимают квартиру, 38% обучающихся проживают с родителями и 5% в общежитии;
- на 1 месте при выборе обучения в колледже стоит желание посвятить себя работе в медицинской профессии (56% респондентов), на 2 месте - желание получить хорошее образование (31%), на 3 месте (20%) – «советы знакомых»;
- удовлетворенность студенческой жизнью в среднем по колледжу распределилась следующим образом: 85% студентов – «удовлетворены», 11% «не удовлетворены»;
- 75% студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 25% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 8%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 10%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 5%;
- среди новаторских методов в образовательном процессе «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» - 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения;
- возможность «обучения по индивидуальным планам» отмечена 28% студентами колледжа;
- охват студентов внеучебными мероприятиями в целом по колледжу отмечен на следующем уровне: активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей. Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 39%, на 2 месте студенческие конференции 32% студентов, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 30% опрошенных;
- 56% опрошенных считают, что условия в колледже «способствуют» здоровому образу жизни, 20% считают, что «недостаточно способствуют», 11% считают что «не способствуют»;
- степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в

колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом;

➤ максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 75% опрошенных, оценку «очень низкий» уровень преподавания поставили 3% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и дисциплин ПМ (68% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (53%-54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 4% респондентов.

➤ профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается респондентами как «высокий» - 61%, «средний» отмечают 22% опрошенных, «низкий» и «очень низкий» - 3%.

➤ 75% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 11% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 28%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных, 66% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (60% и 39% соответственно) «удовлетворены», а 12% и 32% (соответственно) «не удовлетворены» условиями для организации свободного времени и организация питания;

➤ респонденты ответили на вопрос о том, насколько учитывается их мнение при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (19%), при организации воспитательной работы (15%), досуговых мероприятий (13%), конференций и конкурсов (11%). Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 65% (в полной мере удовлетворены - 42%, частично – 23%), 15% считают, что их мнения не учитываются, а 21% затруднились ответить;

➤ 48 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 26% - называют их «нормальными», 16% считают их «официальными» и 2% «негативными», 8% «затруднились ответить»;

➤ взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 47% опрошенных считают их «доброжелательные», 19% - «нормальные», 24% - «официальные» и 2% - «негативными», 8% «затруднились ответить»;

➤ 94% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже;

➤ при опросе студентов об удовлетворенности организацией воспитательного процесса в колледже студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления нужны и охвачены в полном объеме, особенно охвачены физическое 66%, патриотическое 64%, нравственное 61%, интернациональное и экологическое 56%.

Из предложенных подсказок к вопросу о важности студенческих проблем: 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», 33% «отсутствие условий для приема пищи», 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», по 22% «трудоустройство во время обучения в колледже» и «возможность подработки во внеучебное время».

Заключение:

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом и всеми другими сферами жизнедеятельности колледжа.

При выборе обучения в колледже 56% респондентов хотят посвятить себя работе в медицинской профессии и желание получить хорошее образование у 31% опрошенных.

Интересно учиться 93% студентам. 42% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 35% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 70% ответили, что работа не мешает учебе.

Заинтересованы 42% опрошенных в развитии следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое.

Средний процент полной удовлетворенности студентов обучением в колледже по всем специальностям составляет 79%

В то же время выявлен ряд факторов, которые вызывают чувство неудовлетворенности, а это, в свою очередь, оказывает отрицательное влияние на качество подготовки специалистов.

Среди такого ряда факторов можно выделить ряд проблем, связанных материально техническим обеспечением образовательного процесса, неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (преподавателей-совместителей).

Студентов волнуют вопросы, связанные с организацией питания, условиями для проведения учебных занятий, возможностью дополнительного заработка, обновления современных технических средств обучения, компьютерной техники для образовательного процесса.

Имеющийся потенциал социальной активности студентов необходимо учитывать при проведении внеучебной работы и целенаправленно формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности колледжа.

Воспитательная деятельность, как в учебном процессе, так и во внеучебное время положительно воспринимается студентами.

Полученные результаты можно считать относительно достоверными, так как представленная выборка составляет 88% от общего количества студентов колледжа.

4.6 Место учреждения в рейтингах

Рейтинг медицинских образовательных организаций СПО в Российской Федерации до момента написания данного отчета не определялся.

Результативность и эффективность деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2025 -2026 учебном году подтверждается следующими показателями:

- 100% востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность и престиж образовательном учреждении на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования;
- выполнение 100% контрольных цифр приема;
- прирост внебюджетного финансирования за счет различных видов образовательных услуг;
- выполнение показателей Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» на 2021-2026гг.;
- положительные экспертные заключения о результатах инновационного проекта по программам додипломной подготовки за 2025-2026годы, благодарственные письма от руководителей медицинских организаций;
- положительные отзывы с клинических баз, реализующих программы додипломной специализации по специальностям колледжа, благодарственные письма за качество подготовки специалистов среднего звена;
- сохранение стабильного процента трудоустройства выпускников по специальностям колледжа – не ниже 80%;
- создание базы мониторинга по трудоустройству и закрепляемости выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- сохранение стабильного процента удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – 79%;
- омоложение кадрового потенциала на 7%;
- участие работодателей в разработке требований к меняющимся квалификациям медработников;
- совершенствование системы социального партнерства с медицинскими организациями
- развитие Центра симуляционного обучения для всех специальностей колледжа, факультета «Дополнительные образовательные программы»;
- деятельность регионального Центра первичной и специализированной аккредитации специалистов;
- деятельность региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена;
- деятельность регионального Центра профессиональных компетенций для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы»;
- сотрудничество с Художественным музеем г.Новосибирска;
- сотрудничество с ГПНТБ г.Новосибирска, Новосибирской молодежной библиотекой и Новосибирской областной библиотекой.
- сотрудничество с Музеем истории г. Новосибирска

